

MŠ VŠESTARY

PROVOZNÍ ŘÁD

Účinnost od 1.9.2025

1. Údaje o zařízení

Adresa školy: Základní škola a mateřská škola, Všestary
Všestary č. 57
PSČ 503 12
IČO: 750 171 81

Ředitelka školy: Ing. Zarine Aršakuni
Telefon: 727 910 559
Email: arsakuni@zsvsestary.cz

Adresa MŠ: Všestary č.130
Zástupkyně ředitelky: Lenka Malá
Telefon: 725 840 147
Email: msvsestary@zsvsestary.cz

Webové stránky: www.zsvsestary.cz

Zřizovatel: Obec Všestary
Všestary 35
PSČ 503 12
Telefon: 495 458 028
Email: urad@vsestary-obec.cz

Kapacita: 50 dětí
Počet tříd: 3 třídy – Berušky, Včeličky, Motýlci
Děti jsou rozděleny podle věku.

Provoz: celodenní
Provoz mateřské školy: 6.30 – 16.00 hod.
Počet a složení zaměstnanců: 9

5 pedagogických pracovníků
3 asistentky pedagoga
1 provozní pracovnice

Režimové požadavky

Režim dne je z organizačních důvodů školy částečně stanoven pro každou třídu, učitelky jsou povinné ho pružně přizpůsobovat aktuálním potřebám dětí.

6:30 – 8:15	<i>Příchod dětí do mateřské školy, předávání dětí pedagogickým pracovníkům do třídy, volně spontánní zájmové aktivity, pracovní a výtvarné činnosti.</i>
8:15 – 8:30	<i>Pohybové aktivity.</i>
8:30 – 9:00	<i>Osobní hygiena, dopolední svačina.</i>
9:00 – 9:30	<i>Volné činnosti a aktivity dětí řízené pedagogickými pracovníky zaměřené především na hry a zájmovou činnost, práce s integrovanými dětmi, řízené aktivity, komunikativní kruh.</i>
9:30 – 11:30	<i>Osobní hygiena, příprava na pobyt venku, pobyt dětí venku, příp. náhradní činnost.</i>
11:15 – 12:30	<i>Oběd a osobní hygiena dětí.</i>
12:30 – 14:00	<i>Spánek a odpočinek dětí respektující rozdílné potřeby dětí, individuální práce s dětmi s nižší potřebou spánku.</i>
14:00 – 14:45	<i>Odpolední svačina, osobní hygiena.</i>
14:45 – 16:00	<i>Volné činnosti a aktivity dětí řízené pedagogickými pracovníky zaměřené především na hry, zájmové činnosti a pohybové aktivity dětí, v případě pěkného počasí mohou probíhat na zahradě mateřské školy.</i>

Nástup dětí

Děti nastupují do MŠ podle potřeby rodičů a to od 6.30 hod. do 8.00 hod. Rodiče jsou povinni osobně předat dítě učitelce. Při vstupu do mateřské školy je uplatňován individuálně přizpůsobený adaptační režim.

Vzdělávání

Předškolní vzdělávání dle ŠVP „Já a můj kamarád, chceme si spolu hrát“ je uskutečňováno přirozeným dětským způsobem především formou nezávazné dětské hry, kterou si dítě volí na základě vlastního zájmu. Děti mají dostatek času pro volnou hru průběžně během dne, mají možnost ji dokončit, nebo v ní později pokračovat.

Při výchovně vzdělávací práci dochází ke střídání spontánních a řízených činností, vzájemně provázaných. Vzdělávání respektuje individuální potřeby a zájmy jednotlivých dětí, vychází ze systematického pozorování učitelek. Priorita je výchova ke kamarádství a etiky.

Práce na interaktivní tabuli

V souladu se ŠVP. Využíváme programy „Barevné kamínky“

Práce s tablety

V souladu se ŠVP – plnění interaktivních pracovních listů. Využití pro nejstarší skupinu dětí.

Sledování TV

Využíváme pro mladší děti vzdělávání na DVD České televize „Kostičky“ a minimálně v nepříznivém počasí pohádky na DVD.

Robotika

Rozvoj logického a informatického myšlení – práce na třídách dle věku dětí.

Malá technická univerzita

Rozvíjíme logické a technické myšlení dětí.

Spontánní hra

Od příchodu dítěte do pobytu venku a po odpoledním odpočinku – probíhají spontánní hry celý den, prolínají s činnostmi řízenými učitelkami ve vyváženém poměru, se zřetelem na individuální potřeby dětí.

Didakticky cílené činnosti (činnosti dětí řízené pedagogem)

Probíhají v průběhu celého dne formou individuální, skupinové či kolektivní práce učitelek s dětmi, vycházejí z potřeb a zájmů dětí.

