

Jak přichází zima

Dítě a jeho psychika – poznávací schopnosti a funkce, představivost, fantazie, myšlenkové operace. Podoblast – pozornost, soustředění, paměť.

Konkretizované výstupy – soustředěně poslouchat pohádku.

Na jednom dvorečku žil byl malý kocourek, říkali mu Mourečku. Myšky Mourek nechytal, radši misku mlíčka, tu si s chutí dal. Jednoho dne probudí se, napapá se, na procházku vypraví se. „Copak se to jenom děje?“ diví se Mourek. Tráva na dvorečku byla celá bílá a nedaleko – kdo to stojí? To musí být víla! „Kdopak jsi a co je na travičce tolik bílé?“ Pomalu kocourek blíží se k víle. „I ty hloupý Mourečku, já jsem Zima bílá. Spolu s mrazem trávu jsem vám obarvila. Jednou za rok, když je čas, pošlu na zem sníh a mráz.“ „A proč mě zebou tlapičky a kožíšek celičký?“ „Jinak to, kocourku, nesvedu, všechno halím do ledu. Když zima vládne velice, každý hledá šálu, svetr, čepice. Jinak by se mohlo stát, že by ses moh rozstomat.“ „Děkuji ti, Zimo bílá, že jsi mi to vysvětlila.“ Mourek míří do pelíšku. Ještě cestou slyší paní Zimy smích, všechno jenom jiskří a z nebe se sype sníh. Mourek zírá s úžasem, jak sněhové vločky padají na studenou zem. „Jen abych už byl doma, nožky mám jak z ledu, skoro ani chodit nedovedu.“ Pospíšil si a už byl zase zpátky, doma na dvorečku, za dřevěnými vrátky. Maminka Míča na něj čekala a hrnek teplého mléka Mourkovi podala. „To víš, Mourečku, musíš se teď oblékat. Přišla zima. Ale v teplém kulíšku, v tom ti bude prima.“

Od té doby ví i Mourek, jak si s chladem poradit. Než vyrazí na procházku, kulíšek si nasadí.

Práce s pohádkou

Dítě a jeho psychika – jazyk a řeč. Podoblast – výslovnost, gramatická správnost řeči, porozumění, dorozumívání, vyjadřování. Dítě a jeho psychika – poznávací schopnosti a funkce, představivost, fantazie, myšlenkové operace. Podoblast – pozornost, soustředění, paměť.

Konkretizované výstupy – sledovat a zachytit hlavní myšlenku pohádky, posuzovat slyšené, samostatně a smysluplně odpovědět na otázku.