Základní škola a mateřská škola, Všestary

Všestary 57, 503 12 Všestary

OKÉNKA DĚTSKÉHO SVĚTA

ŠVP školní družiny Základní školy a mateřské školy, Všestary

č. j. 361/17, platnost od 1. 1. 2018

Úprava ŠVP školní družiny na základě novely školského zákona č. 82/2015 Sb.

2. úprava ŠVP školní družiny platné od 1. 9. 2019

3. úprava ŠVP školní družiny platné od 1. 9. 2021

Pedagogická rada schválila dne 31. 08. 2021

Šárka Doležalová, předseda ŠR

Jiřina Špráchalová, vedoucí vychovatelka

Ing. Zarine Aršakuni, ředitelka školy

OBSAH

ÚVOD 4

1 IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE ŠKOLNÍ DRUŽINY 4

2. OBECNÁ CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY 4

2 DÉLKA VZDĚLÁVÁNÍ 5

3 CHARAKTERISTIKA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU ŠKOLNÍ DRUŽINY 5

4 FORMY 6

5 METODY 6

6 POŽADAVKY NA ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ 7

7 VZDĚLÁVACÍ OBSAH 8

8 PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI 21

8.1 Vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných 21

9 BEZPEČNOST A OCHRANA ZDRAVÍ 22

10 MATERIÁLNÍ PODMÍNKY 23

11 HYGIENICKÉ PODMÍNKY 23

12 EKONOMICKÉ PODMÍNKY 24

13 PERSONÁLNÍ PODMÍNKY 24

14 PŘIHLAŠOVÁNÍ A ODHLAŠOVÁNÍ 24

15 SPOLUPRÁCE S RODIČI 25

16 ZÁVĚR 25

ÚVOD

Školní družina (dále jen ŠD) se ve své činnosti řídí zejména vyhláškou č. 74/205 o zájmovém vzdělávání a zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

ŠD realizuje výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost mimo vyučování. Činnosti probíhají formou pravidelných nebo příležitostných aktivit z oblasti vzdělávací, odpočinkové, rekreační a zájmové činnosti a umožňuje žákům přípravu na vyučování.

1 IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE ŠKOLNÍ DRUŽINY

Motivační název:	**Okénka dětského světa, ŠVP** školní družina Základní školy a mateřské školy, Všestary
Adresa:	Všestary 57, 503 12
IČ:	75017181
DIČ:	CZ75017181
Datová schránka:	e5xjv9
Ředitelka školy:	Ing. Zarine Aršakuni
Tel.:	**727 910 559**
E-mail:	hospordarka@zsvsestary.cz
Vedoucí vychovatelka:	Jiřina Špráchalová
Tel.:	**727 910 448**
E-mail:	sprachalova@szvsestary.cz
Zřizovatel školy:	Obec Všestary
Adresa:	Všestary 35, 503 12 Všestary
Tel.:	495 458 028

2. OBECNÁ CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

ŠD není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování. Hlavním posláním ŠD je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků, částečně také dohledu nad žáky.

Činnost družiny je určena přednostně pro žáky prvního stupně (1. - 4. tř.) Základní školy a mateřské školy, Všestary (dále jen ZŠ a MŠ, Všestary). K pravidelné denní docházce mohou být přijati i žáci

z vyšších ročníků. Činností vykonávaných družinou se mohou účastnit i žáci, kteří nejsou přijati k pravidelné denní docházce do družiny, pokud není kapacita naplněná žáky školní družiny. Týká se to zájmových kroužků a příp. dalších činností (výlety, exkurze, sportovní a kulturní akce apod.).

Činnosti a aktivity žáků ve školní družině se uskutečňují v oblasti sportovní, estetické, pracovní a společenskovědní výchovy. Obsahová náplň těchto oblastí navazuje na učivo vyučovacích předmětů a probíhá v souladu se školním vzdělávacím programem školy. Pravidelně se střídají činnosti různého charakteru.

Během školního roku se žáci aktivně zapojují do všech činností školní družiny. Vychovatelky se snaží vytvářet příjemné a podmětné prostředí, dbají na dodržování pravidel slušného chování, přátelských vztahů mezi sebou, vedou je k dodržování bezpečnosti a k šetrnému zacházení s hračkami i dalším vybavením ŠD. Režim školní družiny navazuje na vyučování i časovou organizaci zájmových kroužků.

2 DÉLKA VZDĚLÁVÁNÍ

Školní vzdělávací program pro školní družinu je sestaven na dobu 4 let. Minimální délka vzdělávání ve ŠD je 1 školní rok.

ŠVP navazuje na program školy podle tematického celku základního vzdělávání Člověk a jeho svět. V rámci jednotlivých celků pojímaných jako témata jsou činnosti ve školní družině plánovány v těchto úrovních:

- průběžné působení vychovatelky na činnost žáků vztahující se k danému tématu
- řízená organizovaná činnost, která postupuje podle týdenní skladby zaměstnání
- příležitostné akce soustředěné k určitému vybranému tématu

Některé celky nemohou postihnout všechny tři úrovně, ale jen některou z nich. Zvláštní důraz je kladen na navozování situací, při kterých žáci získávají bezprostřední smyslové a citové zážitky i zkušenosti z vlastní aktivity.

3 CHARAKTERISTIKA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU ŠKOLNÍ DRUŽINY

Cíle výchovně vzdělávací činnosti

Vést děti k:

- využívání vědomostí a dovedností v praxi, poznávání nového
- vytváření si pozitivní představy o sobě a druhých, umět projevit empatii
- používání otevřené komunikace, spolupráce a tolerance
- ochraně svého fyzického, duševního a sociálního zdraví
- citlivému vnímání prostředí i přírody, vztahům mezi lidmi

Oblasti výchovně vzdělávací činnosti

Oblast Člověk a jeho svět obsahuje okruh:

1. Místo, kde žijeme
2. Lidé kolem nás

3. Lidé a čas
4. Rozmanitosti přírody
5. Člověk a jeho zdraví

Všemi těmito oblastmi se prolínají průřezová témata.