Pohybové aktivity

- průběžně pohybové chvíle a hudebně pohybové činnosti
- probíhají denně a jsou zaměřené na vyrovnávací, protahovací, uvolňovací, dechová, relaxační cvičení a pohybové hry
- pohyb při spontánních hrách a pobytu venku
- 1x týdně didakticky cílené pohybové činnosti – starší děti v tělocvičně ZŠ (tady využívají prostoru na míčové hry, závodivé hry, na proudová cvičení, cvičení na stanovištích a na pohybové hry, které potřebují velký prostor)
- dle zájmu rodičů navštěvují plavecký bazén (15 lekcí)

Pobyt venku

Denní doba pobytu venku je po maximální možnou dobu (s hledem na klimatické podmínky. Pokud je příznivé počasí, tak chodí děti ven i odpoledne, a to zhruba od 14.30 hod. do 16.00. hod.

Dopoledne buď využívají zahradu, nebo jdou na procházku, podle toho, jak plní úkoly RPPV. Při chůzi mimo školu má první a poslední dvojice dětí oblečené reflexní vesty, učitelky používají pro přecházení vozovky výstražné terčíky. Odpolední pobyt venku probíhá jen na zahradě školy. Pobyt venku se neuskutečňuje při mrazu pod -7 stupňů C, při silném větru, dešti a při inverzích.

Na zahradě máme pískoviště – je zakryto. V létě ho zavlažujeme.

Způsob využití pobytu venku: spontánní a řízené činnosti vždy s poznávacím cílem a pohybovou aktivitou.

Údržbu zeleně zabezpečuje obec.

Odpočinek, spánek

Vychází z individuálních potřeb dětí. Mladší děti odpočívají (spí) na lehátku, které je označeno jejich značkou. Děti se převlečou do svého pyžama. Vyslechnou si četbu na pokračování, případně pohádky z CD, nebo jim učitelka zpívá. Doba odpočinku nebo možného spánku je od 12.30 hod. do 14.00 hod. Lehátka rozkládá a zase uklízí uklízečka. Skládá je na sebe a odváží do místnosti k tomu určené.

Starší děti se již nepřevlékají a odpočívají oblečené v denním oblečení na matracích, které si samy připravují a ukládají. Délka odpočinku se odvíjí od věku dětí a jejich individuálních potřeb (asi 30 - 40 minut). Podložky si děti přinesou a zase odnesou do stojanu k tomu určenému. Stojan zabezpečuje provětrávání podložek. Děti v době odpočinku plní mimo jiné úkoly spojené s přípravou na školu (např. různé písemné testy, kterými si děti procvičují předčtenářskou gramotnost, matematickou gramotnost, prostorové vztahy, pozornost, paměť a atd.).

Stravování

Školní stravování je stravovací služba pro děti MŠ. Stravování se uskutečňuje v době pobytu dětí v mateřské škole dle zákona 561/2004 sb. a platných hygienických předpisů. To znamená, že dítě má nárok na stravu pouze v době, kdy je přítomno v MŠ. V době nepřítomnosti (kromě prvního dne nepřítomnosti) tento nárok nemá (pouze za plnou cenu bez dotace státu). Školní stravování dětí se řídí výživovými normami a finančním normativem na nákup potravin včetně nápojů.

Příprava stravy je ve školní jídelně, která je propojena s MŠ. Časový odstup jednotlivých jídel je nejvíce 3 hodiny. Dětem je podávána: dopolední svačina, oběd, odpolední svačina, v průběhu celého dne jsou zajištěny nápoje pro pitný režim dětí. Ke svačinám je v případě mléčného nápoje podáván také nápoj nemléčný a voda. Děti mají možnost volby.

Mladší děti obědvají od 11.15 hod. Starší děti od 11.20 hod. Oběd zajišťuje kuchařka. Manipulace s potravinami kuchařka, učitelky.

Pitný režim

Příprava nápojů je ve školní jídelně. Kuchařka přinese uzavřený barel s pitím ráno do třídy. Učitelka připraví barel s pitnou vodou. Děti si samy natočí čaj (šťávu), vodu pomocí kohoutku do hrníčku. Učitelky vedou děti k návyku pití. Použité nádobí odloží na určený tác. Tento tác učitelka odnáší do přípravy, kde nádobí kuchařka umyje.

Otužování

Pravidelně se větrají třídy, děti mají dostatečný pobyt venku. Učitelky kontrolují vhodné oblečení na pobyt v MŠ i venku. V letním období používáme na zahradě mlhoviště.

Specifikace pro děti 2 až 3leté

Přístup k těmto dětem je individuální podle jejich schopností a možností.

