

Prstové cvičení

Dítě a jeho tělo – podoblast – jemná motorika, koordinace oka a ruky.

Konkretizované výstupy – procvičit prsty a části ruky.

- Údery pěstí jedné ruky do dlaně druhé ruky – kladivo.

Auto se nám rozbilo,
kolo se mu zlomilo.
Na hřebíčky zaťukám,
do pořádku zas ho dám.

Cvičíme s dopravními prostředky

Dítě a jeho tělo – podoblast – fyzický rozvoj, pohybová koordinace.

Konkretizované výstupy – vykonávat jednoduché pohyby podle učitelky.

Kolo – šlapeme na zemi: „Šlapu, šlapu, nevím jak. Jedu rychle jako drak.“

Letadlo – rozpažení, máme křídla a létáme po třídě: „Létám si až nad mraky, mohu mávat na ptáky.“

Auto – předpažit, držíme volant: „Když se motor rozhučí, kola se mi zatočí. Pak si jedu na výlet, poznat celý, širý svět.“

Vlak – děti se zařadí za sebe do zástupu, drží se za ramena a projíždějí vyznačenou trasou: „Po kolejích jezdím rád, umím krásně zahoukat.“

Lod'ka – chůze po třídě, rukou naznačovat pádlování: „Vlnky mě unášejí dopředu, dozadu, na vlnách s rybami krásně si zaplavu.“

Cestujeme ve vlaku

Dítě a společnost – podoblast – společenská pravidla a návyky.

Konkretizované výstupy – umět pozdravit, vyřešit jednoduchý problém (kvůli zpožděnému přípoji si nestihli koupit lístek apod.), poprosit, poděkovat, rozloučit se.

- Na koberci rozestavíme za sebe židličky, děti se na ně posadí jako cestující ve vlaku. Učitelka představuje průvodčí. Děti si kupují lístky, řeknou průvodčímu, kam chtějí jet, poděkují, pozdraví...