

Výroční zpráva

Školní rok 2024/2025

Č. j. 807/2025/ZSMSV

Ing. Zarine Aršakuni, ředitelka školy

Výroční zpráva byla schválena:

pedagogickou radou dne: 25. 08. 2025

školskou radou dne: 23. 09. 2025

předseda školské rady: Mgr. Milan Dovec



Obsah

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
PERSONÁLNÍ ÚDAJE	4
VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY ŠKOLY	5
VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	6
ZÁJMOVÉ KROUŽKY	6
POČTY DĚTÍ A ŽÁKŮ	6
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A ZÁPIS DO 1. ROČNÍKU ZŠ	7
AKTIVITY ZÁKLADNÍ ŠKOLY PRO BUDOUCÍ PRVNÁČKY A JEJICH RODIČE	8
SPOLUPRÁCE ZŠ A MŠ	8
ZÁPIS K PŘEDŠKOLNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2025/2026	10
.....	10
PŘÍPRAVA K PŘIJÍMACÍM ZKOUŠKÁM NA STŘEDNÍ ŠKOLY	10
SOUHRNNÉ VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK (CERMAT)	11
KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ	11
HODNOCENÍ ŽÁKŮ ZŠ	12
PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ ZŠ	14
ORGANIZACE ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVA A OSVĚTA (EVVO)	18
PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ MŠ VŠESTARY	20
PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ MŠ CHLUM	22
HOSPITAČNÍ ČINNOST ZŠ	23
HOSPITAČNÍ ČINNOST A TANDEMOVÁ VÝUKA V MŠ CHLUM	26
ÚDAJE O INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI	27
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	28
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ MŠ VŠESTARY	30
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ – MŠ CHLUM	31
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	31
PEDAGOGICKÁ PRAXE V ZŠ	32
ŠKOLNÍ DRUŽINA	32
PORADENSKÉ SLUŽBY ŠKOLY	33
PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	34
ÚRAZY	36
ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2024	37
ZÁVĚR	37

Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a mateřská škola, Všešary
Adresa školy:	Všešary 57, 503 12, Všešary
Právní forma:	příspěvková organizace – právní subjekt
IČ:	75017181
DIČ:	CZ 75017181
Bankovní spojení:	181561850/0300
Resortní identifikátor IZO:	102078262
REDIZO:	650 054 105
Datová schránka:	ptxmi5g
Datum zahájení činnosti:	01. 01. 2003
Datum zápisu do rejstříku škol:	01. 01. 2005
Obory vzdělání:	79-01-C/01 Základní škola, denní, 9 roků 0 měsíců
Vedení školy:	Ing. Zarine Aršakuni, ředitelka školy
	Mgr. Milan Dovec, zástupce ředitelky školy
	Ladislava Rezková, zástupce ředitelky školy MŠ Všešary
	Renata Větrovcová, zástupce ředitelky školy MŠ Chlum
	Alexandra Mikešová, zástupce ředitelky školy v školní družině
	Eva Vašíčková, vedoucí školní jídelny
Kontakty:	www.zsvsešary.cz
e-mail	hospodarka@zsvsešary.cz
telefon	720 983 690

Součásti školy

Druh školy/zařízení	IZO	Adresa	Kapacita
Základní škola	102078262	Všešary 57	350
Školní družina	117100455	Všešary 2	90
Mateřské školy	107581426	Všešary 130 Chlum 44	116
Školní jídelna	102778736	Všešary 131	500
Školní výdejna Chlum	168100576	Chlum 44	64

Zřizovatel školy

Zřizovatel školy:	Obec Všešary
Adresa:	Všešary 35, 503 12, Všešary
Starosta obce:	Ing. Michal Derner, MBA
Kontakty:	www.vsešary-obec.cz
e-mail:	urad@vsešary-obec.cz

telefon:	495 458 155
-----------------	-------------

Personální údaje

Věk	Muži	Ženy	Celkem
do 20 let	0	0	0
21–30 let	0	4	4
31–40 let	2	14	16
41–50 let	3	21	24
51–60 let	1	19	20
61 a více let	2	6	8
Celkem	8	64	72

Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

Vzdělání dosažené	Muži	Ženy	Celkem
Základní	0	3	3
Střední s VL	2	9	11
Střední odborné s MZ	0	26	26
Vyšší	0	2	2
Vysokoškolské	6	24	30
Celkem	8	64	72

Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci	Celkem
Učitel/ka MŠ	11	0	11
Učitel/ka ZŠ	25	0	25
Rodilý mluvčí	1	0	1
Vychovatel ŠD	4	0	4
Asistent pedagoga MŠ	5	0	5
Asistent pedagoga ZŠ	9	0	9
Celkem	55	0	55

Trvání pracovního poměru

Doba trvání	Počet
do 5 let	20
do 10 let	28
do 20 let	10
do 30 let	10
nad 30 let	4

Celkový údaj o vzniku a skončení pracovních poměrů

Nástupy a odchody	Pedagog	Útvar	Funkce	Důvod
nástupy	Bc. Barbora Táglichtová	ZŠ	učitelka	Zástup za rodičovskou dovolenou
	Mgr. Dana Kalousková	ZŠ	učitelka	Zástup za rodičovskou dovolenou
	Bc. Kristofik Adam Edward	ZŠ	rodilý mluvčí	Tandemová výuka a konverzace v Aj
	Denisa Kepertová	ZŠ	asistentka pedagoga	Doporučení PPP
	Věra Otčenášková	ZŠ	asistentka pedagoga	Doporučení PPP
	Ivana Paštiková	MŠ	učitelka	Volné místo

	Ursiková Veronika	MŠ	učitelka	Volné místo
	Sabina Vondráčková	MŠ	učitelka	Volné místo
	Alena Teplá	MŠ	asistentka pedagoga	Doporučení PPP
odchody	Bc. Barbora Táglichtová	ZŠ	učitelka	Výpověď ve zkušební době
	Mgr. Dana Kalousková	ZŠ	učitelka	Výpomoc v důchodu na dobu určitou
	Bc. Kristofik Adam Edward	ZŠ	rodilý mluvčí	Návrat do vlasti
	Denisa Kepertová	ZŠ	asistentka pedagoga	Smlouva na dobu určitou
	Věra Otčenášková	ZŠ	asistentka pedagoga	Smlouva na dobu určitou
	Ivana Paštiková	MŠ	učitelka	Výpověď ve zkušební době
	Ursiková Veronika	MŠ	učitelka	Smlouva na dobu určitou

Vzdělávací programy školy

Vzdělávací programy MŠ

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání MŠ Všešary „Kamarád“	3
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání MŠ Chlum	3

Vzdělávací program ZŠ

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro Základní školu a mateřskou školu, Všešary „Společnou cestou“	16

Vzdělávací program ŠD

Vzdělávací program	Zařazené oddělení
Školní vzdělávací program pro Školní družinu „Okénka dětského světa“	4

Učební plán ZŠ

Dotace hodin pro jednotlivé předměty:

Povinný předmět/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	7	7	8	7	6	5	4	4	5
Anglický jazyk	1	2	3	3	3	3	3	3	3
Základy německého jazyka	-	-	-	-	-	-	2	2	2
Matematika	5	5	5	5	5	4	4	5	5
Informatika	-	-	-	1	1	1	1	1	1
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Prvouka	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	1	-	-	-	-
Přírodověda	-	-	-	1	2	-	-	-	-
Fyzika	-	-	-	-	-	1	2	2	2
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Přírodopis	-	-	-	-	-	2	2	2	1
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	2	1
Občanská výchova	-	-	-	-	-	1	1		
Etická výchova	-	-	-	1	1		-	-	-
Hudební výchova	1	1	1	1	1	-	-	-	-
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	-	-	-	-

Hudba a grafika	-	-	-	-	-	3	2	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	-	1
Výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Volitelné předměty									
Konverzace v anglickém jazyce	-	1	1	1	1	1	1	1	1
Pohybové hry	-	1	1	1	1	1	1	1	1
Matematika hrou	-	-	-	-	1	1	1	1	
Předmět speciální pedagogická péče	Dle IVP								
Pedagogická intervence	Dle IVP								

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V uplynulém školním roce jsme se při realizaci výuky řídili Školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání „Společnou cestou“ v aktuálním znění. Hlavní cíle stanovené v tomto dokumentu se dařilo naplňovat ve všech ročnících a vzdělávacích oblastech. Výuka byla vedena v souladu s klíčovými kompetencemi a průřezovými tématy, která jsou integrální součástí našeho ŠVP.

Velký důraz jsme kladli na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, na podporu kritického myšlení, komunikace a spolupráce. Žáci byli vedeni k samostatnému řešení problémů, k odpovědnosti za své učení a k aktivnímu přístupu při vyučování i v mimoškolních činnostech.

Pokračovali jsme v zapojování moderních metod výuky a digitálních technologií. V rámci projektových dnů, exkurzí, besed a mimoškolních aktivit jsme podporovali mezipředmětové vztahy, zážitkové učení i propojování výuky s reálným životem.

V průběhu školního roku jsme pravidelně vyhodnocovali průběh a výsledky vzdělávání. Na základě pedagogické diagnostiky, autoevaluace a zpětné vazby od žáků i rodičů bylo možné identifikovat oblasti, ve kterých je třeba výuku dále rozvíjet či upravit.

Celkově lze konstatovat, že cíle stanovené v ŠVP byly naplňovány efektivně a systematicky. Vedení školy i pedagogický sbor usilovali o to, aby vzdělávací proces probíhal v bezpečném, podnětném a inkluzivním prostředí, které přispívá k osobnostnímu rozvoji každého žáka.

Zájmové kroužky

Název	Ročník	Anotace	Vedoucí
Badminton	4. - 9.	Pravidla, nácvik úderů, podání, práce s raketou, pohyb po hřišti	Mgr. Strnad
Keramika III.	3. - 5.	Tvorba drobných výrobků z keramické hlíny, glazování.	Mgr. Bisová
Keramika IV.	6. - 9.	Tvorba drobných výrobků z keramické hlíny, glazování.	Mgr. Bisová
Přírodovědný kroužek	2. - 3.	Praktické poznávání přírody, seznámení s mikroskopem	Mgr. Dokoupilová
Keramika I.	1.	Tvorba drobných výrobků z keramické hlíny, glazování.	Mgr. Bisová
Keramika II.	2.	Tvorba drobných výrobků z keramické hlíny, glazování.	Mgr. Dokoupilová
Veselá věda	1. - 3.	zábavné pokusy z chemie, biologie a fyziky pro děti	Bc. Válková M.
Hudební dílna	5. - 9.	Zpěv písní různých žánrů s doprovodem hudebních nástrojů.	Mgr. Bisová

Počty dětí a žáků

Počty dětí MŠ

Třída	Počet žáků	Z toho chlapců	Z toho dívek
MŠ Všešary			
první třída „Berušky“	21	10	11

druhá třída „Včeličky“	10	5	5
třetí třída „Motýlci“	19	11	8
Celkem	50	26	24

Třída	Počet žáků	Z toho chlapců	Z toho dívek
MŠ Chlum			
Ježečci	16	6	10
Sovičky	17	14	3
Veverky	16	6	10
Celkem	49	26	23

Počty žáků ZŠ

Třída	Počet žáků	Z toho chlapců	Z toho dívek
I. A	15	6	9
I. B	17	9	8
II.	22	11	11
III.	20	9	11
IV.	24	12	12
V. A	15	5	10
V. B	17	7	10
VI. A	15	11	4
VI. B	15	11	4
VII. A	21	7	14
VII. B	20	9	11
VIII. A	18	11	7
VIII. B	19	9	10
IX. A	16	8	8
IX. B	17	4	13
IX. C	15	9	6
Celkem	286	138	148

Přijímací řízení a zápis do 1. ročníku ZŠ

Celkový počet žádostí: 38

Přijato: 34 dětí.