Klíčové kompetence, které rozvíjíme:

1. Kompetence k učení
2. Kompetence k řešení problémů
3. Komunikativní kompetence
4. Sociální a interpersonální kompetence
5. Občanské kompetence
6. Kompetence k trávení volného času

4 FORMY

a. **pravidelná činnost** – vychází z týdenní skladby zaměstnání
b. **příležitostné akce** – nejsou zahrnuty do týdenní skladby zaměstnání (besídky, výlety), jedná se o akce hromadné, určené pro všechny žáky ŠD, popř. rodiče
c. **spontánní aktivity** – průběžné činnosti – klidové po obědě, při pobytu venku, ranní a koncové ŠD, řízené a spontánní činnosti na sebe přirozeně navazují
d. **odpočinkové činnosti** – jedná se o činnosti klidové, ale i odpočinek aktivní (rekreační) – kompenzuje jednostrannou zátěž během školního vyučování
e. **příprava na vyučování** – didaktické hry, tematické vycházky, výukové programy na PC a další činnosti upevňující poznatky získané ve škole

5 METODY

Metody výchovně-vzdělávacího působení můžeme charakterizovat jako cesty k dosažení výchovně-vzdělávacích cílů.

Ve školní družině se setkáváme s těmito metodami:

- **slovní** (monologické, dialogické, práce s knihou)
- **názorně-demonstrační** (pozorování, předvádění, obrázky, projekce)
- **praktické** (pohybové a pracovní dovednosti, grafické a výtvarné činnosti, pracovní činnosti)

V pravidelné, příležitostné a spontánní činnosti využíváme též následující metody a formy práce:

- skupinová práce
- komunitní kruh
- dramatizace
- vyprávění
- doplňování textů
- exkurze, výlety
- beseda
- práce s encyklopedií
- rozhovor
- spolupráce s rodiči a veřejností

- kvízy, křížovky, doplňovačky, rébusy
- praktické dovednosti
- multimediální výchova
- charitativní práce
- poznávání rostlin, přírodnin
- sportovní soutěže
- testy, vědomostní soutěže
- hry – pohybové, konstruktivní, stolní, společenské, tvořivé, námětové
- relaxace
- zájmové útvary – kroužky
- vycházky
- plnění projektů
- ankety
- dotazníky
- dílny
- evaluační metody
- návštěva divadla, kina
- environmentální výchova

6 POŽADAVKY NA ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Požadavek pedagogického ovlivňování zájmového vzdělávání – vychovatelka navozuje a motivuje činnosti.

- **Požadavek dobrovolnosti** – žáci by měli vykonávat činnosti dobrovolně na základě vzbuzeného zájmu a motivace, všechny činnosti by měly být přiměřené věku žáků
- **Požadavek zájmovosti a zajímavosti** – činnosti by měly být pro žáky atraktivní, měly by využívat jiné postupy a náměty než ty, které znají ze školy
- **Požadavek aktivity** - činnosti volit tak, aby v nich mohly být přiměřeně úspěšní všichni žáci
- **Požadavek citovosti a citlivosti** – všechny činnosti by měly přinášet žákům kladné emoce, a to nejen z činnosti samé a následného ocenění, ale také radost z objevování či překonávání překážek
- **Požadavek seberealizace** – v činnostech, jejímž produktem je radost, žáci nachází a objevují sami sebe, zvláště, jsou-li kladně ohodnocení.

7 VZDĚLÁVACÍ OBSAH

	1. oddělení	2. oddělení	3. oddělení
	Září „Škola začíná, podzim přichází“		
Vzdělávací činnost	Seznámení s řádem školy a školní družiny „z pohádky do pohádky“ – hra s úkoly Cesta do školy (základy bezpečnosti)	Bezpečná cesta do školy (základy dopravní výchovy) Seznámení s řády školy, družiny, jídelny Didaktické hry Příběh o sv. Václavovi	Seznamujeme se - poznávání podle hlasu a hmatu, hrajeme seznamovací hry ve třídě i na školním hřišti či louce. Podnikáme tematické vycházky do okolí školy. BESIP – dopravní značky, dopravní výchova, IZS, důležitá telefonní čísla. Den české státnosti, sv. Václav – význam svátku. 29. 9. Světový den srdce. Poznáváme houby. Cesta do školy - dopravní výchova – přechody, dopravní značky, semafory, dopravní prostředky. Orientace ve škole a po jeho okolí – kreslíme plánek školy. Pranostiky na Září.
Zájmová činnost:			
Sportovní činnost	Pohybové hry v přírodě Pohybové hry s hudbou	Míčové a pohybové hry v parku a na hřišti Pohybové aktivity v tělocvičně	Pohyb a pobyt venku – míčové hry, sportovní hry: cvičení s hudbou, individuální sportovní činnost dětí, návštěva tělocvičny.
Přírodovědná činnost	Ovoce a zelenina – poznávání podle smyslů Naše ptactvo	Vycházky do okolí školy s poznáváním stromů Ovoce x zelenina Poznáváme podzimní květiny	Poznáváme houby.
Výtvarná a pracovní činnost	Koláž ovoce Malba vlaštovek	Výzdoba ve družině (baletky, chobotnice) Malujeme prázdniny (kolektivní práce)	Prázdninové zážitky – kreslíme, vyprávíme.

