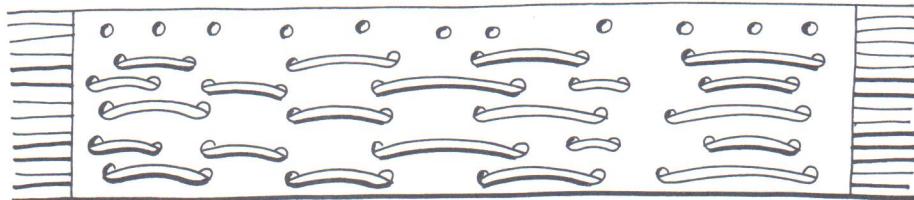


Pleteme šálu

Dítě a jeho tělo – podoblast – jemná motorika, koordinace oka a ruky.

Konkretizované výstupy – stříhat, provlékat.



- Z pruhu tvrdého papíru vytvoří děti šálu. Konce tohoto pruhu nastříhají na proužky. Učitelka udělá v šále děrovačkou díry. Těmito dírami pak děti provlékají vlnu – pletou šálu.

Co jsem si oblékl/a

Dítě a jeho psychika – jazyk a řeč. Podoblast – výslovnost, gramatická správnost řeči, porozumění, dorozumívání, vyjadřování. Dítě a svět – podoblast – poznatky, sociální informovanost.

Konkretizované výstupy – rozvíjet slovní zásobu, určit vhodnost zvoleného oděvu.

- Každé dítě si vymyslí nějaký oděv (pošeptá učitelce, aby se neopakoval stejný). Učitelka pak vypráví příběh: např. „Když napadl sníh, vzala jsem si na sebe ...“ Ukáže na nějaké dítě a to řekne svůj oděv. Mohou vzniknout i velmi komická spojení. Učitelka se pak dětí ptá, zda si daný oděv může obléci, či nikoli.