Odklad povinné školní docházky o jeden rok: 4 děti.

V pátek 4. 4. 2025 se na naší škole konal zápis do 1. ročníku, letošní téma bylo námořnické. Při vstupu do školy přivítali budoucí prvňáčky a jejich rodiče žáci IV. třídy v kostýmech pohádkových postaviček, kteří děti provedli po škole plné rybiček, krabů, chobotnic, lodiček a majáků. V doprovodu rodičů a pohádkových postaviček se budoucí prvňáčci přesunuli do prvního patra, kde na ně již čekaly paní učitelky. Ve třídě probíhal opravdový zápis. Jednotlivé úkoly ověřily, zda budoucí prvňáček zvládne práci ve škole. Děti odcházely s úsměvy na tváři a s námořnickou čelenkou na hlavě. Všechny byly moc šikovné, práce se jim dařila a již se těší do školy.

Mgr. Markéta Kastnerová

Aktivity základní školy pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče

Akce „Brzy půjdu do školy“

V úterý 18. 2. 2025 se konala akce pro předškoláky a jejich rodiče „Brzy půjdu do školy“. Pro děti bylo připraveno adaptační odpoledne. Pracovaly s interaktivní tabulí, malovaly, zpívaly a řešily úkoly na pracovních listech. Děti byly skvělé, snažily se. Seznámily s prací ve škole. Pro rodiče byla připravena přednáška o školní zralosti Mgr. Jany Okrouhlé.

Setkání rodičů předškoláků s budoucími paními učitelkami proběhlo v úterý 3. června 2025. Rodiče měli možnost osobně se seznámit s učitelkami, které budou děti provázet v 1. třídě základní školy. Učitelky představily organizaci výuky, způsob práce s dětmi v prvních školních týdnech i postupnou adaptaci na nové prostředí. Součástí schůzky bylo i předání důležitých informací o tom, co budou děti potřebovat od září – od základních školních pomůcek, přes přezůvky a oblečení na tělocvik, až po doporučení ohledně ranních návyků a samostatnosti dětí.

Zatímco probíhalo setkání s rodiči, měly děti připravený zábavný program. Pod vedením našich učitelek si užily tvořivé dílničky, hry na školu, pohybové aktivity a společné povídání o tom, co je ve škole čeká. Cílem bylo, aby si děti s tématem školy vytvořily pozitivní vztah a měly radost z nového období, které je od září čeká.

Spolupráce ZŠ a MŠ

V rámci kooperace MŠ a ZŠ Všeštery se konalo mnoho projektových dnů. V říjnu jsme se zúčastnili společného projektu „Dýňové slavnosti“. V prosinci proběhlo „Vánoční zdobení zahrady“ se žáky prvních ročníků, depistážní pobyt učitelek 1. tříd ZŠ u předškolních dětí, návštěva Mikuláše a andělů v MŠ – žáci 9. tříd, „Vánoční sportovní den“ - tělocvična ZŠ s dětmi 5. ročníku. V březnu děti s povinnou předškolní docházkou navštívily 1. třídu ZŠ. V červnu předvedli žáci 5. ročníku pod vedením rodilého mluvčího lekci anglické konverzace. V rámci spolupráce probíhala každý týden návštěva tělocvičny v ZŠ.

Vánoční sportovní den 13. 12. 2024

Akce v rámci kooperaci MŠ a ZŠ Všeštery nazvaná: „Vánoční sportovní den“. Zúčastnily se děti 5. třídy ZŠ Všeštery a předškolní děti MŠ Všeštery – Motýlci. Velké děti připravily pro své malé kamarády akci plnou zábavy, sportu, soutěží a přátelské podpory. Všechny děti projevily velké nadšení ze zdařilé akce a byly odměněny sladkostmi.



Vánoční zdobení zahrady

Dne 2. 12. 2024 proběhla akce v rámci kooperace MŠ a ZŠ Všeštery s názvem „Vánoční zdobení zahrady“. Děti z 1. tříd přinesly vyrobené barevné řetězy, děti z mateřské školy připravily papírové ozdoby a společně zdobily stromy na zahradě MŠ. Toto setkání jsme si všichni velmi užili.



Lenka Malá, zástupce ředitelky MŠ Všešary

Učitelky 1. stupně ZŠ na návštěvě v MŠ Chlum a v MŠ Všešary

Paní učitelky z 1. stupně ZŠ a MŠ Všešary se vydaly podívat na předškolní děti v našich přidružených mateřských školách – MŠ Chlum a MŠ Všešary. Nahlédly do koncepce vzdělávání a přípravy „předškoláků“ pro budoucí studium na základní škole. Vzdělávání a rozvoj dětí je nejen intenzivní, ale také velmi různorodý proces.

Návštěva a zhodnocení dosavadních dovedností a znalostí dětí byly velmi užitečné, jak pro učitelky 1. stupně, které si děti převezmeme při přechodu do ZŠ, tak i pro učitelky v MŠ. Další pokroky předškoláků budeme sledovat a zhodnocovat při návštěvě školek v ZŠ na akcích „Brzy půjdu do školy“, návštěvy školek v ZŠ atd., které již tradičně v rámci vzájemné spolupráce organizujeme.

Mgr. Lucie Herfurtová, Mgr. Lenka Nožičková

Angličtina s rodilým mluvčím

Dne 5. června MŠ Všešary v rámci kooperace navštívil rodilý mluvčí ze ZŠ Adam Kristofík, aby společně se žáky 5. ročníku předvedl anglickou konverzaci. Tématem lekce byla pohádka „Zlatovláska a tři medvědi“. Školáci ji zdramatizovali, společně si s našimi dětmi zazpívali písničku a poté vyrobily škrabošky medvídků či Zlatovlásky.

Ve středu 11. června děti z MŠ Chlum navštívili ZŠ Všešary, kde rodilý mluvčí, pan učitel Kristofík, měl připravený program s žáky 5. ročníku. Děti shlédly dramaticky ztvárněnou pohádku „Zlatovláska a 3 medvědi“, posléze si s panem učitelem o pohádce povídaly a následně za pomoci starších žáků vyráběly masky medvědů či Zlatovlásky. Před odjezdem jsme ještě navštívili kamarády z MŠ Všešary na jejich zahradě, kde si děti společně pohrály.

Návštěva MŠ Všešary a MŠ Chlum

V úterý 11. 3. 2025 se předškoláci z MŠ Všešary vydali na návštěvu do školy ve Všešarech a společně s prvňáčky z I. A plnili spousty úkolů, které pro ně byly připravené. Předškoláci viděli své kamarády pracovat ve škole, do které se už také těší. Na návštěvě předškoláci viděli, co všechno se děti v první třídě naučily a jaké pokroky udělaly. Školáci si s předškoláky společně zacvičili, zarecitovali básničky, řešili úkoly na pracovních listech a malovali. Práce se jim dařila.

V úterý 18. 3. 2025 navštívili předškoláci z MŠ Chlum třídu I. B. Prvňáčci se na svoje kamarády i paní učitelky ze školky těšili a hrdě jim předvedli, co se za necelý rok ve škole naučili. Svým menším kamarádům rádi pomohli při plnění úkolů. Bylo pro ně nachystané počítání, kreslení chybějících obrázků, hledání písmenek ve slovech. Vzájemně si zarecitovali krásné básničky, společně zazpívali jarní písničky a zacvičili si. Předškoláci se svými staršími kamarády nenechali zahanbit, při práci byli moc šikovní.



Mgr. Markéta Kastnerová

Spolupráce MŠ Všešary s dětskou skupinou Svěťáček

Hurá do školky

Dne 14. března se děti z DS Svěťáček seznámily s prostory, učitelkami a dětmi z mateřské školy. Společně zhlédli pohádku „Jak Jeníček do města zabloudil“.

Zápis k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2025/2026

Zápis do MŠ Všešary a MŠ Chlum se uskutečnil 5. května 2025 v budovách MŠ Všešary a MŠ Chlum za přítomností dětí a zákonných zástupců.

K zápisu MŠ Všešary přišlo 17 dětí, ze spádového obvodu bylo 17 dětí. Všechny děti byly přijaty. Z důvodu naplnění kapacity MŠ Všešary bylo 7 dětí přijato do MŠ Chlum.

K zápisu MŠ Chlum přišlo 13 dětí, z toho 9 dívek, ze spádového obvodu bylo 10 dětí. Všechny děti byly přijaty.

Příprava k přijímacím zkouškám na střední školy

Jako každý rok, tak i letos proběhla intenzivní příprava našich žáků na přijímací zkoušky na střední školy a gymnázia. Tento rok připravovala žáky na testy z českého jazyka Mgr. Lenka Řeháková a Mgr. Anna Tichá, na testy z matematiky Mgr. Zina Tomášová a Mgr. Pavel Štosek. Na přípravu jsme měli vyhrazenou jednu vyučovací hodinu týdně v českém jazyce a jednu hodinu týdně v matematice. Od prosince jsme přidali i intenzivní přípravné kurzy jednodenní v prosinci, dvoudenní v únoru a třídní v dubnu. Důsledná příprava se nám vyplatila a naši žáci byli úspěšně přijati k dalšímu studiu.

Mgr. Lenka Řeháková

Žáci přijatí ke vzdělávání na SŠ

Na víceletá gymnázia přijato:

	z 5. ročníku	ze 7. ročníku
zřízená krajem		3
soukromá	2	

církevní	2	1
----------	---	---

Do oborů na SŠ zřizované krajem a církevní školy, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	ekonomické obory	zdravotní obory	technické obory	učební obory	ostatní obory	celkem
2	2	3	11	4	11	28

Do oborů na soukromé střední školy přijato:

gymnázia	ekonomické obory	zdravotní obory	technické obory	učební obory	ostatní obory	celkem
2	1			1	1	5

Do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
9	1

Souhrnné výsledky přijímacích zkoušek (CERMAT)

		POČET PŘIHLÁŠENÝCH ŽÁKŮ	PŘIJATÍ ŽÁCI		POČET NEPŘIJATÝCH ŽÁKŮ	ČESKÝ JAZYK - LEPŠÍ VÝSLEDEK			MATEMATIKA - LEPŠÍ VÝSLEDEK		
			POČET	PODÍL (%)		KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	ČR	135 258	126 651	93,6	8 607	93 721	50,0	57,4	96 408	50,0	38,4
	KRAJ	7 257	6 951	95,8	306	4 927	47,8	55,8	5 074	47,3	36,4
	ORP	2 491	2 359	94,7	132	1 754	50,9	58,0	1 847	50,6	38,5
	ŠKOLA	130	128	98,5	2	104	56,3	61,3	107	56,5	41,8
UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	ČR	19 416	9 232	47,5	10 184	18 927	50,0	49,5	19 051	50,0	43,4
	KRAJ	914	491	53,7	423	894	50,4	49,8	903	50,5	43,3
	ORP	504	255	50,6	249	493	54,8	52,9	496	55,6	47,1
	ŠKOLA	42	23	54,8	19	42	49,3	48,2	42	54,3	46,9
UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	ČR	7 125	2 461	34,5	4 664	6 946	50,0	50,8	7 025	50,0	38,9
	KRAJ	320	166	51,9	154	311	42,7	46,0	316	43,1	34,3
	ORP	135	45	33,3	90	129	47,4	48,9	132	49,7	38,1
	ŠKOLA	9	7	77,8	2	8	59,8	57,3	8	67,8	47,5