	Tiskátka z přírodnin Stavba školy z Lega Tvoření vlaštovek z papíru Tvoření s dřívek od nanuků - strašák	Podzimní strašák	Podzimní výzdoba družiny. Kolektivní práce.
Literární činnost	Společné čtení – rozvoj čtenářské gramotnosti Čtení s porozuměním Rozvoj slovní zásoby a znalostí	Společné čtení s porozuměním Využití dětských časopisů Pohádky pro děti s úkoly	Rozvoj čtenářské gramotnosti. Čtení s porozuměním. Básničky.
Hudební činnost	Hudební pexeso Zpěv lidových písní Hra na orffové hudební nástroje	Písničky z prázdnin Písně – hry spojené s vnímáním hudby	Zpíváme různé písničky, např.: Září, září, na léto jde stáří (Zdeněk Svěrák, Jaroslav Uhlíř).
Výchovná činnost	Didaktické hry procvičující postřeh a paměť Kamarádi kolem nás (seznamovací hry)	Utužujeme pravidla slušného chování v kolektivu i mimo něj Používáme kouzelná slovíčka Učíme se hodnotit své chování	Seznamujeme se školním řádem a řádem ŠD – bezpečnost. Pravidla ŠD – učíme se rozlišovat povinnosti a zábavu, vytváříme naše pravidla soužití v družině. Upevňujeme společenské postoje, návyky a dovednosti. Rozvíjíme kladný vztah k učení, ke škole, ke spolužákům. Provoz školní jídelny – osvojujeme si pravidla hygieny a stolování.
Říjen „Proměny přírody“			
Vzdělávací činnost	Halloween (historie, tradice)	Didaktické hry podporující rozvoj slovní zásoby Matematické hry na rozvoj kombinačních schopností Halloween (tradice)	1. 10. Mezinárodní den hudby. 20. 10. Den stromů – tvorba vlastního stromu. 28. 10. Státní svátek – Den vzniku samostatného československého státu. Příroda kolem nás – Pozorujeme počasí, proměny přírody, získáváme kladný vztah k přírodě.

			Meteorologické pojmy – Oblačno, déšť, mlha, polojasno, jasno, zataženo, jinovatka. Pranostiky na Říjen. Poznáváme ovoce a zeleninu podle hmatu, chuti, vůně. Halloween – Vznik a tradice tohoto svátku.
Zájmová činnost:			
Sportovní činnost	Pohybové hry v podzimní přírodě, honičky Pohybové hry s hudbou Míčové hry na louce	Míčové hry v tělocvičně Pohybové hry s hudbou	Sportovní a míčové hry, pohybové hry s hudbou, individuální sportovní činnosti dětí, návštěva tělocvičny.
Přírodovědná činnost	Podpora kladného vztahu k přírodě a její ochraně Pozorování změn v přírodě během roku Lesní zvěř a její stopy – soutěž	Soutěž v poznávání ovoce a zeleniny Poznáváme houbičky Změny počasí Zvířátka na podzim	Poznáváme plody podzimní přírody Přírodovědné procházky – sběr listí a plodů.
Výtvarná a pracovní činnost	Ilustrace k přečtené pohádce Malba proměn přírody během roku Práce s tuší na téma „Drak“ Sběr přírodnin Výroba draků Dlabání dýní	Sběr přírodnin na podzimní výrobky Podzimní listy – kresba, malba, tiskání Obrázky z nažehlovacích korálků Vydlabáváme dýně Malujeme dýně	Tvoříme tiskátka z brambor, korku, jablek. Dýňové slavnosti – společné dlabání dýně. Drakiáda – výroba draků, soutěže. Tvoříme kalendář počasí.
Literární činnost	Přísloví Čtení s porozuměním Cvičení paměti a postřehu	Společné čtení a ilustrace ke čtenému textu Básničky s podzimním obsahem Hádanky pro malé děti	Podzimní listování dětskou knihou.
Hudební činnost	Píseň lidová a umělá Poslech populární hudby Nácvik umělé písně	Písničky z pohádek Rytmické říkanky	Učíme se písničky, básničky, říkadla tematicky spjatá s podzimem (Když jsem šel z hub.). Píseň „Vyleť, draku, až do mraků“
Výchovná činnost	Vztahy v kolektivu dětí	Oslovování dětí a dospělých Vzájemná pomoc	Vzájemné respektování. Úklid místa a hraček.

Příležitostná činnost	Drakiády	Drak letí do oblak - drakiáda Dýňové slavnosti	
	Listopad „Lísteček na dlani“		
Vzdělávací činnost	„Z pohádky do pohádky“ České tradice Pranostiky a přísloví	Připomínáme si listopadové tradice, pranostiky Orientujeme se v čase Přichází advent Upevňování učiva zábavnou formou (osmisměrky a tajenky pro děti) Tradice naší země	2. 11. Dušičky památka zesnulých (vyprávění, zvyky a tradice). 16. 11. Den poezie. Pranostiky na Listopad. Názvy geometrických tvarů – určujeme barvy, tvar listů. Určujeme geometrické tvary na obrázcích. Origami – zvířátka. Orientujeme se v čase. Didaktické hry – upevňujeme a procvičujeme znalosti.
Zájmová činnost:			
Sportovní činnost	Uspořádání turnaje v kuželkách, pro mladší žáky Nácvik jednoduchých pohybových variací s hudbou Míčové hry, skok přes švihadlo	Míčové hry v tělocvičně Pohybové hry s hudbou Jóga pro děti	Vycházky, míčové hry, pohybové hry s hudbou, tancujeme, individuální sportovní činnosti dětí dle jejich zájmu, návštěva tělocvičny.
Přírodovědná činnost	Sběr listu a jeho lisování Stromy a jejich listy	Zamykání přírody /vycházka/ Zvířátkové hádanky Domácí zvířátka	Vycházka do lesa, stavba domečků pro zvířátka.
Výtvarná a pracovní činnost	Seznámení s technikou frotáže Koláž z listů Zapouštění barev Strojení vánočního stromku Výroba vánočních přání pro obec Tvoření z papírů na téma „Svatý Martin“	Výtvarné hrátky s barvami Malujeme klíče na zamykání přírody Vyrábíme z přírodnin Frotážování listů Zdobení perníčků	Sbíráme přírodniny a využíváme je k výrobě dárků a zvířátek. Rozvíjíme tvořivost a barevné cítění, kreslíme a zapouštíme barvy, otiskujeme listy. Vyrábíme na Vánoční jarmark.
Literární činnost	Nácvik básně k tématu Svatého Martina Hlasité čtení Rozvoj slovní zásoby formou didaktických her	Společné čtení (ilustrace k čtenému textu) Podzimní básničky Poznej pohádku	16. 11. Den poezie – čteme a učíme se básničky. Děti vyhledávají v publikacích od Josefa Lady obrázky s tématem podzimu.

