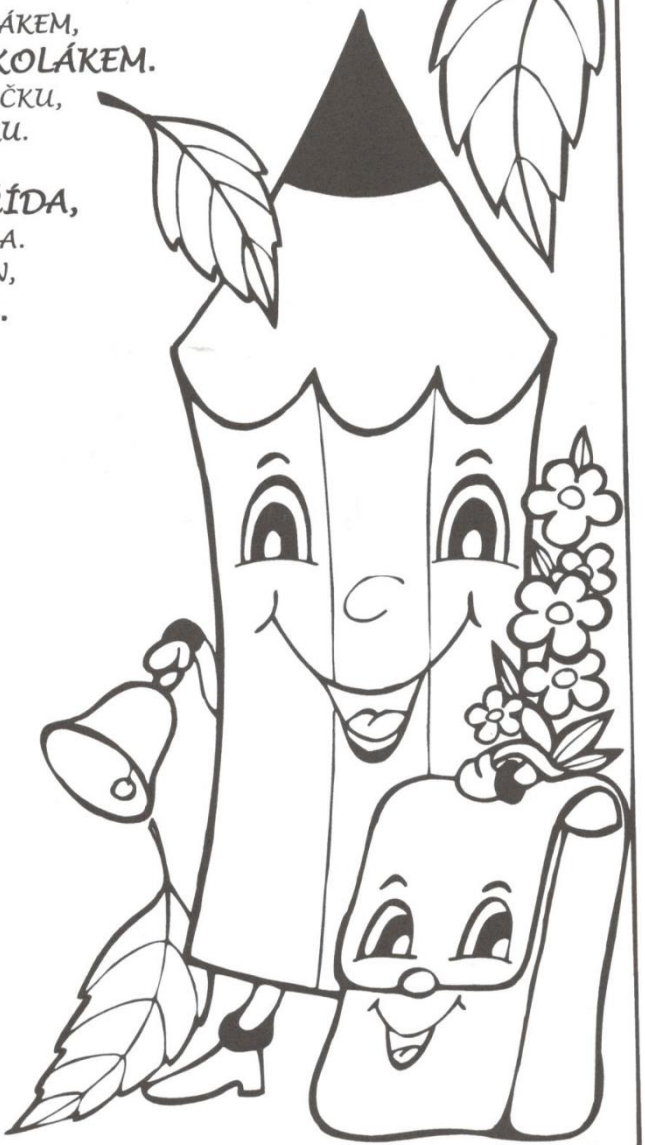
TĚŠÍME SE DO ŠKOLY

Když zazvoní
ZÁŘÍ

KŘÍŽEM- KRÁŽEM, KLIKYHÁKEM,
VE ŠKOLCE JSEM **PŘEDŠKOLÁKEM.**
ZA CHVÍLI JÍ PODÁM RUČKU,
A ZAMÁVÁM NA ROZLUČKU.