Kariérové poradenství

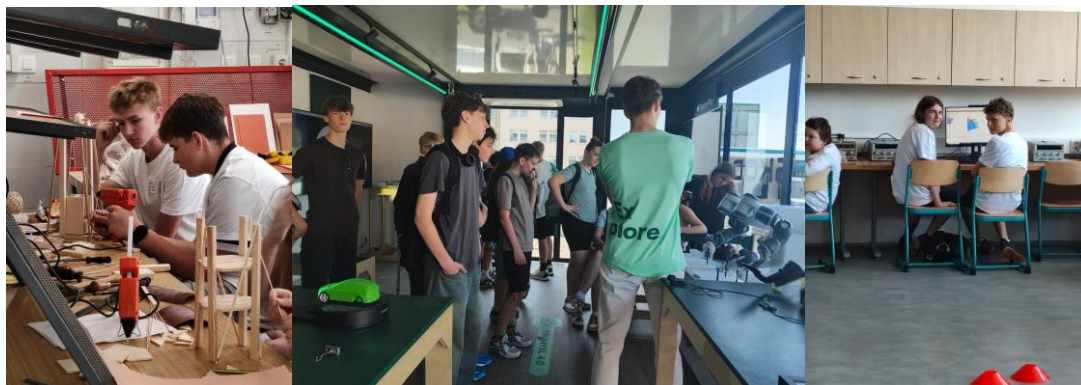
S žáky se stále snažíme pracovat tak, aby poznali a cíleně rozvíjeli své silné stránky, které by mohly uplatnit ve své budoucí kariéře. Letos jsme do školy pořídili mnoho užitečných pomůcek (karty hodnot, karty silných stránek a mnoho dalších), což práci s žáky nejen usnadnilo, ale také zefektivnilo.

Podařilo se zajistit zdarma licenci Salmondo - online pomocník pro podporu kariérové poradenství pro žáky posledních dvou ročníků.

Sebezobrazovací aktivity jsou součástí předmětu pracovní výchova v 9. ročnících v prvním pololetí, aby v době podání přihlášek měli jasnější představu, který směr dalšího vzdělávání by pro ně byl vhodný. Inspiraci pro takové aktivity jsem celý rok sbírala na okresních kariérních dnech, které probíhaly na jiných základních a středních školách v našem kraji.

Rozhodování o budoucí profesi se snažíme přiblížit i 8. ročníkům nabídkou exkurzí do středních škol. Konkrétně to letos byla Střední škola služeb, obchodu a gastronomie a střední zdravotnická škola. Povedenou akcí pro 8. ročník byla Akademie techniky a řemesel v Hradci Králové, kde si žáci mohli vyzkoušet moderní technologie a seznámit se s dalšími středními školami.

Celý rok měli žáci i rodiče možnost individuálních konzultací a někteří toho využili.



Mgr. Markéta Pleskotová

Hodnocení žáků ZŠ

Vyhodnocování vzdělávacích cílů se řídí **Klasifikačním řádem** školy. Na žádost zákonných zástupců bylo možné **kombinovat známky se slovním hodnocením** výkonu vybraných žáků.

Hodnocení prospěchu žáků

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Uvolněno	Průměr
I. A	15	0	0	0	1,02
I. B	17	0	0	0	1
II.	22	0	0	0	1,06
III.	19	1	0	0	1,07
IV.	22	2	0	0	1,11
V.A	14	1	0	1	1,19
V.B	14	3	0	0	1,17
VI.A	10	5	0	0	1,45
VI.B	13	2	0	0	1,24
VII.A	8	13	0	0	1,37
VII. B	12	7	0	0	1,39
VIII.A	9	9	0	0	1,64
VIII.B	9	10	0	1	1,62

IX.A	5	11	0	1	1,56
IX.B	8	9	0	3	1,4
IX.C	5	10	0	0	1,53
Celkem	202	83	0	6	1,30

Výchovná opatření – pochvaly, napomenutí a důtky

Třída	Pochvaly a pochvalný listy	Poznámky		Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitelky školy
		Nevhodné chování	Nepřipravenost k hodině			
I. A	16	4	0	1	0	0
I. B	50	1	0	0	0	0
II.	36	3	1	0	0	0
III.	67	1	28	0	0	0
IV.	68	0	1	0	0	0
V.A	71	15	35	1	0	0
V.B	46	2	10	0	0	0
VI.A	22	43	46	7	3	0
VI.B	23	29	16	0	0	0
VII.A	19	3	44	0	0	0
VII. B	24	4	43	3	0	0
VIII.A	32	45	114	4	3	3
VIII.B	77	60	151	6	2	1
IX.A	47	21	45	6	7	0
IX.B	58	9	42	0	0	0
IX.C	31	2	53	0	0	0
Celkem	687	242	629	28	15	4

Počet omluvených/neomluvených hodin

Třída	Omluveno	Neomluveno	Nezapočítávána ¹	Celková absence
I. A	1121	0	8	1121
I. B	1560	0	0	1560
II.	2043	0	0	2043
III.	2250	0	17	2250
IV.	2851	0	15	2851
V.A	1631	0	424	1631
V.B	1908	0	30	1908
VI.A	2000	0	72	2000
VI.B	1308	0	79	1308
VII.A	2565	0	341	2565
VII. B	2725	0	400	2755
VIII.A	3595	7	410	3614
VIII.B	2883	0	471	2883
IX.A	2471	0	287	2538

¹ Účast na školní akci

IX.B	2739	0	414	2750
IX.C	2305	0	243	2306
Celkem	35955	7	3211	36083

Průběh vzdělávání ZŠ

Vzdělávání na základní škole probíhalo ve školním roce 2024/2025 v souladu se školním vzdělávacím programem a příslušnými právními předpisy. Výuka byla organizována v jedno – až devítiletém cyklu, přičemž žáci byli zařazeni do jednotlivých ročníků podle věku a předchozího vzdělávání.

Výuka probíhala v kmenových učebnách i odborných učebnách, které jsou vybaveny potřebnými učebními pomůckami a digitální technikou. Vyučování bylo zajištěno kvalifikovanými pedagogy, kteří uplatňovali moderní vyučovací metody, diferenciaci výuky i individuální přístup k žákům.

V průběhu školního roku se škola zaměřovala nejen na rozvoj vědomostí a dovedností v jednotlivých vzdělávacích oblastech, ale také na posilování klíčových kompetencí a sociálních dovedností žáků. Výuka byla doplněna o projektové dny, exkurze, besedy a další vzdělávací i kulturní aktivity, které přispěly k rozvoji osobnosti žáků a k prohloubení mezipředmětových souvislostí.

Pravidelně probíhala kontrola a hodnocení vzdělávacích výsledků, a to jak formou průběžného hodnocení, tak závěrečným klasifikačním procesem. Výsledky vzdělávání byly průběžně konzultovány s rodiči, a to prostřednictvím třídních schůzek, individuálních pohovorů i elektronické komunikace.

Vzdělávání bylo průběžně přizpůsobováno aktuálním potřebám žáků, včetně poskytování podpůrných opatření žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Škola úzce spolupracovala s odbornými pracovišti, školskými poradenskými zařízeními a zákonnými zástupci.

Zpráva o činnosti předmětové komise – humanitní vědy

Metodické sdružení humanitní vědy se v tomto školním roce sešlo na čtyřech společných schůzkách, pravidelně probíhají i schůzky pedagogů jednotlivých předmětů, na kterých si předáváme nové poznatky a řešíme aktuální dění v jednotlivých třídách.

Český jazyk

V devátých třídách probíhala během celého školního roku intenzivní příprava na přijímací zkoušky.

S žáky devátých tříd jsme v KMHK navštívili literární programy na téma – Svoboda, Kytice a v knihovně v Kuklenách krátký kurz rychločtení, s žáky sedmých tříd potom program Fantasy.

Za kulturou jsme letos zašli se sedmáky do Klicperova divadla na představení Prašina.

V listopadu proběhlo jako tradičně školní kolo olympiády v českém jazyce, nejúspěšnější řešitelé postoupili do okresního kola.

V únoru na naší škole proběhla recitační soutěž.

V březnu jsme spolu s žáky pátých tříd v rámci akce program Noc s Andersenem prožili noc v kuklenské knihovně na téma Harryho Pottera.

Fanoušci divadla s námi mohli v rámci předplatného navštěvovat během roku divadelní představení v Klicperově divadle, Draku.

Anglický jazyk

Naši žáci se zúčastnili olympiády v anglickém jazyce, dva žáci nás reprezentovali i v okresním kole.

V květnu Mgr. Nosková zorganizovala zájezd „To nejlepší z jihu Anglie“, kde si žáci mohli vyzkoušet své znalosti anglického jazyka v praxi.

Rodilý mluvčí s žáky pátých a šestých tříd připravil program pro MŠ „Úvod do anglického jazyka pro předškoláky“.

Dějepis

V listopadu se žáci osmých a devátých tříd zúčastnili dějepisné olympiády a tři nejlepší řešitelé postoupili do okresního kola. V dubnu navštívily sedmé třídy Kutnou Horu, zdejší stříbrné doly a Chrám svaté Barbory.

Mgr. Lenka Řeháková, předseda předmětové komise

Zpráva o činnosti školní knihovny

Školní knihovna je služba, která je integrovaná do výchovně-vzdělávacího programu školy. Plní funkci odborné učebny pro práci s primárními i sekundárními informačními prameny. Zde žáci a děti získávají zkušenosti s prací s klasickými knihami a dokumenty. Školní knihovna plní funkci **informační** - zajišťuje informace pro učitele i žáky v souladu se vzdělávacím programem školy, **studijní** - vytváří tvůrčí prostředí k sebevzdělávání učitelů i žáků školy, **výchovnou** (kulturně socializační) - podporuje individuální růst osobnosti žáka, přispívá k dotváření mravní a estetické stránky jeho osobnosti.

Knihovna poskytuje výpůjční služby po celý rok. Žáci využívají knihovnu při hodinách českého jazyka, knihy si půjčují také na výuku přírodopisu, výtvarné výchovy, dějepisu apod.

Mezi největší akce patří tradičně Noc s Andersenem, čtenářské dílny a pasování žáků 1. třídy na čtenáře.

Zpráva koordinátora cizích jazyků

Během školního roku 2024/2025 proběhla část hodin anglického jazyka na 2. a na 1. stupni v tandemu s rodilým mluvčím Adamem Kristofikem. Většina hodin volitelné konverzace v anglickém jazyce byla také vyučována rodilým mluvčím. Cílem těchto hodin bylo především komunikovat pouze v anglickém jazyce a rozvíjet porozumění žáků mluvenému slovu.

Začátkem školního roku (během září) jsme v rámci hodin anglického a německého jazyka připomněli Evropský den jazyků. Žáci měli možnost vyzkoušet si a rozšířit své znalosti týkající se nejen jazyků, ale i kultury a zeměpisu evropských zemí.

V prosinci 2024 bylo uspořádáno školní kolo soutěže v konverzaci v anglickém jazyce. Zadání soutěže mělo dvě části: poslech s porozuměním s krátkým čtením a mluvení na vylosované téma. Vítězové obou kategorií se poté v únoru 2025 zúčastnili také okresního kola soutěže.

