



## NA POZOROVATELE

Záměr hry:

- dokázat určit hlavní znaky předmětů a jevů pro pozorování

Popis hry:

Paní učitelka na vycházce určí jedno dítě, které bude představovat pozorovatele. Pozorovatel popíše, co vidí, a ostatní děti hádají, o jaký objekt se jedná. Např. je to nejvyšší z celého okolí, jsou na tom šišky ... Po pozorování se celá skupina může přesunout na jiné místo a tam si zahraje hru znovu.

Ve třídě mohou děti hrát hru např. „Co jsme viděli“. Úspěšní hadači budou dávat dětem hádanky, např. „... na vycházce jsme viděli něco, co vypadalo jak krabice a mělo to okna ...“ Ostatní hádají, o co jde, co pozorovali na vycházce.

## POZNEJ HMATEM, CO JSME NAŠLI V LESE

Záměr hry:

- rozlišit hmatem vlastnosti předmětu

Popis hry:

Paní učitelka vloží před dětmi do plátěného pytlíku předměty (např. malou a velkou lesní šišku, kamínek nebo jiný předmět z vycházky v přírodě). Děti budou mít za úkol jen podle hmatu najít a vytáhnout z pytlíku předmět, který paní učitelka určí. Např. „... najdi a vytáhni velkou šišku!“, „... najdi a vytáhni malou šišku!“. Později vloží do pytlíku předmět (např. kostky, díl ze stavebnice, hračku) tak, aby to děti neviděly. Děti vloží ruku do pytlíku a hmatem poznávají, co v něm je. Paní učitelka vloží do pytlíku i více předmětů a děti je budou počítat jen podle hmatu vložením ruky do pytlíku.

## JAK CHUTNÁ, JAK VONÍ

Záměr hry:

- rozlišit známé chutě a vůně

Popis hry:

Děti donesou z domu ovoce (např. jahody, hrušky, jablíčka, citron ...) Paní učitelka nakrájí ovoce na malé kousky a děti budou ochutnávat a poznávat, co je sladké, co kyselé. Děti mohou poznávat čichem také některé koření (např. skořici celou, hřebíček ...). Co ještě voní? (např. kytka, jehličí, hříbky ...)