



Základní škola a mateřská škola, Všestary

Všestary 57, 503 12 Všestary

Organizace distanční výuky

Vážení,

dle **novely školského zákona č. 349/2020 Sb.**, s účinností od 25. 8. 2020 byla ve vymezených mimořádných situacích stanovena povinnost školy zajistit vzdělávání distančním způsobem pro žáky základních škol a děti v mateřské škole, pro které je předškolní vzdělávání povinné.

Škola **musí začít povinně vzdělávat distančním způsobem:**

- **z důvodu krizových opatření** vyhlášených po dobu trvání krizového stavu podle krizového zákona, z důvodu nařízení mimořádného opatření, například mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví nebo krajské hygienické stanice podle zákona o ochraně veřejného zdraví,
- **z důvodu nařízení karantény** kdy není možná osobní přítomnost většiny (více než 50 %) dětí, žáků z nejméně jedné třídy, studijní skupiny nebo oddělení ve škole.

Děti/žáci jsou **povinni** se vzdělávat distančním způsobem ve vymezených případech.

V případě, že se opatření či karanténa týká pouze omezeného počtu dětí/žáků, který **nepřekročí více jak 50 %** účastníků konkrétní třídy, oddělení či studijní skupiny, škola **nemá povinnost poskytovat vzdělávání distančním způsobem**. Prezenční výuka probíhá běžným způsobem, pokud to lze, je dobré zařazovat vzdělávací aktivity pořádané venku. Škola poskytne ve škole nepřítomným dětem/žákům studijní podporu na dálku formou zasílání výukových materiálů či úkolů na úložiště výukových zdrojů v informačním systému školy (základní škola) nebo na webových stránkách školy (mateřská škola). Děti/žáci se zapojují na bázi dobrovolnosti a s ohledem na své individuální podmínky.

V případě, že se zákaz osobní přítomnosti ve škole (*onemocnění či karanténa*) týká **více než 50 %** dětí/žáků konkrétní třídy, skupiny či oddělení (dále jen „třídy“), je škola povinna **distančním způsobem** vzdělávat děti/žáky, kterým je zakázána osobní účast na prezenční výuce. Ostatní děti/žáci pokračují v **prezenčním vzdělávání**. V uvedených třídách probíhá tzv. „**smíšená výuka**“ (pro jednu skupinu prezenční, pro druhou distanční výuka). Při realizaci „smíšené výuky“ mohou učitelé pomáhat asistenti pedagoga nebo vychovatelky.

Distanční vzdělávání

Distanční vzdělávání je forma realizace vzdělávání, která nevyžaduje osobní přítomnost žáků a vyučujících. Komunikace probíhá pomocí dostupných dorozumivacích prostředků, zejména prostřednictvím internetu. Rozlišujeme distanční výuky synchronní a asynchronní.

Synchronní výuka je taková výuka, která je realizována v reálném čase v pomyslné **virtuální učebně** s učitelem, který s žáky komunikuje na dálku pomocí online komunikace. Při synchronní výuce se do online prostředí připojují vyučující i žáci současně a komunikují prostřednictvím chatu, audio nebo videokonference, pracují se sdílenou obrazovkou apod. Při této formě výuky je nutné, aby si účastníci předem sjednali termín, kdy se ve virtuální učebně setkají.

Asynchronní výuka je taková výuka, při které se žáci nebo učitelé připojují do online systému se studijními materiály v čase, kdy jim to vyhovuje. Učitel většinou připraví texty, video/audio obsah, testy, úkoly a žáci je ve vymezeném termínu nastudují či vypracují.

Distanční výuka v mateřské škole

U dětí, pro které je předškolní vzdělávání povinné, je distanční výuka založena na **komunikaci učitele a rodičů**, doplněné o občasný přímý kontakt učitele s dítětem. Prostřednictvím **webových stránek** školy jednou týdně učitelé předávají inspirativní tipy na **tematicky zaměřené aktivity** na tvoření, čtení, didaktické hry, pohybové aktivity, společný poslech hudby atd. **vhodné pro domácí prostředí**.

