

Plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) Školní rok 2025/2026

Základní škola a mateřská škola, Všešary, Všešary 57, příspěvková organizace, se připojuje k nutnosti podpořit environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu ve vlastním školském zařízení a ekologizovat nejen svůj vlastní provoz, ale snažit se u svých žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků školy získat základní ekologické návyky (v rámci realizace EVVO na škole) a tím přispět k světovému úsilí zharmonizovat vztahy člověka a životního prostředí, a to nejen na místní (lokální) úrovni, ale i úrovni národní až globální.

Školní plán EVVO vychází ze Státního programu EVVO v ČR, který byl schválen usnesením vlády České republiky č. 1048/2000, resp. z Metodického pokynu MŠMT v EVVO ve školách a školských zařízeních, č. j.: 32 338/2000-22 z roku 2001, s účinností od 1. 1. 2002.

Podporovat a rozvíjet environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu je předpoklad k realizaci principů udržitelného rozvoje.

EVVO ve škole

Učitelé ve škole mají povědomí o tom, co EVVO zahrnuje, začleňují průběžně různá témata do výuky napříč předměty 1. i 2. stupně. Postupně přibývá akcí spojených s tematikou životního prostředí. Vedení školy vytváří podmínky pro práci koordinátora EVVO na škole. Koordinátor je uvolňován na školení a porady související s problematikou životního prostředí.

Činnost koordinátora EVVO ve škole

- Příprava plánu EVVO a pomoc při zajišťování akcí.
- Realizace jednotlivých bodů EVVO a jejich vyhodnocení.
- Účast na vzdělávacích akcích, seminářích, školeních souvisejících se ŽP.
- Nové poznatky z oblasti ŽP předávat vedení školy a kolegům.
- Navazovat nové kontakty s organizacemi zaměřenými na ochranu přírody a se středisky ekologické výchovy.
- Podněcovat k ekologickému provozu školy.
- Vyhodnocovat a aktualizovat EVVO.

Úkoly (nejen dlouhodobé) v rámci plánu EVVO, který je realizován na škole, jsou rozděleny do několika základních oblastí.

1. Zařízení a okolí školy

- Úprava a udržování zeleně a pořádku na pozemku školy i v jejím blízkém okolí (pravidelné sekání trávy, údržba křovin, stromů, zametání chodníků).
- V areálu a okolí školy je zakázáno kouřit.
- Údržba samotné budovy a jejího interiéru je zabezpečována vlastními třídami, třídními učiteli a dalšími pracovníky školy.
- Rozšíření nástěnek v prostorách školy s environmentální tematikou.
- Postupná revitalizace školního pozemku s ohledem na environmentální výuku.

2. Ekologické (environmentální) vzdělávání, vyučování

- Více poukázat na interdisciplinární vazby mezi předměty. Implementovat a zdůraznit ekologický podtext učiva v daných předmětech (např. přírodopis, přírodopisný seminář, zeměpis, občanská výchova, chemie, tělesná výchova).
- Realizovat tematické dny s environmentální tematikou (např. Den Země).
- Podporovat projektové vyučování k významným dnům životního prostředí.
- Účast na ekologicky zaměřených vycházkách (v okolí školy), exkurzích (ČOV, sběrné dvory, geologické exkurze), vzdělávacích akcích (Botanická zahrada, ZOO, IQLANDIA Liberec).
- Zapojit se do soutěží a projektů podporující EVVO (sběr starého papíru, nefunkčního elektrozařízení, starých baterií včetně mobilních telefonů).
- Umožnit pracovníkům školy účast na akcích DVPP v oblasti EVVO.
- Další aktivity s environmentální tematikou vychází z ŠVP školy.

3. Odpadové hospodářství školy

- Dlouhodobě podporovat sběr tříděných surovin (papír, plast, baterie).
- Využívat sběrných dvorů ve Všeštarech.
- Usilovat o lepší umístění odpadových nádob (tříděný odpad) ve všech budovách organizace a v okolí školy.

4. Energie

- V tomto školním roce je velký důraz kladen na šetření energiemi, je nutné snižovat provozní náklady (zhasínání světla v učebnách, na chodbě a v dalších prostorách školy, oprava kapajících kohoutků a nevyhovujících WC, vytápění na stanovené limity – nepřetápět, topit méně o víkendech, prázdninách a státních svátcích, oprava žaluzií v oknech). Důsledně kontrolovat hospodaření v oblasti energií.

- Pokračovat v postupné instalaci čidel na světla.
- Efektivní větrání (větrat krátce, ale intenzivně). Instalace rekuperace v jednotlivých třídách.

5. Propagace, osvěta, spolupráce

- Propagace akcí školy vážící se na EVVO na internetových stránkách školy, ve vitríně v obci, popř. v regionálních médiích.
- Podpora projektů vycházejících ze školního plánu EVVO.
- Širší spolupráce s ekologickými odbornými organizacemi.

Roční program EVVO – školní rok 2025 - 2026

1. Celoškolské aktivity

- Třídění odpadu na chodbách I. a II. stupně na papír, plast a směsný odpad probíhá po celý rok.
- Sběr papíru organizován každé čtvrtletí.
- Sběr baterií probíhá celoročně.
- Účast v projektu Ovoce a mléko do škol.
- Úklid venkovního areálu školy je prováděn celoročně v rámci pracovních činností.
- Mezinárodní program EKOŠKOLA – Program vzdělávacího centra TEREZA – Zapojená škola.
- Dodržování EKOKODEXU školy a jednotlivých EKOKODEXŮ ve třídách. Třídění plastu a papírů ve třídách.
- Účast ve vzdělávacím programu Zdravá 5.
- Spolupráce s MIKROREGIONY.
- Spolupráce s NEPZ – Program pro školy – Nejbohatší ekosystémy planety Země

2. Plánované jednodenní výlety, exkurze

- 30. 9. 2025 Exkurze Hvězdárna 1. – 4. ročník
- Akce „Čertovské experimenty“ na UHK – prosinec 2025 – vybraní žáci
- Vánoční ZOO Dvůr Králové nad Labem – prosinec 2025
- Sféra Pardubice
- Čistička odpadních vod Vysoká n. L. – VIII.A, VIII.B
- Návštěva Přírodovědného centra v Hradci Králové
- Návštěva Vyšší odborné školy zdravotnické a Střední zdravotnické školy v Hradci Králové – jaro 2026
- IQLANDIA + Botanická zahrada Liberec – jaro 2026 – VIII.A, VIII.B
- Návštěva Světa plazů v Hradci Králové
- Návštěva interaktivní expozice VODOVOD – Voda hrou v Hradci Králové

- Online prohlídka elektrárny Dukovany – IX .A, IX. B
- Akce „Hrajeme si hlavou“ na UHK – červen 2026

3. Jednorázové akce, projekty

- 3. 10. Světový den zvířat – Přednáška NEPZ – Korálové útesy (1. stupeň)
- Jaro - Přednáška Organizace SEVER HK
- 1. 12. Světový den AIDS
- 22. 3. Světový den vody
- 22. 4. Den Země
- Květen - Soutěž v poznávání přírodnin
- 8. 6. Světový den oceánů

Ve Všeštech 30. 9. 2025

zpracovaly: Mgr. Kateřina Dokoupilová
Mgr. Martina Beránková