	Práce s kvízy pro nejmenší děti		
Hudební činnost	Zpěv známých lidových písní Hudební hry	Zpívání dětských písniček a vytleskávání rytmu	Píseň „Listopad, listopad, lísteček mi na dlaň spad“. Báseň „Listopade, listopade, už ti zima listí krade“. Písně o strašidlech, rytmické cvičení
Výchovná činnost	Učíme se toleranci	Upevňujeme již získané hygienické návyky a dovednosti Naslouchání druhým – správné řešení konfliktních situací	Hrabeme listí na naší školní zahradě. Chápeme význam a podstatu tolerance, vzájemné úcty.
Příležitostná činnost	Adventní tvoření s dětmi	Adventní tvoření s dětmi	
	Prosinec „Čas adventní a vánoční“		
Vzdělávací činnost	Tradice Vánoční zvyky v době adventní Rozvoj logického myšlení	Advent (vypravování, zvyky, pověry, tradice) České Vánoce (literatura, dětské časopisy) Didaktické hry (hlavolamy, stavebnice)	Advent a Vánoce – tradice, význam, zvyky, „jak to chodí ve světě“ Sv. Barbora – historie, pranostiky Sv. Mikuláš – význam adventního svátku Jak slavíme Štědrý den v naší rodině 11. 12. Mezinárodní den hor, hory ČR, nejvyšší hora ČR Pranostiky na Prosinec Vycházka po okolí školy, pozorování vánoční výzdoby Ježíškova pošta – dopis Ježíškovi
Zájmová činnost:			
Sportovní činnost	Cvičení s hudbou Skupinové hry venku Hry na sněhu	Pohybové hry s hudbou v tělocvičně Básničky a říkanky s pohybem	Čertovská honička, sportovní, pohybové a míčové hry v tělocvičně.
Přírodovědná činnost	Vycházky do přírody Pomáháme zvířátkům a ptáčkům	Zvířátka v zimě Soutěž v poznávání zvířátek Kolektivní hry s názvy zvířátek	Strom pro zvířátka – výroba jedlých ozdob pro zvířátka.
Výtvarná a pracovní činnost	Malba čerta, Mikuláše, anděla Kresba vánočních přání pod stromeček	Veselé čertování - vyrábíme čerta z plastových kornoutů, anděly a Mikuláše	Adventní kalendář.

	Malba vánočního stromku Práce se slaným těstem Výroba dárků pro rodiče Práce s papírem – vánoční ozdoby Výroba vánočních dekorací	Vánoční přání a ozdoby Zdobení vánočních perníčků	Výzdoba družiny – výroba ozdob, přáníček a dárků.
Literární činnost	Čteme z knihy „Vánoce“ Nácvik vánočních básní Didaktická hra „písmenková“	Učíme se básničky o čertech a Mikulášovi Společná četba – Vánoční příběhy Vánoční pohádka s ilustrací Biblické příběhy pro děti	Čteme si knížku o vánočních příbězích. O čertí rodince – práce s textem. Pohádka - Čert a Káča. Učíme se básničky pro Mikuláše
Hudební činnost	Nácvik vánočních koled Poslech vánočních koled nazpívaných českými sbory	Učíme se vánoční koledy Zpíváme a používáme orffové nástroje	Zpíváme Vánoční koledy
Výchovná činnost	Rodinné vánoční příběhy	Vánoce v rodině (radost, zážitky, dárky) respektování pravidel v ŠD	Upevňujeme tradice v období adventu Vánoční besídka s posezením u cukroví a čaje Zdobení vánočního stromečku ve ŠD DVD pohádky s vánoční tématikou Čert a Mikuláš – nadílka
Příležitostná činnost	Čertování ve školní družině		
	Leden „Zima čaruje“		
Vzdělávací činnost	České tradice Střídání ročních období Didaktické hry	Tři králové (tradice) procvičování výslovnosti, didaktické hry	Nový rok Pranostiky na Leden Tři králové – historie, zvyky, pranostiky Zimní sporty – poznávání jednotlivých sportů a vybavení, bezpečnost 10. 1. Mezinárodní den tuleňů, lachtanů a velryb – kreslíme, vyprávíme, zjišťujeme informace Vitamíny v ovoci a zelenině Symboly zimy
Zájmová činnost:			

Sportovní činnost	Sáňkování a procházky Hry na sněhu Cvičení s hudbou Cvičení jógy pro děti	Pohybové hry s hudbou v tělocvičně Pohybové aktivity na sněhu	Zimní radovánky – hrátky na sněhu (bobování, stavění sněhuláků, koulování), návštěva tělocvičny
Přírodovědná činnost	Pozorování zimní přírody Poznávání zvířecích stop Procházky zimní krajinou Zdraví, význam a způsoby otužování	Stopy zvířat ve sněhu (poznávání) Připravíme ptačí strom (potravinové závěsy pro ptáčky)	Živočichové v zimě – stopy zvěře ve sněhu. Vycházky zimní přírodou
Výtvarná a pracovní činnost	Kreslení zimních sportů Návrh zimní módy Technika zmizikování Výroba 3D sněhuláků z papíru Práce s modelovací hmotou Stavění sněhuláků	Malujeme krále Sádrové odlitky Malujeme a vyrábíme sněhuláky	Výroba papírové koruny k svátku Tří králů. Výroba ptačí budky na školní zahradě. Malujeme zimní krajinu. Nový rok – výroba kalendáře.
Literární činnost	Hlasité čtení Čtení s porozuměním Práce s křížovkami a hádankami Nácvik zimní básně Kimovy hry	Společná četba (dětská literatura) Příběh králů (práce s textem)	Tři králové příběhy
Hudební činnost	Písně se zimní tématikou	Zpívané básničky	Písně se zimní tématikou
Výchovná činnost	Bezpečnost při hrách, zimních sportech Naše zdraví v zimě	Jak správně telefonovat a důležitá telefonní čísla Kouzelná slovíčka	Jak se správně oblékat Žijeme zdravě – zdraví životní styl Bezpečnost při hrách a zimních sportech Upevňujeme mezilidské vztahy (rodina, vrstevníci, společnost)
Příležitostná činnost	Bobové závody na sněhu		
	Únor „Zimní radovánky“		
Vzdělávací činnost	Procvičování písmenek „Lidé kolem nás“ - naše rodina, povolání rodičů Rozvoj matematického myšlení	Valentýn Masopust (tradice) Procvičování výslovnosti (dětské jazykolamy) Didaktické hry	14. 2. Den svatého Valentýna – Historie a původ tohoto svátku. Zvyky a tradice Pranostiky na Únor Zásady bezpečnosti a ochrany zdraví, první pomoc – kvíz

