

Hlava, ramena, kolena, palce

Dítě a jeho psychika – poznávací schopnosti a funkce, představivost, fantazie, myšlenkové operace. Podoblast – pozornost, soustředění, paměť. Dítě a jeho tělo – podoblast – fyzický rozvoj a pohybová koordinace. Dítě a jeho tělo – podoblast – zdraví.

Konkretizované výstupy – provádět pohyby podle učitelky, pojmenovat viditelné části těla.

- Učitelka předřikává nebo zpívá říkanku. Děti podle slov ukazují na různé části těla. Postupně se tempo zrychluje.

Hlava, ramena, kolena, palce,

kolena, palce, kolena, palce,

hlava, ramena, kolena, palce,

oči, uši, pusa, nos.

Hoky koky

Dítě a jeho tělo – podoblast – fyzický rozvoj a pohybová koordinace.

Koordinace – provádět pohyby podle pokynů učitelky.

Teď dám pravou ruku sem

a pravou ruku tam,

sem tam sem

a takhle s ní zatřesem.

A teď velká rotace,

ať je tady legrace.

dát pravou ruku dopředu

dát pravou ruku dozadu

dávat ruku dopředu, dozadu

zatřást rukou

otáčet se kolem své osy

tleskat do rytmu

V dalších slokách se místo pravé ruky mění levá ruka, pravá a levá noha.

U lékaře

Dítě a svět – podoblast – poznatky, sociální informovanost. Dítě a jeho psychika – jazyk a řeč. Podoblast – výslovnost, gramatická správnost řeči, porozumění, dorozumívání, vyjadřování.

Konkretizované výstupy – poznat, co potřebuje lékař, slovně popsat a zdůvodnit svou volbu.