V květnu 2025 (26.5.-31.5.) se uskutečnil zájezd do Velké Británie ve spolupráci s CK Teeway. Žáci ze 7.-9. ročníků poznávali krásy jižní Anglie. Protože byli ubytováni v rodinách, měli možnost také zažít každodenní život ve Velké Británii a prakticky vyzkoušet své znalosti anglického jazyka.

V červnu 2025 byly ve spolupráci s rodilým mluvčím organizovány návštěvy mateřských škol Všestary a Chlum, kde proběhly zábavné aktivity v anglickém jazyce. Rodilého mluvčího zde podpořili žáci 5. a 6. ročníku.

Zájezd do Anglie

Ve dnech 26. května až 31. května 2025 se více jak 40 žáků z naší školy zúčastnilo v doprovodu několika pedagogů zájezdu do Velké Británie (To nejlepší z jižního pobřeží) s cestovní kanceláří Teeway.

Program byl velmi pestrý, i když chvílemi náročný:

1. den - přímořské město Portsmouth, pak městečko Burgess Hill, kde bydlely rodiny, u kterých žáci byli na 3 noci ubytování,
2. den - vyhlášené letovisko Brighton,
3. den - dopoledne British Tea Museum v Hastings,
4. den - Londýn.

Trápilo nás hlavně počasí, kdy se střídaly dny s deštěm a větrem, se dny slunečnými. V rodinách se dětem velmi líbilo, většina dostala pochvalu za znalost anglického jazyka a nálada byla většinou pozitivní. Všichni jsme se vrátili sice unaveni, ale nabití spoustou zážitků.

A ještě něco ze zpráv, které jsme obdrželi od hostitelských rodin:

„It was pleasure to have you! We always love the Czech groups. You're very welcome anytime.“

„Good morning! The Czech boys were so lovely! Their English was also excellent! Please let their teachers know we'd love to host them again. ;-)"



Mgr. Kateřina Nosková, koordinátorka cizích jazyků

Zpráva o činnosti předmětové komise přírodovědných věd

Přírodovědná komise v letošním školním roce sešla třikrát, několikrát se sešli samostatně vyučující matematiky. Na schůzkách jsme řešili obsah a hodnocení písemných prací, plnění tematických plánů, chování a prospěch žáků, plány školy, exkurze atd.

Soutěže

Logická olympiáda – v základním kole soutěžilo 23 žáků. Do kola národního, které probíhalo v Poslanecké sněmovně Parlamentu ČR v Praze, postoupil Vítězslav Jíša z 5. ročníku a obsadil krásné 17. místo z 21770 řešitelů z celé republiky.

Pangea – školního kola online soutěže se zúčastnilo 43 žáků. Nejlepšího umístění dosáhl opět Vítězslav Jíša – 11. místo v kraji. Bohužel na další postup to nestačilo.

Matematický klokan – soutěže se účastnili všichni přítomní žáci 2. – 9. ročníku. Tato mezinárodní matematická soutěž není postupová, přesto někteří naši žáci získali za vyřešené úlohy vysoké počty bodů. Na hranici 100 bodů ze 120 možných dosáhli ve svých kategoriích Kateřina Šaurová z 5. ročníku a Jan Růžička z 9. ročníku.

Zeměpisná olympiáda – ze školního kola této soutěže postoupilo do okresního kola 6 žáků, po dvou v každé kategorii pro ZŠ. Krásné 8. místo získala Rozárie Doležalová v kategorii A (6. ročník), 9. místo v kategorii B (7. ročník) Vojtěch Herfurt a 15. místo v kategorii C (8. a 9. ročník) Jan Růžička.

Bobřík informatiky – soutěže se zúčastnilo 15 žáků z 5. a 6. ročníků. Nejlepšími řešiteli této online soutěže byli František Tlustý, Ela Donátová a Ondřej Štosek.

IT SLOT – tato vědomostní soutěž z oblasti IT je určena pro žáky 8. a 9. ročníků. Ze 14 účastníků dosáhli nejvyššího skóre Eliška Chvátalová, Adam Bydžovský a Filip Hrouda.

Poznávání přírodnin – tuto soutěž pořádá pro žáky 2. stupně naší školy v jarních měsících paní učitelka K. Dokoupilová. V letošním roce byli nejúspěšnějšími znalci přírody Julie Štefanková ze 7. ročníku, Johanka Panáčková a Radim Sládek z 9. ročníku.

Akce, exkurze

- Čertovské experimenty – UHK – vybraní žáci 8. a 9. ročníku
- Nejbohatší ekosystémy planety Země – 9. ročník
- Den Země – Muzeum HK – 4. – 6. ročník
- Malá elektrárna Hučák v HK – 5. ročník
- Přírodovědné centrum ZŠ Bezručova – 6. ročník

Mgr. Zina Tomášová, předseda předmětové komise

Finanční gramotnost

V tomto školním roce se uskutečnilo školení k platformě Skoala, kterou spravuje, rozvíjí Česká spořitelna, za hojně účasti kolegů. Díky přístupu k platformě Skoala jsme získali desítky komplexních metodik různých obtížností, jednoduchost a minimální čas na přípravu, přehledné a intuitivní prostředí, zábavný, hravý a interaktivní program pro děti a veškerý obsah k dispozici zdarma. Prvořadým úkolem bylo se v rámci výuky seznámit s fungováním platformy, což se nám povedlo. V celé škole probíhalo předávání vědomostí z oblasti finanční gramotnosti prostřednictvím vyučujících v předmětech, ve kterých je výuka této gramotnosti součástí, především v matematice a občanské výchově.

Mgr. Miroslav Strnad, koordinátor finanční gramotnosti

Zpráva o činnosti předmětové komise předmětů výchovného charakteru

V letošním školním roce jsme se sešli celkem na čtyřech schůzích předmětové komise výchov. Řešili jsme plnění tematických plánů během celého školního roku, pohybové aktivity a soutěže mimo hodiny tělesné výchovy, potřebné pomůcky a materiál na předměty výchov. Dále se postupně snažíme dovybavit školu potřebnými hudebními nástroji, protože máme na škole pěvecké talenty, které bychom rádi podpořili v jejich pěvecké dráze.

Hudba a grafika

Jak již bylo zmíněno, naše škola se snaží podpořit žáky v tom, co je baví. Za poslední rok vznikla na naší škole kapela, která již vystupovala i pro občany vesnice a dále se zdokonaluje. Dalším velkým úspěchem byla pěvecká soutěž Novopacký slaviček, kde naše dvě žačky (jedna z páté třídy a jedna z deváté třídy), i přes velkou konkurenci uměleckých škol a velkého počtu přihlášených, obsadily krásná třetí místa ve svých kategoriích.

V rámci výtvarné výchovy a hudby a grafiky navštěvují žáci napříč školou Galerii moderního umění a účastní se výchovných koncertů do Filharmonie.

Pracovní činnosti

Tento školní rok nám umožnil otevření nových školních dílen i s keramickou dílnou. V nových prostorech se dá pracovat s různými materiály, je zde spousta potřebného vybavení a nářadí, aby výuka probíhala efektivněji a bezpečněji. V nové keramické dílně naši žáci vyrábějí neuvěřitelné výrobky, které si vypálí a naglazurují. Tyto díla si žáci mohou odnést domů, aby jim dělaly radost. Tvoření z keramiky baví žáky všech ročníků.

V pracovních činnostech vedeme žáky k pěstitelství, chovatelství, vaření, ale také i ke kariérnímu a profesnímu životu. V rámci těchto hodin žáci jezdí na střední školy a zjišťují si informace o dané škole, o jejím zaměření, a hlavně o pozdějším uplatnění.

Tělesná výchova a pohybové hry

Jelikož víme, že pohyb je zdraví a v dnešní době je ho málo, snažíme se žáky vést i k pohybovým aktivitám a hrám. Krom běžné tělesné výchovy a pohybových her nabízíme žákům každoroční lyžařský kurz pro sedmé třídy. Dále se naši žáci účastní Ligy hradeckých škol v orientačním běhu a také florbalových meziškolních turnajů, kde jsme v okresním kole získali krásné 2. a 4. místo.

Již od první až do šesté třídy žáci navštěvují bazén, kde prohlubují své dovednosti v plavání a užívají si pohybu ve vodě.

Velké přestávky mohou žáci trávit aktivně v tělocvičně. Na chodbách si mohou zahrát stolní tenis, stolní fotbálek, velké "člověče nezlob se", nebo si jen odpočinout na vacích nebo nových pohodlných odpočinkových kvádrech.

Mgr. Renata Nováková, předsedkyně předmětové komise výchovy

Organizace environmentálního vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)

Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta (EVVO) byla i ve školním roce [2024/2025] integrální součástí vzdělávacího procesu na naší škole. Byla realizována jak v rámci výuky, tak prostřednictvím mimoškolních a projektových aktivit. EVVO bylo uplatňováno průřezově napříč všemi vzdělávacími oblastmi, zejména však v předmětech prvouka, přírodověda, vlastivěda, přírodopis, zeměpis a občanská výchova.

Cílem environmentálního vzdělávání bylo vést žáky k odpovědnému vztahu k přírodě, k pochopení souvislostí mezi člověkem a životním prostředím a k přijetí osobní zodpovědnosti za udržitelný způsob života. Žáci byli vedeni k ochraně životního prostředí, třídění odpadu, šetření energiemi a vodou a k šetrnému zacházení s přírodními zdroji.

V průběhu roku se žáci zapojili do různých ekologicky zaměřených akcí – např. Dne Země, sběrových soutěží (papír, baterie, elektroodpad), úklidových akcí v okolí školy nebo školní zahrady. Škola rovněž spolupracovala s místními organizacemi a ekocentry, která obohatily výuku o zážitkové programy a exkurze.

EVVO koordinovala určená pedagogická pracovnice, která se starala o plánování, propagaci a koordinaci environmentálních aktivit ve škole. Environmentální témata byla také zařazována do projektových dnů a integrované výuky.

Škola dlouhodobě usiluje o vytváření podnětného a ekologicky odpovědného školního prostředí a o budování pozitivního vztahu žáků k přírodě a jejich okolí.

Dodržování EKOKODEXU školy je kontrolováno formou EKOHLÍDEK v každé třídě, které dohlízejí, aby děti dodržovaly nastavená pravidla.

Cíle stanovené v plánu environmentální výchovy se vyhodnocují průběžně.

Školní aktivity zaměřené na environmentální vzdělávání

Organizování celoškolních aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání.