		Česká republika (práce s mapou)	Naše zázračné tělo – zajímavosti o lidském těle, naše zdraví Vyprávíme si o otužování a správném životním stylu Masopustní karneval – povídáme si o tradicích a původu Masopustu.
Zájmová činnost:			
Sportovní činnost	Cvičíme pro zdravý Vycházky Hry venku	Míčové hry v tělocvičně Pohybové hry s hudbou	Pohybové a míčové hry, cvičení s hudbou, návštěva tělocvičny. Stavění sněhuláků ze sněhu
Přírodovědná činnost	První pomoc – nácvik, zhlédnutí videa, diskuze	Zdravou stravou ke zdraví Jak je v zimě zvířátkům	Střídání ročních období – jak se správně obléknout
Výtvarná a pracovní činnost	Technika vyškrabování Malování masek Tvorba valentýnek Výroba Kašpárka z papíru Výroba masek na karneval Skládání řetězů	Malujeme přání a vyrobíme drobné dárky (Valentýn) Malujeme veselé klauny Připravíme si masky na karneval	Sv. Valentýn – výroba přáníček. Tvoření mandal, co to je, vznik mandal. Vyrábíme si karnevalové masky
Literární činnost	Procvičování hlasitého čtení Poslech a vnímání mluveného slova (příběhy na CD o zimě) Práce s dětskými časopisy	Společné čtení Naučíme se veselé písničky a říkadla (haló pane karnevale)	Lidové tradice, čtení, práce s knihou
Hudební činnost	Malujeme notičky Zpěv lidových písní	Lidové písničky	Poslech pohádek a lidových písniček
Výchovná činnost	Kouzelná slovíčka	Podpora správných návyků a sebeobsluha dětí Orientace v krajině v okolí naší školy Upevňujeme citový vztah k našemu regionu	Pomáháme zvířátkům a ptáčkům přežít zimu - krmení zvěře Zásady bezpečnosti a ochrany zdraví, první pomoc Přehlídka masek ve ŠD Zhlédnutí dokumentů o zvycích a tradicích masopustu.

Příležitostná činnost	Účast na školním karnevale Družinová diskotéka v maskách		
	Březen „Jaro s knihou a květinou“		
Vzdělávací činnost	Velikonoční zvyky a tradice Rozvoj logického myšlení a kombinačních schopností	Návštěva knihovny Přišlo k nám jaro Velikonoce (svátky jara, charakteristika, symboly, tradice) Znalosti první pomoci	Vyprávíme o domácích mazlíčcích a mláďatech 21. 3. Mezinárodní den loutkového divadla – vyrábíme loutky a hrajeme divadlo 22. 3. Světový den vody Vítání jara, lidové tradice Pranostiky na Březen Jarní rostliny – druhy jarních květin, jarní květiny na zahrádkách a ve volné přírodě
Zájmová činnost:			
Sportovní činnost	Míčové hry Tanec s hudbou Skupinové hry na louce Soutěže v lehké atletice	Pohybové aktivity v tělocvičně Jóga pro malé děti	Individuální pohybové a míčové hry dětí na louce, návštěva tělocvičny, cvičení s hudbou
Přírodovědná činnost	Upevňování vědomostí při pozorování a vycházkách Vyprávění o probouzející se přírodě Soutěž poznávání jarních květin	Vycházky s pozorováním změn v přírodě Jarní kytičky Správná životospráva	Pozorujeme probouzení přírody, hledání jarních květin (sněženky, bledule…). Vycházka do okolí školy
Výtvarná a pracovní činnost	Malba jarních květin Ilustrace k přečtenému příběhu Leporelo Tvorba květin z papíru Výroba velikonočních dekorací a dárků k MDŽ	Přání a dárečky pro maminku	Jarní výzdoba družiny. Malujeme jarní květiny (různě výtvarné techniky). Vyrábíme obal na svoji oblíbenou knihu
Literární činnost	Hlasité čtení Přísloví a pořekadla Rozvoj estetického vnímání a cítění při práci s knihou Didaktické hry – rozvoj vybavování pojmu (rychlost)	Básničky o mamince Společná četba a ilustrace Jarní básničky	Měsíc knihy – práce s knihou, čteme si úryvky z oblíbených knih. Básničky s jarní tématikou, pranostiky o jaru

	Pexesová písmenka (upevňování rychlosti, pohotovosti) Uspořádání výstavy přečtených knih Rozvoj slovní zásoby a fantazie ve hře		
Hudební činnost		Zpíváme s čarodějnicí Belzebubkou	Pěvecká soutěž DO-RE-MI
Výchovná činnost	Upevňování základů slušného chování	Denní režim a správné využití volného času	Osvojujeme si správné stravovací návyky, dodržujeme pitný režim Prohlubování hygienických návyků Sebeobsluha
Příležitostná činnost	Návštěva knihovny Literární soutěž		
	Duben „I čarodějnice létají bezpečně“		
Vzdělávací činnost	Poznávaní dopravních značek Zhlédnutí videa o bezpečnosti provozu s pravidly chování na silnici Den dětské knihy	Bezpečně na výlet i v dopravě (dopravní pexeso, poznávání dopravních značek) Dny země, lesů a vod Didaktické hry	1. 4. Den ptactva – návrat ptáků ze zimních krajin – poznáváme druhy (vlaštovka, jiřička, čáp, špaček, kukačka) 2. 4. Mezinárodní den dětské knihy – povídáme si, jak vzniká kniha Svátky jara – Velikonoce - Seznamujeme se s tradicemi Velikonoc 22. 4. Den země – povídáme si o ekologii, chráníme přírodu, učíme se třídit odpad, „co znamená slovo recyklace Pranostiky na Duben Čarodějnice – tradice a zvyky, vyprávění, pranostiky, historie
Zájmová činnost:			
Sportovní činnost	Závody na koštěti Dopravní soutěž Míčové hry	Sportujeme v tělocvičně i venku Školka s míčem, švihadla Kuličkiáda	Čarodějnický rej – soutěže, sportovní hry, individuální sportovní činnosti dětí, návštěva tělocvičny
Přírodovědná činnost	Léčivé byliny	Vypravujeme si o vodách ČR Vyrobíme si akvárium Vycházka do přírody	22. 4. Den země – povídáme si o ekologii, chráníme přírodu, učíme se třídit odpad, „co znamená slovo recyklace“ Pěstujeme

