

Grafomotorika

Dítě a jeho tělo – podoblast – jemná motorika.

Konkretizované výstupy – rozvíjet jemnou motoriku.

- Děti kreslí spodní smyčky do obrysu svetru za doprovodu básničky.

Kdopak ví, co zrovna pletu?

Přece svetr pro mou tetu.

I když venku vládne zima,

ve svetru je tetě prima.

Básnička s pohybem

Dítě a jeho tělo – podoblast – fyzický rozvoj, pohybová koordinace.

Konkretizované výstupy – vykonávat jednoduché pohyby podle pokynů učitelky za doprovodu básničky.

Utíkám, utíkám, *běh*

já se chytit nenechám.

Zima už je blízko nás,

už je přece její čas.

Utíkám, utíkám,

já se chytit nenechám.

Protřepu ručičky, *protřepat ruce*

zadupou nožičky. *zadupat nohama*

To se pak zahřeju

od hlavy až po špičky. *ukazovat na hlavu a na špičky*

Hádanky – oblečení

Dítě a jeho psychika – poznávací schopnosti a funkce, představivost, fantazie, myšlenkové operace.

Konkretizované výstupy – chápat jednoduché hádanky.

Uši chrání nejvíce

teplá zimní ... (čepice)