- Sběr papíru a jeho odvoz (4x ročně)

- Nástěnky k EVVO
- EKOHLÍDKA na 1. a 2. stupni (monitoring dodržování EKOKODEXU ve třídách)
- Úpravy a úklid okolí školy v rámci předmětu Pracovní činnosti
- Začleňování vhodných témat EVVO do výuky
- Ekologicky zaměřené vzdělávací programy a akce
- Zapojení do programu EKOŠKOLA
- Spolupráce s MIKROREGIONY
- Spolupráce s organizací NEPZ

Akce	Kde	Ročník
Exkurze – Záchraná stanice Jaroměř	Jaroměř	2. – 3.
Zoopark a Ekocentrum Stěžery	Stěžery	družina
Ekocentrum Paleta Pardubice	Pardubice	družina
Světový den zvířat	ZŠ Všešary	1. – 5.
Dýňové slavnosti	ZŠ Všešary	1. - 9.
Vánoční ZOO Dvůr Králové	Dvůr Králové nad Labem	1. – 4.
Den Země, úklid obce	ZŠ Všešary	1. - 9., družina
Soutěž v poznávání přírodnin	ZŠ Všešary	6. – 9.
Přírodovědné centrum HK	DDM – Hradec Králové	6.
Čertovské experimenty UHK	UHK – Hradec Králové	8. – 9.
Návštěva VOŠZ A SZŠ Hradec Králové	VOŠZ A SZŠ Hradec Králové	8. – 9.
Energetická gramotnost, přednáška (ČEZ)	ZŠ Všešary	8.
Muzeum východních Čech – výstava živých přírodnin	Hradec Králové	4., 6.
Ekocentrum Pardubice	Pardubice	družina
NEPZ – Nejbohatší ekosystémy planety Země	ZŠ Všešary	1. – 9.
Infocentrum Hučák	Hradec Králové	5.
Zoo park – kočkovité šelmy	Chvojenec	1., 2., 4. (družina)
Výlet do novohradských lesů	Hradec Králové	Družina, 6.
Světový den oceánů	ZŠ Všešary	4. – 8.

Sběr starého papíru

Spolupráce s firmou NAPOS a. s., Praha	
9. 10. 2025	5932,-
11. 12. 2025	3816,-
5. 3. 2025	4 032,-
14. 05. 2025	2 816,-
Příjem celkem	16 596,-

Příjem ze sběru starého papíru byl použit na dofinancování preventivních programů, nákupu vybavení a výtvarných pomůcek pro školu.

Den Země – úklid obce, ekologická přednáška NEPZ

22. 4. 2025 oslavily děti naší školy Den Země úklidem obce. Počasí nám přálo a úklid se zdařil bez komplikací. Pro deváté ročníky proběhla poutavá přednáška ochránců přírody z organizace NEPZ, tentokrát na téma ochrany velryb. Příští školní rok se můžou děti těšit na přednášku o korálových útesech.



Vyhodnocení soutěže EKOTŘÍDA ROKU 2024/2025

V měsíci červnu proběhlo na naší škole vyhodnocení soutěže EKOTŘÍDA ROKU 2024/2025.

Na 1. stupni zvítězila třída I.A, na 2. stupni obě sedmé třídy (měly stejný počet bodů). Získaly tak pohoštění na piknik, který proběhl ve venkovních prostorách školy. Dětem z prvního stupně připravila naše EKOHLÍDKA (děvčata z IX.A) zábavný program a předala diplomy.



Mgr. Kateřina Dokoupilová, koordinátor EVVO

Průběh vzdělávání MŠ Všestary

Průběh vzdělávání v MŠ Všestary se opírá o tři hlavní strategické cíle – digitální gramotnost, jemnomotorická gramotnost a hrubomotorická gramotnost.

Při projektech „Mobilní učebna“ (práce na tabletech), „Robotika“ a „Malá technická univerzita“ bylo podporováno logické a matematické myšlení dětí. Doplňkem této gramotnosti jsou: interaktivní panel, rondon s magnetickými tabulemi a mřížkou, luminescenční světelný stojan, robotické myši, liška a pejsek a robot Cubeto.

Hrubou i jemnou motoriku podporujeme v rámci projektů „Zdravá 5“, „Se Sokolem do života“ a dalšími doplňkovými činnostmi: spontánní tělovýchovné aktivity – sportovní dráhy, plavecký kurz, pravidelná návštěva tělocvičny v ZŠ, pohybové aktivity na zahradních prvcích, práce se stavebnicovými dílci – „Geomag na cestách“, modelování s keramickou hlinou a plastelínou.

Zvláštní pozornost jsme věnovali rozvoji čtenářské gramotnosti. Novinkou je projekt „Babička Jiřinka čte dětem“ a „Knižní chvilka s Beruškou, logopedickými chvilkami a asistentem logopeda“.

V rámci zdraví a bezpečnosti jsme do vzdělávací nabídky zařadili projekty: „Bezpečnost s reflexáky“, „Zářivý úsměv“ a „Zachraň kamaráda s medvou Bolístkou“.

Vzdělávání bylo po celý školní rok doplněno o: projekt „Beruškoviny“, „Hurá do školky“ (kooperace s dětskou skupinou Svěťáček), divadelní představení, návštěva Královéhradecké filharmonie, výukové dny – výlet do Krňovic (v rámci kooperace MŠ Všešary a MŠ Chlum), Archeoparku, Galerie moderního umění v HK, exkurze na stavbu nové dálnice, exkurze do školní jídelny.

V rámci kooperace s rodiči a dětskou skupinou Svěťáček se uskutečnila „Letní zahradní slavnost pro naše maminky“ s hudbou, bohatým kulturním programem a občerstvením.

Akce

- Pohádka „S Bohoušem po lese“
- Dravci
- Maňáskové divadlo ze Šternberka
- Divadlo „Za skřítky do lesa“
- Návštěva z Obecního úřadu ve Všešarech - Adventní kalendáře
- Mikulášská nadílka
- Bezpečnost s reflexáky
- Vánoční zdobení zahrady
- Vánoční sportovní den
- Vánoční příběh
- Návštěva místního kostela
- Aktivita Geomag v MŠ Všešary
- Pohádka o Nanynce
- Zdravá pětka
- Návštěvy ze záchranné stanice
- Karnevalový rej v MŠ Všešary
- Divadlo „Eskymáci“
- MŠ Všešary v I.A
- Motýlci v tělocvičně
- Hudební pohádka „Jak Jeníček do města zabloudil“
- Koutek „Zahradníčci“
- Projekt „ZACHRAŇ KAMARÁDA“
- Povolání - cukrář
- Zářivý úsměv
- Kooperace MŠ Všešary a MŠ Chlum
- Angličtina s rodilým mluvčím
- Oslava Dne dětí
- Rozlučka s předškoláky



Lenka Malá, zástupce ředitelky MŠ Všestary

Průběh vzdělávání MŠ Chlum

Posláním naší MŠ je rozvíjet samostatné a zdravě sebevědomé děti cestou přirozené výchovy, položit základy celoživotního vzdělávání všem dětem na základě jejich možností, zájmů a potřeb. Plánujeme pro děti pestré činnosti obsahující prvky hry a tvořivosti. Předškolní vzdělávání se v naší MŠ uskutečňuje na základě vlastního Školního vzdělávacího programu (ŠVP), který byl vypracován v souladu s požadavky Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání dětí.

Tento rok jsme se opět zapojili do projektu „Cvičení se zvířátky“. V projektu se děti učily vnímat pohyb jako součást života, a to díky kladné motivaci, při které je všemi aktivitami provází postavičky zvířátek.

Vzdělávání bylo zaměřeno na činnosti přiměřené aktuálním schopnostem dětí, na vyváženost spontánních a řízených činností, střídání metod a forem, respektování individuálních schopností jednotlivých dětí.

Děti měly pestrý program akcí, přednášek a projektových dnů.

Akce

- Přednáška o plazech
- Dlabání dýní
- Knihadýlko – předčtenářská gramotnost
- Vánoční besídka pro rodiče
- Návštěva místního kostela s přednáškou
- Plavání ve Vřestarech
- Přednáška pro děti v oboře na Chlumu
- Beseda o historii Chlumu v kostele
- Naučný program – Záchraná stanice Jaroměř
- Vzdělávací program v Archeoparku ve Vřestarech
- Přednáška o životě včel
- Spolupráce se ZŠ Vřestary – společné setkání a činnosti předškoláků s dětmi v první třídě ZŠ
- Beseda s autorkou knih
- Angličtina s předškoláky v ZŠ ve Vřestarech, spolupráce s rodilým mluvčím
- Beseda v bažantnici, přednáška o bažantech
- Výlet do Skanzenu Krňovice, komentovaná prohlídka
- Program zaměřený na předčtenářskou gramotnost –program v knihovně v Hořiněvsi
- Přednáška o dravcích
- Společné setkání dětí v MŠ v Hořiněvsi
- Společné setkání dětí v MŠ ve Vřestarech
- Prevence bezpečnosti s Policií ČR, ukázka hasičské techniky
- Zubní hygiena
- Divadelní představení s profesionálními herci
- Karneval
- Projekt Dílna – pečení muffinů
- Plotová hra pro rodiče s dětmi
- Výchovný koncert
- Indiánský den
- Spaní ve školce s předškoláky, rozloučení s předškoláky



Renata Větrovcová, zástupce ředitelky, MŠ Chlum

Hospitační činnost ZŠ

Hospitační činnost byla ve školním roce [2024/2025] důležitou součástí vnitřního hodnocení kvality výuky a pedagogické práce na škole. Byla systematicky plánována vedením školy a zaměřena jak na podporu profesního rozvoje učitelů, tak na zajištění souladu výuky se školním vzdělávacím programem a pedagogickými cíli školy.

Hospitace probíhaly průběžně během celého školního roku a zaměřovaly se zejména na:

- kvalitu pedagogické komunikace, motivaci žáků a jejich aktivní zapojení do výuky,

- uplatňování moderních vyučovacích metod a forem práce,
- diferenciaci výuky a individuální přístup k žákům,
- využívání digitálních technologií a pomůcek ve výuce,
- podporu klíčových kompetencí a mezipředmětových vztahů.

Hospitace byly následně vyhodnocovány formou reflexe a zpětné vazby pedagogickým pracovníkům. Výstupy z hospitační činnosti sloužily k rozvoji pedagogických dovedností učitelů, k identifikaci příkladů dobré praxe i k vyhledávání oblastí, které je potřeba dále rozvíjet.

Součástí hospitační činnosti byly i vzájemné hospitace mezi kolegy, které podporují spolupráci, sdílení zkušeností a kulturu profesního učení v rámci pedagogického sboru.

Hospitační činnost přispěla k udržení i zvyšování kvality výuky na škole a k posilování otevřené a reflexivní atmosféry mezi pedagogy.

Hospitující	Úkol
Ing. Zarine Aršakuni ředitelka školy	Adaptace žáků 1. ročníků na nové prostředí
	Kontrola plnění cílů vzdělávání (soulad výuky s cíli vzdělávání, se ŠVP, vhodnost a přiměřenost cílů k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb, konkretizace cílů ve sledované výuce...)
	Kontrola interakce a komunikace (klíma třídy, akceptování stanovených pravidel komunikace, možnost vyjadřovat vlastní názor, argumentace, diskuse, výchova k toleranci, vyváženost verbálního projevu učitelů a žáků).
	Kontrola vyučovacích forem a metod práce (správné řízení výuky a vnitřní členění hodiny, plnění stanovených cílů, podpora osobnostního a sociálního rozvoje, možnost seberealizace, emoční zapojení, účelnost výuky frontální, skupinové a individuální, forma kladení otázek...).
	Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem ve třídě
Mgr. Milan Dovec zástupce ředitele školy	Kontrola/sdílení zkušeností věkové přiměřenosti při hodnocení a motivující hodnocení, respekt k individualitě žáků, hodnocení s individuálními možnostmi a pokrokem, dostatek zpětné vazby, toleranci k chybám a omylům.
	Kontrola/sdílení zkušeností plnění cílů vzdělávání (soulad výuky s cíli vzdělávání, se ŠVP, vhodnost a přiměřenost cílů k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb, konkretizace cílů ve sledované výuce...)
	Začínající a noví učitelé.
	Kontrola vyučovacích forem a metod práce (správné řízení výuky a vnitřní členění hodiny, plnění stanovených cílů, podpora osobnostního a sociálního rozvoje, možnost seberealizace, emoční zapojení, účelnost výuky frontální, skupinové a individuální, forma kladení otázek...).
	Kontrola vyučovacích forem a metod práce (správné řízení výuky a vnitřní členění hodiny, plnění stanovených cílů, podpora osobnostního a sociálního rozvoje, možnost seberealizace, emoční zapojení, účelnost výuky frontální, skupinové a individuální, forma kladení otázek...).
Mgr. Jana Bisová vedoucí pedagogické praxe	Zvyšování kvality pedagogických praxí budoucích učitelů.
Inspektoři ČŠI	14x dle rozpisu (komplexní inspekční činnost ČŠI)

Hodnocení

Výsledky hospitací na základní škole se obvykle zaměřují na hodnocení výuky, učitelů a žáků, a to jak z hlediska didaktického, tak i z hlediska celkové atmosféry ve třídě a interakce mezi učitelem a žáky. Tyto výsledky jsou pak využívány k dalšímu rozvoji učitelů a ke zlepšení kvality výuky. Hospitace poskytují učitelům zpětnou vazbu o jejich práci, která jim pomáhá identifikovat silné stránky a oblasti, ve kterých se mohou zlepšovat. Na základě výsledků hospitací mohou učitelé plánovat svůj další profesní rozvoj a vzdělávání.