			a sázíme – pozorování zasazených semínek
Výtvarná a pracovní činnost	Kreslení dopravních značek Jízdní kolo a jeho vybavení - práce s pracovním listem (dokreslování) Malba čarodějnic Čarodějnice z papíru Práce s březovým proutím	Malujeme a tvoříme dopravní panenky a panáčky Malujeme dopravní prostředky Využití pracovních listů čisté lesy	Zdobíme vajíčka. Velikonoční tvoření – slepička, zajíc… Velikonoční výzdoba
Literární činnost	Rozvoj slovní zásoby a fantazie Didaktické hry – slova o závod Hlasité čtení Hra zakázané písmenko Předčítání knihy Andersena Nácvik velikonočních říkadel	Společné čtení a využití získaných vědomostí Básnička „semafor“	Čarodějnice, Velikonoce – Tradice a zvyky, vyprávění, básničky, hádanky, historie
Hudební činnost	Rytmus a takt Poslech hudby Zpěv lidových písní	Malované písničky	Učíme se Velikonoční koledy
Výchovná činnost	Naslouchání druhým – správné řešení konfliktů	Péče o zdraví, obsah lékárničky Umíme se chovat u lékaře Prevence nemocí	Vycházka po okolí školy – zdokonalujeme chování na chodníku, na silnici, přechodech Třídění odpadu
	Květen „Roční období“		
Vzdělávací činnost	Matematické kvízy a hry	Domov (rodina, vlast) Maminky mají svátek Změny a orientace v přírodě Léčivé byliny a látky, které škodí zdraví (alkohol, cigarety…)	3. 5. Den slunce 8. 5. Den matek 15. 5. Mezinárodní den rodiny – tradice, zvyky, výročí, upevňování vztahů Rodokmen Leporelo ročního období Pranostiky na Květen Domácí mazlíčci – chov, péče o ně, kdo jaké zvířátko má?
Zájmová činnost:			

Sportovní činnost	Vytváření vztahu k pohybu a sportování Míčové a kolektivní hry Badminton Pohybové hry s hudbou	Rekreační a pohybové aktivity na hřišti Míčové hry	Jarní hry bez hranic. Sportovní olympiáda - Sportujeme a hýbeme se
Přírodovědná činnost	Jarní práce na zahradě	Vycházky do přírody Zvířátka v pohádkách Zasaď si kytičku	Zvířátka na statku. Zvířátka ze Zoo. Kvetoucí stromy
Výtvarná a pracovní činnost	Výtvarné ztvárnění ročního kalendáře Malba na téma „Strom během roku“ Jarní úklid okolo školy a družiny Výroba vlastních kuliček (samotvrdnoucí hmota)	Malujeme leporelo ročních období Namalujeme portrét maminky Vyrobíme mamince přáníčko	Svátek matek – výroba přáníčka. Malujeme na chodník. Kolektivní práce (Naše Slunce)
Literární činnost	-Samostatné čtení Zdokonalování techniky čtení Seznámení s pranostikami Hádanky a didaktické hry Hra „Ukonči příběh“	Společné čtení Básničky pro maminku Umím číst – z pohádky do pohádky	Svátek matek – učíme se básničku pro maminku
Hudební činnost	Rytmus a melodie Zpěv táborových písní Cvičení s hudbou	Zpíváme si pro radost (písničky s pohybem)	Písničky o zvířátkách
Výchovná činnost	Rozvíjení vztahu k přírodě	Výchovné scénky	Indiánský den – převleky, indiánská sportovní olympiáda Hra na „řemesla“ – povolání rodičů
Příležitostná činnost	Kuličkiáda		
	Červen „Hrajeme si a sportujeme“		
Vzdělávací činnost	Obrázkové šifrování „Z pohádky do pohádky“ - hodnocení	Den dětí Den otců Didaktické hry Jednoduché šifrování (šipkovaná)	1. 6. Den dětí 8. 6. Mezinárodní den oceánů 19. 6. Den otců Práce s atlasem – hledáme země, které bychom chtěli navštívit Pranostiky na Červen

			Co všechno už umím – procvičování znalostí dětí, křížovky a didaktické hry.
Zájmová činnost:			
Sportovní činnost	Olympiáda ŠD Míčové hry Cvičení s hudbou Štafetové závody	Sportovní odpoledne ke Dni dětí Míčové hry a štafetové soutěže	Pohybové hry s hudbou. Využívání tělocvičny a školního hřiště. Posilujeme tělesnou zdatnost sportováním
Přírodovědná činnost	Zdravý jídelníček a dodržování pitného režimu Poznávání nových míst a přírody v ČR	Zajímavá místa v přírodě v našem okolí Chovej se správně v přírodě	Tvoření herbáře z lučních květin
Výtvarná a pracovní činnost	Kresba na chodník Malba na téma „ Prázdniny“ Kreslení v přírodě Skládání lodiček Příprava zeleninového salátu Malování na kameny Batikování trička	Přání pro tatínky Malování na chodník	Otisk dlaní. Tvoříme dle fantazie
Literární činnost	Didaktická hra „Tiskařský šotek“ Navazování na získané vědomosti z vyučování a jejich rozšiřování Společné čtení	Společná četba Básnička pro tatínka	Čtenářská okénka – práce s knihou, časopisy, encyklopedie, atlasy
Hudební činnost		Písničky na prázdniny	Rozvoj rytmizace a hudebního vnímání
Výchovná činnost	Pravidla tolerance a ohleduplnosti	Nejznámější turistická místa v ČR Hezké a bezpečné prázdniny	Osvojujeme si zásady fair-play, správného sportovního chování Nebezpečí a nástrahy kolem nás – poučení dětí o bezpečnosti Didaktické hry - křížovky, rébusy, stolní a společenské hry, hlavolamy, stavebnice Moje kolo – bezpečnost v provozu, vybavení Oslava Dne dětí - hry pro děti, malování na obličej, cesta za pokladem.