Distanční výuka v základní škole

Pro organizaci **synchronní výuky** škola využívá nástroj **Google Meet**. Služby Google Meet:

- Velice jednoduché ovládání.
- Pomocí Google Meet můžete vysílat až pro 250 účastníků současně.
- Sdílet obsah obrazovky, powerpointovou prezentaci nebo okno libovolného programu.
- Disponuje interním chatem, a tím zajišťuje okamžitou zpětnou vazbu.
- Průběh přednášky můžete nechat zaznamenat a uložit na Disk Google.
- Pro zahájení, musíte být přihlášení k účtu Google G Suite.
- Pro připojení do schůzky nemusíte být uživatelem domény školy (žák, rodič apod.) – přístup povoluje vlastník schůzky tj. vyučující.

Pro organizaci **asynchronní výuky** ve škole je vhodné využít centrální úložiště všech dokumentů k danému předmětu nebo třídě. Všichni relevantní žáci a učitelé mají k těmto dokumentům přístup jak ve škole, tak i z domu a z jakéhokoli zařízení, tedy jak z počítače/notebooku, tak z telefonu nebo tabletu. Žákům se tedy vloží na úložiště podklady a oni na stejné místo vloží provedenou práci.

Tuto službu nabízí **informační systém Škola Online**, konkrétně modul **Úkoly - Domácí úkoly**. Úkoly slouží k zadávání domácích/kontrolních úkolů žákům a jejich následnému vyhodnocení. Zadané domácí/kontrolní úkoly prostřednictvím formuláře Domácí úkoly se následně zobrazí v žákovském a rodičovském rozhraní. V žákovském rozhraní má žák možnost úkol zpracovat a následně vypracovaný úkol učiteli odeslat k vyhodnocení. V rodičovském rozhraní má uživatel možnost zobrazení seznamu zadaných domácích/kontrolních úkolů s informací o jejich stavu.

Jako úložiště výukových materiálů lze použít také modul **Úložiště výukových zdrojů**. V rámci výukových zdrojů lze spravovat různé typy podkladů k výuce a uspořádat si je dle tématu či předmětu a následně přidělovat třídě, žákům či konkrétnímu předmětu. Lze připojit k výuce v daném předmětu prezentaci v PowerPointu, hypertextový odkaz na zajímavé video či článek, libovolný soubor v textovém editoru MS Word nebo v PDF formátu či vygenerovat jednoduchý test s možností jeho vyhodnocení.

Konzultace

V průběhu distanční výuky je třeba, aby učitel **monitoroval zapojování jednotlivých účastníků a poskytoval jim individuální konzultace a studijní podporu**. Konzultace probíhá formou, která **vyhovuje všem účastníkům distanční výuky** po předchozí domluvě (on-line chat, e-maily či telefonicky).

Komunikace při distanční výuce ve Škole Online

Škola OnLine je moderní školní informační systém, který umožňuje uživatelům tohoto systému mimo jiné komunikovat. **Komunikace - Zprávy** slouží k psaní nových zpráv a obsahuje přehledové formuláře odeslaných a přijatých zpráv. Zprávy si mohou posílat učitelé navzájem, žákům, jejich zákonným zástupcům. Škola může také zasílat zákonným zástupcům žáků e-maily s přílohou.

Distanční výuka pro 1. stupeň ZŠ

Vzdělávání distančním způsobem na 1. st. ZŠ má svá specifika. Žáci v tomto věku ještě obvykle nedosahují takové míry samostatnosti, digitální gramotnosti a kompetencí k učení, aby mohli plně převzít odpovědnost za své vzdělávání.

Třídní učitelka se pravidelně online setkává s žáky ve virtuální **třídnické hodině** v předem domluveném termínu a čase **2-3 krát týdně**, při které je uvede do tématu aktuální práce, jasně a srozumitelně zadá pokyny k samostatné práci, která nemusí být pro všechny stejná. Důraz je kladen na **naukové předměty, zejména výstupy v českém jazyce, matematice a cizím jazyce**. Synchronní výuka na 1. stupni bude probíhat **dle upraveného rozvrhu online hodin**.

Zcela specifické je vzdělávání distančním způsobem v **1. ročníku**. Žáci nedosahují takové schopnosti samostatného učení a organizace vzdělávání, aby se obešli bez přímé pomoci rodičů.