Tandemová výuka ZŠ

Tandemová výuka, při které se dva učitelé společně podílejí na výuce, probíhala systematicky v rámci předmětů anglický jazyk (český učitel + rodilý mluvčí) a tělesná výchova (dva učitelé). Další hodiny tandemové výuky se konaly tématicky v rámci předmětů fyzika, pracovní činnosti apod.

Předmět	Třída	Četnost
Anglický jazyk	III., IV., V.A, V.B, VI.A, VI.B	1x týdně
Tělesná výchova	I.A, I.B, II., III., IV, V.A, V.B, VI.A, VI.B	2x týdně

Hodnocení

Tandemová výuka má pozitivní vliv na žáky i na samotné učitele. Pro žáky to může znamenat individuální přístup, větší pozornost a rozvoj sociálních dovedností. Učitelům tandemová výuka nabízí možnost rozvoje dovedností, vzájemnou podporu a inspiraci.

Hospitační činnost a tandemová výuka v MŠ Všešary

Hospitující Lenka Malá – 13x	Téma – Strom podzimu Podzim kolem nás Zvířátka z lesa Zavařování ovoce Ovoce a zelenina Cvičení “Se Sokolem do života” Advent Tělocvična v ZŠ Týdny pohádek Z pohádky do pohádky Zimní radovánky Malá technická univerzita Povolání
-------------------------------------	---

Tandemová výuka

Probíhá napříč celým režimem MŠ a koresponduje se vzdělávací nabídkou konkrétních témat. Podporuje učení prožitkem – projekt „Malý badatel“ a „Zahradníček“, akce „Zdobení kraslic a velikonočních perníčků s babičkou Jiřinkou“, domácí zvířata na školní zahradě, pečení s dětmi, přednáška o hmyzu s ukázkami exponátů, “povolání nanečisto – uklízečka”, divadelní představení Motýlků pro Berušky a Včelíčky.

Tandemová výuka ve spolupráci se ZŠ – „Vánoční zdobení zahrady MŠ“, „Vánoční tělocvična“, „Anglická konverzace s rodilým mluvčím“. Konkrétní příklady:

- Špráchalová – Malá, Hynková, Ursíková – ukázka domácích zvířat a mazlíčků na školní zahradě MŠ – práce s encyklopedií, s interaktivním panelem, tablety, plnění pracovních listů
- Malá – Mlatečková, Hynková, Jandíková – „Malý badatel“ - sběr přírodnin a jejich pozorování a zkoumání pod lupou a zvětšovací krabičkou, vyhledávání informací v knihách a encyklopediích
- Jandíková, MŠ – Pauderová, ZŠ – „Vánoční tělocvična“ - společné plnění sportovních disciplín v tělocvičně ZŠ

- Malá, Mlatečková, Hynková, Jandíková, Ursíková, MŠ – Nožičková, Herfurtová, ZŠ – „Vánoční zdobení zahrady MŠ” - výroba vánočních ozdob a následné zdobení zahrady MŠ všemi dětmi



Hodnocení

V letošním školním roce jsme se zaměřili především na kooperaci se ZŠ Všešary a dětskou skupinou Svěťáček. Tato spolupráce podporuje plynulý přechod mladších dětí do mateřské školy a zároveň usnadňuje vstup starších dětí do první třídy ZŠ.

V laskavém prostředí byla rozvíjena harmonická osobnost každého dítěte.

Lenka Malá, zástupkyně ředitelky školy, MŠ Všešary

Hospitační činnost a tandemová výuka v MŠ Chlum

Hospitující	Cíl
Renata Větrovcová 10x	Svatý Martin – respektování individuální schopností dětí Voda – přiměřenost činností k aktuálním schopnostem dětí Barevný podzim – vhodně zvolená počáteční motivace Jaro ťuká na vrátka- střídání metod a forem Povolání – vyváženost aktivních a pasivních činností Projekt vejce – atmosféra třídy Sklizeň ovoce a zeleniny – učitelka respektuje právo dítěte na svůj názor Čarodějnický rej – dostatek pomůcek pro aktivní práci dětí Tělo – promyšlený cíl a obsah
Barbara Zajřtová 11x	Bezpečnost – využívání formální i neformální autority Barevný podzim – správný výběr činností přiměřených věku Svatý Martin – aktivity zabezpečující všestranný rozvoj Adventní čas – pozorování vztahu dítěte – učitel Tělo – vyváženost spontánních a řízených činností Povolání – střídání metod a forem Jaro je tu – vhodně zvolená počáteční motivace Jaro ťuká na vrátka – respekt individuálních schopností Voda – převažování pozitivního hodnocení Exotická zvířata – dostatek materiálu pro ukázkou Na louce – v komunikaci převažuje dialog nad monologem
Sabina Vondráčková 3x	Doprava – promyšlený cíl a obsah Svatý Martin – jasný záměr Ovoce a zelenina – pozorování přiměřených činností aktuálním schopnostem dětí

Tandemová výuka

Zajfrtová, Bartošová	Dlabání dýní, Vánoční besídka, Karneval, Čarodějnický rej, Dětský den, Minecraft den – spaní v MŠ, Robotika, Polytechnika – stavby podle vzoru, Konstruování z lega na dané téma, Stavba včelího úlu
Větrovcová, Bludská	Vánoční besídka, Karneval, Čarodějnický rej, Dětský den, Robotika, Polytechnika, Projekt „Indiánský den“
Jelenová, Vondráčková	Vánoční besídka, Karneval, Čarodějnický den, Dětský den, Robotika
Větrovcová, Zajfrtová	Projekt Dílna
Bludská, Jelenová	Projekt „Plotová hra“

Hodnocení

Učitelky se vzájemně doplňují, mají pro děti připravenou pestrou nabídku činností s ohledem na individuální potřeby a věk dětí. Mezi učitelkami a dětmi je pozitivní a emotivní vztah. Atmosféra třídy je příjemná, bez napětí a shonu.

Renata Větrovcová, zástupce ředitelky, MŠ Chlum

Údaje o inspekční a kontrolní činnosti

1. Kontrola Krajské hygienické stanice Královéhradeckého kraje

Kontrola Krajské hygienické stanice Královéhradeckého kraje se uskutečnila dne **6. května 2025**.

Předmět kontroly: Plnění povinností stanovených pro zařízení pro výchovu a vzdělávání zákonem č. 25//2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví ve znění pozdějších předpisů, zákona č. 65/2017 Sb.

Závěr: **Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.**

2. Inspekční činnosti ČŠI dne 2. – 4. 4. 2025

Předmět inspekční činnosti:

- Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů a akreditovaných vzdělávacích programů dle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona.
- Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem dle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.
- Kontrola dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb dle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona.

Závěr: **Inspekční zpráva** na <https://www.zsvsestary.cz/wp-content/uploads/2025/05/Inspekcnizprava-ZS-a-MS-Vsestary.pdf>

3. Šetření ČŠI stížnosti dne 30. 06. 2025

Předmět stížností:

1. Podání informace o žákovi kurátorovi,
2. Nevhodné sdělování informací o žákovi zákonným zástupcům celé třídy
3. Nerespektování individuálních potřeb žáka.

Závěr:

1. Podání informace o žákovi kurátorovi

ČŠI hodnotí stížnost jako nedůvodnou

2. Nevhodné sdělování informací o žákovi zákonným zástupcům celé třídy

ČŠI hodnotí stížnost jako neprokazatelnou.

3. Nerespektování individuálních potřeb žáka.

ČŠI hodnotí stížnost jako nedůvodnou.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce [2024/2025] se škola systematicky věnovala dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) jako klíčové oblasti profesního rozvoje. Vzdělávací aktivity byly vybírány s ohledem na aktuální potřeby školy, změny v legislativě, zaměření ŠVP a individuální zájmy a specializaci pedagogů.

Pedagogičtí pracovníci se účastnili kurzů a seminářů akreditovaných v systému DVPP, a to prezenčně i online. Témata se zaměřovala především na:

- inovace ve výuce a moderní vyučovací metody,
- inkluzivní vzdělávání a práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- rozvoj digitálních kompetencí a využívání ICT ve výuce,
- hodnocení žáků a formativní přístupy,
- čtenářskou a matematickou gramotnost,
- školní klima, prevence rizikového chování a podpora duševního zdraví.

Vedení školy se rovněž účastnilo vzdělávacích akcí zaměřených na řízení školy, školskou legislativu, evaluaci a vedení pedagogického sboru.

Pozornost byla věnována i začínajícím učitelům, kterým škola poskytovala podporu formou uvádějících učitelů a mentorství.

Získané poznatky pedagogové sdíleli na pedagogických radách a metodických setkáních, čímž přispívali ke zkvalitňování výuky a ke kultuře profesního učení v rámci celého pedagogického sboru.

DVPP bylo financováno z rozpočtu školy a z dotačních programů (např. Operační program Jan Amos Komenský, krajské výzvy apod.).