Příležitostná činnost	MDD – soutěže		

8 PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Školní družinu navštěvují žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Tito žáci mají právo na bezplatné poskytování podpůrných opatření z výčtu uvedeného v § 16 školského zákona. Vychovatelky ŠD úzce spolupracují s třídními učiteli, konzultují výchovné a vzdělávací metody při jejich začleňování do volnočasových aktivit na základě sjednaných podpůrných opatření. Nezbytná je také spolupráce s rodiči.

Podmínky vzdělávání žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními

Jako podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou v naší škole využívána podle doporučení školského poradenského zařízení a přiznaného stupně podpory v oblasti volnočasových aktivit zejména:

- respektování odlišných stylů učení jednotlivých žáků
- metody a formy práce, které umožní častější kontrolu a poskytování zpětné vazby žákovi
- respektování pracovního tempa žáků a poskytování dostatečného času k zvládnutí úkolů
- střídání forem a činností během výuky
- u mladších žáků využívání skupinové výuky
- postupný přechod k systému kooperativní výuky
- v případě doporučení může být pro žáka vložena mezi jednotlivé činnosti krátká přestávka

8.1 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ NADANÝCH A MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH

Dle aktuálních možností a podmínek školy lze při výchovných činnostech ve školní družině rozvíjet talent mimořádně nadaných žáků (zadávání rozšiřujících a doplňujících úkolů, individuální přístup). Pro rozvoj talentovaných žáků bude nabízet školní družina další doplňkové aktivity v oblastech jejich zájmů.

Systém péče o nadané a mimořádně nadané žáky ve škole

Při vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků vychází způsob jejich vzdělávání důsledně z principu nejlepšího zájmu žáka.

Specifikace provádění podpůrných opatření a úprav volnočasových aktivit nadaných a mimořádně nadaných žáků jsou například:

- občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané aktivity s otevřenou možností volby na straně žáka;
- obohacování vzdělávacího obsahu;
- zadávání specifických úkolů, projektů;
- příprava a účast na soutěžích včetně celostátních a mezinárodních kol;
- nabídka zájmových aktivit.

9 BEZPEČNOST A OCHRANA ZDRAVÍ

Pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví stanovuje vnitřní řád školní družiny a řád školy. Po dobu pobytu žaku v ŠD je za něj zodpovědná vychovatelka. Vychovatelky přihlíží k základním fyziologickým potřebám dětí, vytváří příznivé podmínky pro jejich zdravý psychický a sociální vývoj, předcházejí vzniku nežádoucích jevů. Bezpečnost dětí je zajišťována dodržováním vnitřního řádu školní družiny.

Žáci jsou na začátku i v průběhu školního roku seznamováni s možnými riziky pohybu v určitém prostředí, s možnými následky různých činností, se správnými způsoby používání nástrojů a jsou poučováni o zásadách správného chování nejen ve škole, na veřejnosti, na komunikacích, ale i v době prázdnin, při sportování. Jsou opakovaně seznamováni s postupem při úrazu a v případě požáru.

Je nutné zajistit nejen bezpečnost fyzickou, ale také sociální a emocionální. Žáci jsou vedeni ke zdravému životnímu stylu, učí se zásady ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí.

Podmínky pro hygienické a bezpečné působení školní družiny:

- vhodná struktura činnosti a skladba zaměstnání s dostatkem relaxace a aktivního pohybu
- vhodný stravovací a pitný režim (podle věkových a individuálních potřeb žáků)
- zdravé prostředí užívaných prostorů družiny
- bezpečné pomůcky
- ochrana žáků před úrazy
- dostupnost prostředků první pomoci, kontaktu na lékaře či jiné speciální služby

Psychosociální podmínky:

- vytváření pohody prostředí, příznivé sociální klima – otevřenost a partnerství v komunikaci, úcta, tolerance, uznání, empatie, spolupráce a pomoc druhému, sounáležitost s oddělením školní družiny a školou

- respekt k potřebám jedince a jeho osobním problémům, činnost vycházející ze zájmu žáků a osvojování si toho, co má pro žáky praktický smysl a vede k praktické zkušenosti, všestranný prospěch žáka je hlavním momentem činnosti
- věková přiměřenost a motivující hodnocení – respekt k individualitě žáka, jeho hodnocení v souladu s individuálními možnostmi a individuálním pokrokem, dostatečná zpětná vazba
- ochrana žáků před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy
- vytváření podmínek pro spoluúčast žáků na životě našeho zařízení – plánování činnosti, vlastní podíl na případném řízení a provádění i následném hodnocení
- včasná informovanost žáků i jejich rodičů o činnosti školní družiny a jejím vnitřním životě

10 MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

Školní družina využívá pro každodenní činnost vlastní prostory v přízemí budovy u kostela (Všestary 2).

Při zájmové a rukodělné činnosti využíváme tří místnosti v přízemí ZŠ. 1. a 2. oddělení jsou propojené a vybavené novými kulatými stolky a židličkami. Ve skříňkách jsou výtvarné pomůcky, knihovnička vybavená dětskými knihami (časopisy, kvízy, hádanky, pexesa, hry k rozvoji slovní zásoby, nácviku abecedy, skládaní slov atd.).

3. oddělení má samostatnou místnost, která je zařízena jako herna, část pokrývá koberec, který děti využívají při hrách se stavebnicemi, při rozhovorech v komunikativním kruhu, při odpočinkových činnostech aj. Pro děvčata je malý koutek se skříňkou a panenkami. Všichni využívají stolní hry, náčiní pro venkovní a tělovýchovné aktivity.

Dále využíváme školní učebnu, tělocvičnu, školní zahradu a obecní hřiště. Příležitostně používáme školní magnetofon s CD přehrávačem, TV a DVD.