2. Způsob a intenzita větrání a vytápění

Teplota vzduchu

Teplota vzduchu v prostorách s pobytem je zajišťována pomocí nástěnných teploměrů. Teploměry jsou umístěny na stěnách, kde nejsou okna, ani přímé sluneční záření.

Větrání

Způsob větrání je zajištěn okny, případně i dveřmi. Větrání je prováděno s ohledem na aktuální klimatické podmínky, tj. v příznivých větráme i nepřetržitě, v nepříznivých jen velmi krátce, ale častěji.

Snížení teploty je zajištěno venkovními žaluziemi a klimatizačními jednotkami ve všech třídách. Větrání v době topné sezóny probíhá jednorázově několikrát za den.

Osvětlení

V mateřské škole je osvětlení zajišťováno denním osvětlením – okny a umělým osvětlením – zářivkovými svídky. Ochrana před oslněním a narušením zrakové pohody je zajištěna horizontálními žaluziemi.

3. Zásobování pitnou vodou

Zásobování pitnou vodou je zajišťováno veřejným vodovodem.

4. Způsob nakládání s prádlem

Lůžkoviny se převlékají každý třetí týden. Pyžama a ručníky se vyměňují každý týden, nebo v případě potřeby ihned. Prádlo pere a žehlí uklízečka. Praní prádla při teplotách nad 60°C. Způsob zacházení s prádlem a praní zabraňuje přenosu infekčních onemocnění a provoz prádelny negativně neovlivňuje provoz mateřské školy. Všechny lůžkoviny jsou označeny značkou dítěte. Vyžehlené prádlo je uloženo ve skříni k tomu určené. S prádlem manipuluje jen uklízečka.

5. Požadavky na hygienicko-protiepidemický režim

Úklid a čištění

Setření na vlhko: všech podlah denně (v případě potřeby vícekrát), nábytku, okenních parapetů, klik, rukojetí splachovadel 1x denně. Dětské stolečky se myjí dle potřeby několikrát denně (dezinfekcí 1x denně). Vyčištění koberců vysavačem 1x denně (v případě znečištění vícekrát).

Ve třídě dětí 2 - 3letých častější umývání hraček, předmětů a klik. Použit roztok vody spolu s dezinfekčním prostředkem.

Dětské mýsy jsou omývány průběžně, 1x denně dezinfikovány dezinfekčním prostředkem.

Jednou týdně omytí omyvatelných částí stěn na záchodech a dezinfikování umýváren a záchodů, dvakrát ročně umytí oken včetně rámu a svítidel a světelných zdrojů, ročně celkový úklid všech prostor školy a zařízení předmětů.

Manipulace se vzniklými odpady a jejich likvidace

V každé místnosti jsou odpadní koše, které se denně vynášejí do kontejnerů.

Pevné odpadky smíšené mají svůj kontejner. Odpady z plastů jsou ukládány zvlášť do kontejneru na plasty, stejně tak i papír, kontejnery na papír a plast jsou pravidelně vyváženy.

Pevný biologický odpad (použité dětské pleny) bude v případě vytváření tohoto druhu odpadu ukládán a taktéž likvidován dle platných hygienických předpisů. V prostorách umývárny budou použité pleny a vlhčené ubrousky ukládány do nášlapného odpadového koše, ve kterém bude vložen igelitový pytel. Pytle budou denně měněny.

7. Věcné podmínky

Hračky a didaktické pomůcky

Hračky a didaktické pomůcky jsou pravidelně myty přípravky k tomu určeny, jsou dezinfikovány. Zároveň odpovídají všem bezpečnostním pravidlům.

Školní zahrada

Zahrada je v bezprostřední blízkosti MŠ. Je oplocená, je přehled o hrajících si dětech. Učitelky zodpovídají za bezpečnost dětí při pobytu venku a dle toho organizují činnosti tak, aby předcházely úrazům. Učitelky zkontrolují stav herních prvků – úrazová prevence – jejich použití je pod dohledem učitelky. Před ukončením pobytu venku je povinností dětí a učitelek uklidit hračky, zamést okolo pískoviště, zakrýt ho plachtou a upevnit. Jedenkrát za rok se provádí roční revize za účelem zjištění celkového stavu a bezpečnosti zahradního zařízení a případná oprava. Děti v letních měsících nosí přikrývku hlavy. Pitný režim je také zajištěn.

Při volbě nových rostlin a dřevin vysazovaných na pozemky MŠ je zohledněna ochrana zdraví dětí. Dřeviny nesnižují požadované parametry denního osvětlení ve vnitřních prostorách budov MŠ.

Vzdálenost sázené dřeviny od obvodové zdi je dodržována. Vysazené rostliny a dřeviny jsou řádně udržovány. Travnaté plochy jsou sekány dle potřeby. Sečení, odvoz trávy a prořezávání dřevin zajišťuje obec Všešary.