Konference, školení a setkání chronologicky

UČITEL	DATUM	NÁZEV ŠKOLENÍ
1. pololetí		
Ing. Aršakuni	30.8.2024	Porada ředitelů škol
Mgr. Pečenková, Mgr. Tomášová	17.9.2024	Konzultace TU a MP s MP PPPKHK - 8.A selektivní prevence
Mgr. Pečenková, Mgr. Řeháková, Mgr. Nosková, Mgr. Beránková	17.9.2024	Pracovní schůzka k Projektu IDZ
Ing. Aršakuni	23.9.2024	Setkání zástupců základních škol
Mgr. Pleskotová	26.9.2024	Kulatý stůl kariérového vzdělávání
Mgr. Aršakuni	17.9.2024	Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem

Mgr. Pečenková, Mgr. Řeháková, Mgr. Nosková, Mgr. Beránková	7.10.2024	Pracovní schůzka k Projektu IDZ
Z. Tylšová, Ing. Mgr. Hirsch	3. 10. 2024	Workshop – Komunikace mezi pedagogy a rodiči
Ing. Aršakuni	14.10.2024	Setkání v rámci projektu PROP
Mgr. Pleskotová	14.10.2024	Okresní kariérní den
V. Hodycová	21.10. 2024	Výtvarné inspirace pro podzim a zimu
Mgr. Pleskotová	23.10.2024	Práce se žákovskými portfolii A323-61-32-241
Mgr. Pečenková	4.11.2024	Setkání ŠMP HK
Mgr. Pečenková, Mgr. Řeháková, Mgr. Nosková, Mgr. Beránková	6.11.2024	Pracovní schůzka k Projektu IDZ
Bc. Válková M.	1.11.2024	Kurz vychovatelka ŠD
Bc. Válková M.	5.11.2024	Kurz vychovatelka ŠD
BC. Válková M.	31. 10. 2024	Kurz vychovatelka ŠD
Mgr. Mihula	19.11. 2024	Seminář dopravní výchovy
Mgr. Tichá	19.11. 2024	Festival školní četby
Ing. Aršakuni	26.11.2024	Setkání fokusní skupiny MAP ORP H
Mgr. Pečenková, Mgr. Řeháková	26.- 28.11.2024	Výcvikový kurz založený na principech individuální psychologie - 1.část
Mgr. Bisová	26. 11. 2024	Týden, dny a čas v pohybu s hudbou
MGr. Bisová	13. 11. 2024	Kurz pro provázející učitele – EDU naproti
Mgr. Pečenková, Mgr. Řeháková, Mgr. Nosková, Mgr. Beránková	4.12.2024	Pracovní schůzka k Projektu IDZ
Pedagogický sbor	3.12.2024	Finanční vzdělávání – Skoala
Ing. Aršakuni	4.12.2024	Setkání odborníků z oblasti školství a ředitelů škol – připravovaná novela školského zákona a aktuální situace ve školství.
Mgr. Pleskotová	11.12. 2024	Okresní kariérní den Vrchlabí
Mgr. Pečenková	12.- 13.12.2024	Výcvikový kurz komunikace
Mgr. Strnad	11.12.2024	Finanční gramotnost a hry pro zpestření výuky matematiky na 1. stupni ZŠ
Mgr. Pečenková, Mgr. Řeháková	21.- 23.01.2025	Výcvikový kurz založený na principech individuální psychologie - 2. část
2. pololetí		
Mgr. Pleskotová	4.2. 2025	Okresní kariérní den Základní škola Solnice
Bc. Válková M.	5. 2. 2025	Setkání zástupců školních družin
Mgr. Pečenková	7.2.2025	Výcvikový kurz komunikace
Mgr. Beránková, Mgr. Nosková, Mgr. Pečenková	11. 2. 2025	Metodické setkání PPP KHK
Ing. Aršakuni	14.2.2025	Setkání s ministrem školství, mládeže a tělovýchovy ČR Mikulášem Bekem
Mgr. Tichá	20.2.2025	Tresty a odměny
Mgr. Beránková, Mgr. Nosková, Mgr. Pečenková	6. 3. 2025	Metodické setkání PPP KHK
Bc. Válková M.	19.3.2025	Tvorba ŠVP školní družiny
Mgr. Dokoupilová	24.3. 2025	Školení koordinátora EVVO – Udržitelné školy jako centra změny
Mgr. Dovec, zaměstnanci školy	25. 3. 2025	AMOK aktivní útočník – přednáška Policie ČR
Mgr. Strnad	25.2.2025	Badatelské lekce, skupinová práce, projektová výuka a ICT ve výuce matematiky na ZŠ a VG

Mgr. Strnad	25.3.2025	Badatelské lekce, skupinová práce, projektová výuka a ICT ve výuce matematiky na ZŠ a VG
Mgr. Beránková, Mgr. Nosková, Mgr. Pečenková	25. 3. 2025	Metodické setkání PPP KHK
Mgr. Pečenková, Mgr. Řeháková, Mgr. Nosková, Mgr. Beránková	25.3.2025	Supervize
Mgr. Strnad	21.3.2025	Vybavení lékárníčky ve vzdělávacím zařízení – konkrétně, prakticky, právně
Mgr. Pečenková	8.4. 2025	Kulatý stůl
Mgr. Bisová	10.4.2025	Žitý sen Andyho Warhola
Ing. Aršakuni	11.4.2025	Konference RVP PV a ZV
Mgr. Strnad	22.4.2025	Badatelské lekce, skupinová práce, projektová výuka a ICT ve výuce matematiky na ZŠ a VG
Mgr. Pečenková	6.5.2025	Osvětová akce pro odbornou pedagogickou veřejnost
Ing. Aršakuni	5.5.2025	Moderní škola 2025
Ing. Aršakuni	6.5.2025	Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání v rámci projektu IDZ
Mgr. Pečenková, Mgr. Dokoupilová, Mgr. Nosková, Mgr. Válková, Mgr. Bisová, Mgr. Tomášová	17.4.2025	Jak pracovat se zpětnou vazbou v komunikaci
V. Hodycová	15.5. 2025	Dobře naplánovaná družina
Z. Tylšová, V. Suchomelová, Ing. Mgr. Hirsch	13.5. 2025	Kolegiální poradenství
Mgr. Pečenková	27.5.2025	Webinář s učebnicí Beste Freunde - Hueber
Mgr. Bisová	10.- 11.6.2025	HK školení: Aplikovaná improvizace
Mgr. Pečenková, Mgr. Řeháková, Mgr. Nosková, Mgr. Beránková	16.6.2025	Supervize
Ing. Aršakuni	16.6.2025	Wellbeing zvýšení smysluplnosti a životní pohody učitelů
Ing. Aršakuni	18.6.2025	Zvládání konfliktů v praxi učitele

Další vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ Všestary

Kdo	Funkce	Téma
Malá Lenka	zástupkyně ředitelky	26. 8. 2024 Letní novinky v kostce (o změnách a novinkách ve školství)
	zástupkyně ředitelky	28. 8. 2024 Základy první pomoci pro zaměstnance škol
	zástupkyně ředitelky	13. 11. 2024 Komunikace s rodiči
	zástupkyně ředitelky	15. 11. 2024 Aktuální změny ve školské legislativě přehledně
	zástupkyně ředitelky	9. 12. 2024 Vztahy mezi kolegyněmi
	zástupkyně ředitelky	6. 1. 2025 Rozvoj sluchového vnímání
	zástupkyně ředitelky	3. 2. 2025 Jak na reflexi u tříletých dětí i předškoláků?
	zástupkyně ředitelky	18. 2. 2025 Setkání ke kvalitě vzdělávání
	zástupkyně ředitelky	13. 3. 2025 Setkání nad novým RVP PV
	zástupkyně ředitelky	25. 3. 2025 Setkání s Policií ČR – aktivní útočník
	zástupkyně ředitelky	7. 4. 2025 Orientace v právních předpisech
Hynková Martina, DiS.	učitelka	11. 11. 2024 První pomoc u malých dětí
	učitelka	19. 11. 2024 Změny v odkladech školní docházky
	učitelka	25. 3. 2025 Setkání s Policií ČR – aktivní útočník
Mlatečková Jitka	učitelka	28. 8. 2024 Základy první pomoci pro zaměstnance škol
	učitelka	25. 3. 2025 Setkání s Policií ČR – aktivní útočník

	učitelka	13. 5. 2025 Co má vědět matka, žena učitelka o výchově kluka
Hrdinová Martina	asistentka pedagoga	28. 8. 2024 Základy první pomoci pro zaměstnance škol
	asistentka pedagoga	25. 3. 2025 Setkání s Policií ČR-aktivní útočník
Jandíková Lucie, DiS.	učitelka	28. 8. 2024 Základy první pomoci pro zaměstnance škol
	učitelka	21. 2. 2025 Metodika formativního hodnocení v MŠ
	učitelka	25. 3. 2025 Setkání s Policií ČR-aktivní útočník
Teplá Alena	asistentka pedagoga	6. 12. 2024 Psychické problémy u dětí-jak jim předcházet a jak je řešit
	asistentka pedagoga	15. 1. 2025 Pohybové aktivity pro děti v mateřských školách
	asistentka pedagoga	25. 3. 2025 Setkání s Policií ČR-aktivní útočník
Mgr. Brandejsová Olga	asistentka pedagoga	25. 3. 2025 Setkání s Policií ČR-aktivní útočník

Další vzdělávání pedagogických pracovníků – MŠ Chlum

Kdo	Funkce	Téma
Světlana Jelenová	učitelka MŠ	Základy první pomoci
Barbara Zajřtová	učitelka MŠ	Základy první pomoci Podpora rozvoje čtenářské, matematické a digitální gramotnosti v MŠ Přednáška policie ČR – Amok aktivní útočník
Renata Větrovcová	zástupkyně ředitelky	Základy první pomoci Konference pro MŠ – Revize RVP PV v malíku“ Přednáška policie ČR – Amok aktivní útočník
Nikoleta Gyšová Bartošová	učitelka MŠ	Základy první pomoci Přednáška policie ČR – Amok aktivní útočník
Sabina Vondráčková	učitelka MŠ	Přednáška policie ČR – Amok aktivní útočník
Ilona Bludská	učitelka MŠ	Základy první pomoci Přednáška policie v ČR – Amok aktivní útočník
Věra Skořepová	asistentka pedagoga	Základy první pomoci Rozvoj sluchového vnímání Přednáška policie v ČR – Amok aktivní útočník
Marcela Blažková	asistentka pedagoga	Rozvoj sluchového vnímání Základy první pomoci Přednáška policie v ČR – Amok aktivní útočník

Další vzdělávání nepedagogických pracovníků školy

Kdo	Funkce	Téma
Kulhavá Alice	hospodářka školy	Prvotní vhléd do připravovaných změn – zákon o účetnictví PO Aktuální změny zákoníku práce pro školy Vymáhání školného, stravného a plateb za školní družinu Základní účetní souvztahnosti PO
Michaličková Simona	administrativní a spisový pracovník	Základy práce ve Spisce – elektronická spisová služba Práce ve spisové službě Spiska – pokračování Skartační řízení ve spisové službě Spiska
Vašíčková Eva	vedoucí školní jídelny	Luštěninové pokrmy – praktický kurz Hygienické minimum
Doubravská Šárka Dvořáková Ivana Macáková Dana	kuchařky	Hygienické minimum

Poznerová Petra Poznerová Věra Žejdlíková Martina		
---	--	--

Pedagogická praxe v ZŠ

Naše škola nadále spolupracuje s Hudební katedrou PdF UHK. V rámci předmětu hudba a grafika u nás v letošním školním roce absolvovalo praxi osm studentek.

Asistentskou praxí prošly studentky třetích ročníků bakalářského studia. Seznámily se s každodenním chodem školy, asistovaly fakultní učitelce v hodinách hudby a grafiky, zároveň měly několik příležitostí samostatně vést část vyučovací hodiny nebo pracovat v tandemu.

Průběžná pedagogická praxe je určena studentům prvního magisterského ročníku. Studentky vedly několik vyučovacích hodin samostatně, dle vlastní přípravy a pod vedením fakultního učitele. Důležitá byla následná reflexe a sebereflexe.

Fakultní učitelka úzce spolupracovala s didaktikem z Hudební katedry a vypracovala závěrečné hodnocení práce jednotlivých studentek.