11 HYGIENICKÉ PODMÍNKY

Hygienické zařízení využíváme v přízemí a v 1. poschodí základní školy. Aktovky, oděv a obuv si děti nechávají v kmenové šatně.

Stravování je zajištěno ve školní jídelně, kam přechází družina společně. Dbáme na slušné chování a dodržování pravidel pro stravování ve ŠJ.

ŠD zajišťuje v průběhu odpolední činnosti pitný režim (děti si mohou nalít čaj do plastových lahví ve školní jídelně).

12 EKONOMICKÉ PODMÍNKY

Provoz školní družiny je financovaný z prostředků zřizovatele základní školy. Výši úplaty za poskytování školských služeb stanovuje ředitelka školy.

Úplata za školní družinu je stanovena ve výši 60,-Kč měsíčně za jedno dítě jako příspěvek rodičů na částečnou úhradu neinvestičních nákladů. Vybírá se ve dvou splátkách, první splátka do konce září, druhá splátka do konce ledna. Finanční prostředky jsou využívány na částečné zabezpečení provozu školní družiny a na nákup hraček a materiálního vybavení ŠD.

Ředitelka školy může podle vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání v platném znění **výši úplaty snížit nebo od úplaty osvobodit,** jestliže:

a. zákonný zástupce dítěte je příjemcem opakujících se dávek pomoci v hmotné nouzi podle zákona o pomoci v hmotné nouzi,
b. zákonnému zástupci náleží zvýšení příspěvku na péči podle zákona o sociálních službách
c. dítě, svěřené do pěstounské péče má nárok na příspěvek na úhradu potřeb dítěte podle zákona o státní sociální podpoře a jeho zákonný zástupce tuto skutečnost prokáže ředitelce školy.
d. pokud je v kalendářním měsíci omezen nebo přerušen provoz družiny z důvodu mimořádných události po dobu delší než 5 dnů, úplata se účastníkovi poměrně sníží.

13 PERSONÁLNÍ PODMÍNKY

Pro kvalitní působení vychovatelky na žáky je nutné odborné pedagogické vzdělání se zaměřením na pedagogiku volného času nebo vychovatelství. Činnosti v jednotlivých odděleních se navzájem prolínají. Vychovatelky v naší ŠD spolu vzájemně spolupracují a vzájemně se doplňují, spolupracují s třídními učiteli, rodiči a veřejností, jsou iniciátory a průvodci při činnostech, které motivují, dále přímo nebo nepřímo řídí, hodnotí.

Činnost a výchovné působení vychovatelek v jednotlivých odděleních vychází z požadavků pedagogiky volného času (ovlivňování volného času, nabídka alternativních aktivit, nabídka pomůcek, her. Podstatný je požadavek dobrovolnosti, aktivity, požadavek seberealizace, zajímavosti a zájmovosti, pestrosti a přitažlivosti.)

14 PŘIHLAŠOVÁNÍ A ODHLAŠOVÁNÍ

Ředitelka stanovuje ve vnitřním řádu pro jednotlivé formy zájmového vzdělávání podle § 2 vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání způsob evidence účastníků takto:

a. Ve školní družině je jmenována vedoucí vychovatelka. Zajišťuje přihlašování a odhlašování žáků, vybírání poplatků, předávání informací rodičům, vyřizování námětů a stížností.
b. O zařazení dětí do školní družiny rozhoduje ředitelka školy.
c. Školní družina je určena žákům 1. - 4. ročníku.
d. Žák se přijímá do ŠD na základě řádně vyplněného zápisního lístku.
e. Zápisní lístek se podává při nástupu žáka do ŠD, nejpozději však do 5 dnů od začátku školního roku příp. jeho nástupu do školy.
f. Zápisní lístky eviduje vedoucí vychovatelka, o přijetí rozhoduje ředitelka školy s vedoucí vychovatelkou na základě pohovoru s rodiči.
g. Veškeré změny (odhlášení, změna bydliště) včas oznámí písemně zákonný zástupce dítěte ředitelce školy prostřednictvím vedoucí vychovatelky.
h. Žáci jsou automaticky odhlášeni ze školní družiny poslední den školního roku, pokud tak neučiní zákonní zástupci písemně dříve.
i. Pokud za žáka není zaplacen poplatek, ředitelka školy může rozhodnout o jeho vyřazení z družiny od prvního dne dalšího měsíce.
j. Rodiče nebo jiní zákonní zástupci žáka přihlášeného k pravidelné docházce do družiny sdělí družině rozsah docházky žáka a způsob odchodu žáka z družiny nejpozději do 15. září. Tyto údaje jsou zaznamenány na zápisním lístku. Omluvu nepřítomnosti žáka v družině, odchylky od docházky žáka, nebo pokud má žák odejít ze ŠD jinak či s jinou osobou, než je obvyklé a je uvedeno na zápisním lístku, sdělí rodiče tuto skutečnost družině písemně. Předem známou nepřítomnost žáka v družině zákonný zástupce oznámí písemně.
k. Přítomnost dětí se denně zaznamenává do docházkového systému školy.
l. Žák může být vyřazen v případě opakovaného porušování tohoto řádu zejména tím, že není řádně hrazena úplata za činnost školní družiny, žák není vyzvedáván před ukončením provozu nebo svým chováním ohrožuje zdraví své nebo ostatních žáků.

15 SPOLUPRÁCE S RODIČI

Rodiče jsou informováni o chování a práci dítěte ve ŠD, dále jsou seznámeni s provozem, řádem a činností ŠD. Mají možnost denně hovořit s vychovatelkou.

16 ZÁVĚR

Naše školní družina umožňuje žákům připravovat se na život tak, aby se dokázaly projevovat jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti a uplatňovaly svá práva, ale i povinnosti. Podněcujeme žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů. Pomáháme žákům učit se vyjadřovat svůj názor, tvořit, zkoumat, experimentovat, rozvíjet představivost, spolupracovat v týmu a poznávat mnoho nového. Žáky učíme komunikovat s ostatními vrstevníky i dospělými a navazovat nová kamarádství a přátelství.

Ve Všestarech dne 01. 09. 2021

Zpracovala: Jiřina Špráchalová, vedoucí vychovatelka