Pro vlhčení pískoviště je zabezpečen přívod vody ke kropení v kvalitě pitné vody z místního vodovodu. Výměna písku se provádí po 2 letech. Venkovní vybavení je v souladu s ČSN EN 1176: pískoviště, chodící lávka, balanční lávka, prolézací tunel – „Stonožka“, multifunkční skluzavkový hrad, lanový kolotoč, lanová pyramida, houpadla, tabule na kreslení, lanové centrum. Při vybavování MŠ, zahrad i sportovišť mobiliárem jsou od dodavatelů vyžadována platná osvědčení o jejich hygienické nezávadnosti vydané Státním zkušebním ústavem.

Sedací nábytek

Prostory pro děti (herny a třídy) jsou vybaveny nábytkem, který zohledňuje rozdílnou tělesnou výšku dětí. Velikostní typy školního nábytku a ergonomické zásady práce dětí vsedě odpovídají příloze č. 2 vyhlášky č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých v platném znění. Rozsazení dětí u stolů a židlí různé výšky se řídí pedagog jejich tělesnou výškou; dále se přihlíží ke speciálním vzdělávacím potřebám, tj. případnému zdravotnímu postižení dítěte. Pedagog vždy dbá na to, aby u dětí nedocházelo k jednostrannému zatížení svalových skupin. V pobytových místnostech jsou vytvořeny relaxační koutky s odpovídajícím vybavením (pomůcky, hračky...) umístěným v nábytku dostupné výšky, bezpečně uzavíratelných skříňkách, zásuvkách, policích.

Prostor pro ukládání individuálních hygienických potřeb dětí

Děti mají k dispozici v každé místnosti papírové kapesníčky. Toaletní papír na toaletách mají v přiměřené výšce tak, aby na něj dosáhly. V umývárkách má každé dítě svůj ručník označený svojí značkou, který se vyměňuje jednou za týden. Je zde také k dispozici sprchový kout. Pokud je dítě plenkové má pleny k dispozici v jeho skříňce. Uložení vlhčených ubrousků a papírových kapesníků je v polici pro ně určené.

8. Další požadavky

Výchova ke zdravému životnímu stylu

Děti jsou vedeny ke správnému stravování, pitnému režimu, k přirozenému pohybu, otužování a odpočinku viz body výše. V MŠ zařazen speciální program „Péče o zdraví“. Děti jsou vedeny ke zdravému životnímu stylu každý den během pobytu v mateřské škole.

Evidence a registrace úrazů

Úrazy dětí i zaměstnanců jsou evidovány v Knize úrazů a odškodňovány prostřednictvím pojišťovny Kooperativa, u které je škola pro tyto účely pojištěna.

Lékárnička první pomoci

V každé třídě je lékárnička první pomoci. U lékárničky je seznam jejího obsahu, který doplňuje pověřený zaměstnanec vždy k zahájení školního roku a pak průběžně dle potřeby. Základní lékárnička se nosí na výlety s prostředky pro ošetření drobných poranění.

Seznam telefonních čísel: Záchránná služba 155

Policie 158

Hasiči 150

Podmínky pro poskytnutí lékařského ošetření při úrazech a náhlých onemocnění

V případě úrazu, který vyžaduje lékařské ošetření, učitelka bezprostředně kontaktuje zákonného zástupce a informuje ho o vzniklé situaci, pokud zák. zástupce souhlasí, že dítě bude k ošetření v lékařském zařízení doprovázet učitelka, škola toto zajistí, pokud chtějí zák. zástupci ošetření s dítětem absolvovat sami a časová prodleva neohrozí zdravotní stav dítěte, je dítě učitelkou předáno rodičům. Učitelka je povinna provést neprodleně zápis o úrazu do Knihy úrazů a informovat o situaci zástupkyni ředitelky školy. V případě drobného poranění dítěte (škrábnutí, odřeniny apod.) učitelka poranění ošetří a situaci popíše do sešitku úrazů, uloženém v každé třídě v příruční lékárně. Při vyzvedávání dítěte zákonným zástupcem učitelka informuje o poranění dítěte a způsobu ošetření. Při akutním zhoršení zdravotního stavu dítěte (zvracení, průjem, zvýšená teplota atd.) učitelka neprodleně kontaktuje rodiče a předává dítě do domácí léčby.

Pokyny pro případy nouze (havárie, požár a jiné)

Provozní řád nenahrazuje havarijní, provozní a evakuační řády, podle kterých se řeší mimořádné situace.

O vydání Provozního řádu jsou všichni zaměstnanci informováni na pedagogické poradě.

Tento provozní řád nabývá účinnosti 01. 09. 2025.

Lenka Malá
zástupkyně ředitelky

Ing. Zarine Aršakuni
ředitelka školy