Mgr. Jana Bisová, vedoucí pedagogické praxe

Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet vychovatelek
1.	27	Mikešová ALEXandra
2.	26	Urbanová Veronika (zástup za Andreu Švagerkovou)
3.	18	Hodycová Veronika
4.	19	Bc. Válková Michaela
Celkem	90	4

V letošním školním roce bylo ve školní družině 90 dětí ve 4 odděleních. Činnost vycházela z ŠVP, který je vypracován z loňského roku. Pro děti bylo připraveno mnoho akcí: Drakiáda, Svatomartinská stezka, exkurze v Archeoparku, vánoční tvoření, vánoční výlet za vánočními stromičky ze všech koutů světa na Zámku Loučeň a také vánoční výlet do Chlumce nad Cidlinou na Zámek Karlova koruna, karneval ve spolupráci se školou, exkurzi v rámci Ekokodexu do Eko centra Paleta v Pardubicích pro 2. a 4. skupinu a exkurzi pro 1. a 2. třídu zaměřenou též na Ekokodex do Eko centra ve Stěžerách. Dále pořádala školní družina velikonoční tvoření s návštěvou Zámku Loučeň a Městské Muzeum Hradec Králové s workshopem, čarodějnickou stezku. Nejmladší čtenáři navštívili žákovskou knihovnu. Dále se uskutečnila exkurze do Zooparku Kočkovité šelmy Chvojenec s odborným výkladem a celá družina se vydala do Městských lesů, kde žáci IV. třídy připravili, zorganizovali a uskutečnili krásný Den dětí, pro své mladší spolužáky. V neposlední řadě nesmí chybět tradiční Kuličkáda.

Významné akce školní družiny

Finanční gramotnost ve školní družině. I v letošním roce jsme se věnovali u nejstarších žáků finanční gramotnosti. Letos byly zakoupeny papírové peníze české i evropské měny, aby žáci pochopili problematiku měnového kurzu. Využívány byly i didaktické hry na finanční gramotnost.

Proběhlo i několik projektových dnů: Den 17. listopadu, Den Země, den s didaktickými hrami na finanční gramotnost, čtenářskou gramotnost a procvičení motoriky.



Bc. Michaela Válková, zástupce ředitelky v ŠD

Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště poskytuje žákům, jejich zákonným zástupcům a ostatním pedagogům školy podporu při řešení výchovných, výukových či jiných potíží. Ve školním poradenském pracovišti působí dva metodici prevence, výchovná poradkyně a školní speciální pedagožka. Školní poradenské pracoviště spolupracuje s orgány sociálně právní ochrany dětí, PPP Hradec Králové, SPC Rukavička, SPC Logáček a SPC pro děti se zrakovým postižením.

Děti a žáci s potřebou podpůrných opatření a mimořádně nadaní žáci

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	X	0
Zrakové postižení	3.	1
S vadami řeči	MŠ, 2., 3., 5., 7., 8., 9.,	MŠV: 3, MŠCH: 1, ZŠ: 8
Tělesně postižení	X	0
LMP	7.	1
Aspergerův syndrom; poruchy autistického spektra	MŠ, 5., 9.	MŠV: 2, ZŠ: 2
Se specifickými poruchami učení	3.-9.	40
S poruchami chování	MŠ, 1., 3., 4., 5., 7., 8., 9.	MŠV: 1, MŠCH: 2, ZŠ: 18
S odlišným mateřským jazykem	MŠ, 4., 5., 6., 9.	6
Souběžné postižení více vadami	5., 9.	2
S mimořádným nadáním	5., 9.	2

Podpůrná opatření dle stanoveného stupně

Stupeň podpůrného opatření	MŠ	ZŠ
PLPP	0	2
PO 1	0	3
PO 2	0	33
PO 3	3, 3	16
PO 4	2	1
PO 5	0	0

Spolupráce s asistenty

Na základní škole působilo osm asistentek a jeden asistent pedagoga. Asistenti/asistentky poskytují podporu při vzdělávání žáků s potřebou podpůrných opatření a spolupracují s vyučujícími v rámci běžného chodu školy i při všech školních akcích.

Mgr. Michaela Pauderová, školní speciální pedagog

Prevence rizikového chování

MŠ Všešary

- V MŠ je kladen důraz na každodenní opakování pravidel bezpečnosti.
- Projekt "Bezpečnost s reflexáky" - prevence bezpečného chování na vozovce, předcházení úrazů.
- Housenka Žofka jako pomocník při bezpečné chůzi na vozovce u nejmenších dětí.
- Divadlo zaměřené na dopravní výchovu - "Jak Jeníček do města zabloudil".
- Zaměstnanci byli proškoleni o chování v rizikových situacích – AMOK.



MŠ Chlum

- Záchraná stanice Jaroměř – bezpečné chování v přírodě, ochrana před nebezpečnými zvířaty
- Zubní hygiena
- HZS – rizikové chování – přednáška o reakci v krizových situacích
- Názorná ukázka techniky, informování dětí o bezpečném chování na ulici, v dopravě

Prevence ZŠ

Primární prevence rizikového chování se zaměřuje prioritně na předcházení rozvoje rizik a projevů rizikového chování žáků. V posledních letech se dostává do popředí téma duševní zdraví ve školách. Primární prevenci rizikového chování dělíme na specifickou a nespecifickou. Obě složky prevence jsou důležité.

Specifická primární prevence – aktivity a programy, které jsou zaměřeny specificky na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování žáků.

Nespecifickou primární prevenci pak tvoří veškeré aktivity, které podporují pozitivní trávení volného času, zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování žáků mezi sebou navzájem. Patří sem zájmové, sportovní a volnočasové aktivity a jiné programy, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání.

Specifickou prevenci zajišťujeme již dlouhodobě se společností **Semiramis z.ú.**

Dále spolupracujeme se společností **Via Humanica, Policií ČR, PPP KHK, Královéhradeckým krajem.**

Spolupracujeme v oblasti programů, vzdělávání učitelů, získávání dotací.

Daří se nám získávat dotace z dotačních programů Královéhradeckého kraje.

Přehled realizovaných programů

8. ročník – **Selektivní prevence** (Cílem programu je podpořit rozvoj skupiny, posílit pozitivní vztahy mezi žáky a rozvíjet spolupráci v rámci kolektivu.)

Přednášky Policie ČR s paní prap. Bc. Leonou Špičánovou:

5. ročník – **Přednáška „Tvoje cesta online“**

7. ročník – **Přednáška „Trestní odpovědnost mladistvých“**

8. ročník – **Přednáška „Tvoje cesta načisto“**

Učitelé + nepedagogové – **Přednáška „AMOK aktivní útočník“**

Program všeobecné dlouhodobé primární prevence rizikového chování, Semiramis z. ú.:

Témata v tomto školním roce:

VII. A/B – **Táhneme za jeden provaz** (prevence šikany ve školním prostředí)

VII.A – **Uvolněte se, prosím** (zvládání stresových situací)

VII.B – **Já mezi lidmi** (rozvoj komunikačních dovedností)

IX.A/B – **Na tělo** (partnerství a prevence rizikového sexuálního chování)

IX.C – **Nebezpečné bezpečně** (trávení volného času)

IX.A/B – **Jenom pohled nestačí** (schopnost tolerovat odlišnosti)

IX.C – **Já a ty** (partnerské vztahy)

Preventivní program Úcta k životu, Via Humanica:

I. A/B Preventivní program: **O jedné tajuplné jeskyni** (spolupráce ve třídě)

II. třída Preventivní program: **Strážci pravidel** (spolupráce ve třídě)

III. třída Preventivní program: **Jsmě jedna parta** (prevence šikany)

IV. třída Preventivní program: **Všechno jde vyřešit** (vztah k učení a spolužákům)

V. A Preventivní program: **Všude dobře, doma nejlíp** (prevence šikany)

V. B Preventivní program: **Sedmero moří internetu** (rizika kyberprostoru)

VI.A/B Preventivní program, projektový den: **J. A. Komenský z minusu na plus** (posílení psychické odolnosti žáků, řešení obtížných životních situací)

Projekt Implementace Dlouhodobého záměru Královéhradeckého kraje IDZ – prevence předčasných odchodů ze vzdělávání

Vzdělávání učitelů:

- Výcvikový kurz založený na principech individuální psychologie
- Výcvikový kurz založený na principech nezraňující komunikace
- Kulaté stoly – prevence předčasných odchodů ze vzdělávání
- Osvětová akce pro pedagogy
- Individuální poradenství, práce se třídou
- Metodická setkávání

Práce se třídou – preventivní programy s paní Mgr. et Bc. Jitkou Musilovou, DiS.: IV. třída, VI.A třída

Školní metodici prevence se účastní pravidelných Vzdělávacích a metodických setkání ŠMP ZŠ a SŠ s Pedagogicko-psychologickou poradnou a Speciálně pedagogickým centrem Královéhradeckého kraje, Setkání ŠMP s pracovníky Centra primární prevence Královéhradeckého kraje Semiramis z.ú.

Mgr. Iveta Pečenková, školní metodik prevence

Úrazy

Zajištění bezpečného prostředí na základní škole bylo ve školním roce 2024-2025 zajišťováno důsledným poučením žáků i učitelů v oblasti BOZ. Velmi časté jsou úrazy žáků při tělocvičné aktivitě. Došlo proto k proškolení učitelů v předmětech tělesná výchova a pohybové hry, a to včetně plavání a lyžařského výcviku. Výsledkem je meziroční pokles úrazovosti ve škole o 41,5 procenta.

Do knihy úrazů ZŠ Všešary bylo za školní rok zapsáno celkem 48 úrazů/8 hlášených. 19 z nich vzniklo při sportovní aktivitě, nejčastěji v tělocvičně školy při tělesné výchově. Druhým častým místem vzniku úrazu byly třídy o přestávce, kde bylo registrováno 15 úrazů.

Mgr. Milan Dovec, zástupce ředitelky školy

Zpráva o hospodaření za kalendářní rok 2024

Prostředky státního rozpočtu přímé neinvestiční výdaje (Kč)	
Příjmy	39 013 513,00
Výdaje	39 013 513,00
z toho – platy pedagogů	23 113 523,00
platy nepedagogů	5 502 082,00
OON	7 200,00
zákonné pojištění	9 577 802,00
příděl FKSP	286 155,72
ONIV	526 750,28
Rozvojové programy	
Prevence digitální propasti	109 000,00
Dotace na provázejícího učitele	33 251,00
Čerpání dotace EU 33092	664 410,20
Prostředky zřizovatele o ostatní příjmy	
Příjmy	8 023 097,37
z toho:	
dotace na provoz	4 270 000,00
dotace prevence Královéhradecký kra	36 000,00
čerpání fondy	75 379,87
finanční dary	60 103,00
příspěvky žáků	321 060,00
ostatní příjmy	3 260 554,50
Doplňková činnost	
příjmy	1 598 831,60
výdaje	1 512 539,73
HV	86 291,87

Závěr

Závěrem lze konstatovat, že škola ve školním roce 2024/2025 naplňovala své vzdělávací a výchovné cíle v souladu s platným školním vzdělávacím programem, legislativními požadavky a strategickými dokumenty školy.

Podařilo se udržet stabilní tým kvalifikovaných pedagogů, realizovat celou řadu inovativních vzdělávacích projektů a zajistit bezpečné a podnětné prostředí pro děti a žáky všech věkových skupin.

Děkujeme všem zaměstnancům školy za jejich nasazení, rodičům za spolupráci a zřizovateli za podporu. Těšíme se na další školní rok a nové výzvy, které přinese.



Ing. Zarine Aršakuni, ředitelka školy

Základní škola a mateřská škola
Věctary
IČO 75017181 • SO3 12 Věctary 57