Distanční výuka pro 2. stupeň ZŠ

Vzdělávání distančním způsobem na 2. stupni ZŠ je **kombinací synchronní a asynchronní výuky**, kterou je vhodné zařadit již v průběhu prezenční výuky s využíváním školního informačního systému a digitálních vzdělávacích nástrojů, aby případný přechod na výuku na dálku proběhl bez komplikací. Důraz je kladen na **naukové předměty, zejména výstupy v českém jazyce, matematice a cizím jazyce**. Synchronní výuka nemůže kopírovat běžný školní rozvrh hodin a **neměla by přesáhnout tři vyučovací hodiny za sebou** (upravený rozvrh online výuky). Třídní učitel/ka se pravidelně online setkává s žáky ve virtuální **třídnické hodině** v předem domluveném termínu a čase **1 krát týdně**.

Pedagogická intervence a předmět speciální pedagogické péče

Pedagogická intervence a předmět speciální pedagogické péče je nadále poskytován prostřednictvím on-line komunikace učitelkou, která toto podpůrné opatření realizuje i v běžném režimu školy. V případě přiznaného podpůrného opatření asistenta pedagoga, tato osoba poskytuje konzultace a podporu na dálku a pomáhá s distanční výukou. Asistent/ka pedagoga dle pokynu učitele/ky poskytuje distanční podporu a informace zákonným zástupcům dětí/žáků.

Hodnocení distanční výuky

Hodnocení distanční výuky se skládá z

- **průběžného formativního hodnocení**, které poskytuje konkrétní **zpětná vazba** a umožňuje identifikovat vzdělávací potřeby žáků,
- **závěrečného hodnocení** na konci klasifikačního období je **sumativní** formou známkování (dle klasifikačního řádu školy) **částečně doplněné slovním hodnocením** u vybraných dětí.

Významnou složkou je **sebehodnocení** žáků, které posiluje schopnost žáků sledovat a hodnotit rozvoj svých vědomostí a dovedností. Přínosná je **práce s chybou, vytváření osobních portfolií**.

Absence při distanční výuce

Při **asynchronní výuce** se posuzuje, zda žák odevzdává úkoly či výstupy své práce ve stanoveném termínu nebo prokazuje snahu o plnění pokynů.

Při **synchronní výuce** je nepřipojení se k on-line přenosu považováno za absenci, pokud žákem či zákonným zástupcem nebyl individuálně dohodnut jiný způsob zapojení.

Pro **omlouvání absencí** platí to stejné, co pro prezenční vzdělávání – povinnost omlouvání do 3 kalendářních dnů po začátku absence.

Materiálně-technické vybavení a softwarové nástroje

Pedagogický pracovník má k dispozici **přenosné zařízení** (notebook, tablet).

Škola má předem určenou techniku (PC nebo notebook/netbook), která v případě přechodu na vzdělávání distančním způsobem může být zapůjčena žákům dle potřeby (jedna rodina = jedno zařízení). **Zápůjčka techniky** je řešena smlouvou o výpůjčce.

Na všech počítačích či přenosných zařízeních ve vlastnictví školy jsou **platné licence** operačního systému a příslušné softwarové aplikace Microsoft Office.

Školní stravování

Nebude-li provoz školní jídelny přerušen, školní jídelna umožní odběr obědů v rámci školního stravování (za dotovanou cenu) i dětem/žákům, kteří se povinně vzdělávají distančním způsobem. Děti/žáci pak mají možnost podle svých aktuálních podmínek oběd odebrat. Výdej obědů v jednorázovém obalu musí vyzvedávat osoba, které nebyla nařízena karanténa ani zakázána přítomnost ve škole.

Úplata

Pokud na základě rozhodnutí KHS nebo MZd dojde **k uzavření školy**, platí následující:

- a) Ve školní družině/mateřské škole stanoví ředitelka školy úplatu poměrně poníženou podle délky omezení nebo přerušení provozu, je-li délka omezení nebo přerušení provozu více než 5 dnů provozu.
- b) Pokud je určitému žákovi nařízena karanténa a škola není uzavřena, jedná se o jeho omluvenou nepřítomnost ve škole a úplata se hradí.

Ve Věstarech den 02. 10. 2020

Ing. Zarine Aršakuni, ředitelka školy