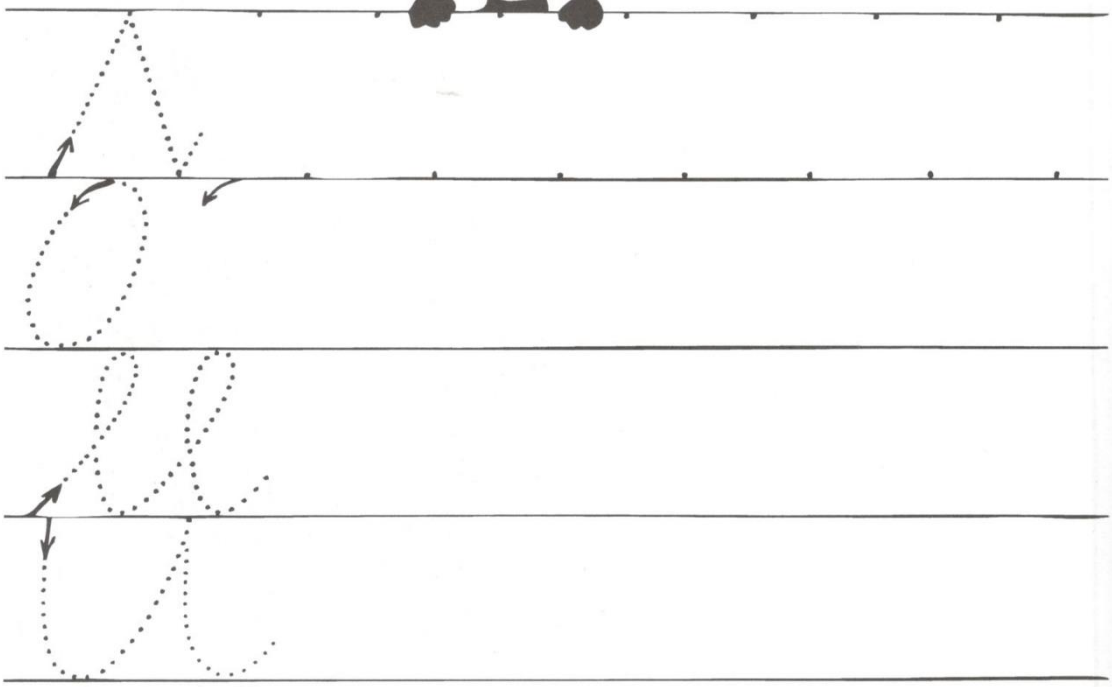
ČEKÁ MĚ UŽ **PRVNÍ TŘÍDA,**
VELKÁ ŠKOLA, BÍLÁ KŘÍDA.
PO LÉTĚ PRÝ PŘIJDE DEN,
KDY SE STANU ŠKOLÁKEM.



Když se v kalendáři objeví zářijový list, půjdeš do školy, tak jako Barvička Anička s novou školní taškou. NAKRESLI SE vedle ní.

a Psaní

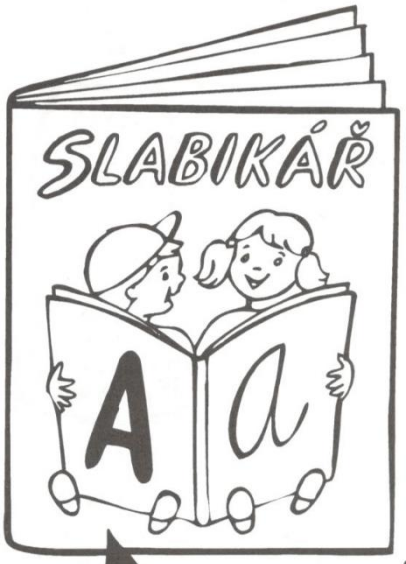
PĚKNĚ DĚTI POMALIČKU,
PIŠTE KLIČKU A MAŠLIČKU.
PŘI PSANÍ VŽDY ROVNĚ SEĎTE,
PO ŘÁDEČKÁCH RUKU VEĎTE.



Vezmi ořezanou tužku podle některého z obrázků a potom si vyzkoušej zábavné psaní v linkách. Nezapomeň pěkně rovně sedět.

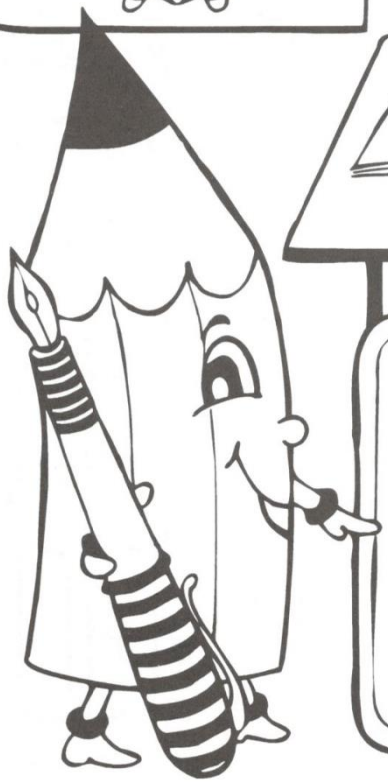
A ČTENÍ

JÁ ČTU, TY ČTEŠ, MY ČTEME,
Z PÍSMEN SLOVA SKLÁDÁME.
ABECEDA - ŽÁDNÁ VĚDA,
PŘEČTU SI JI DO VEČERA.



A dam
Adam

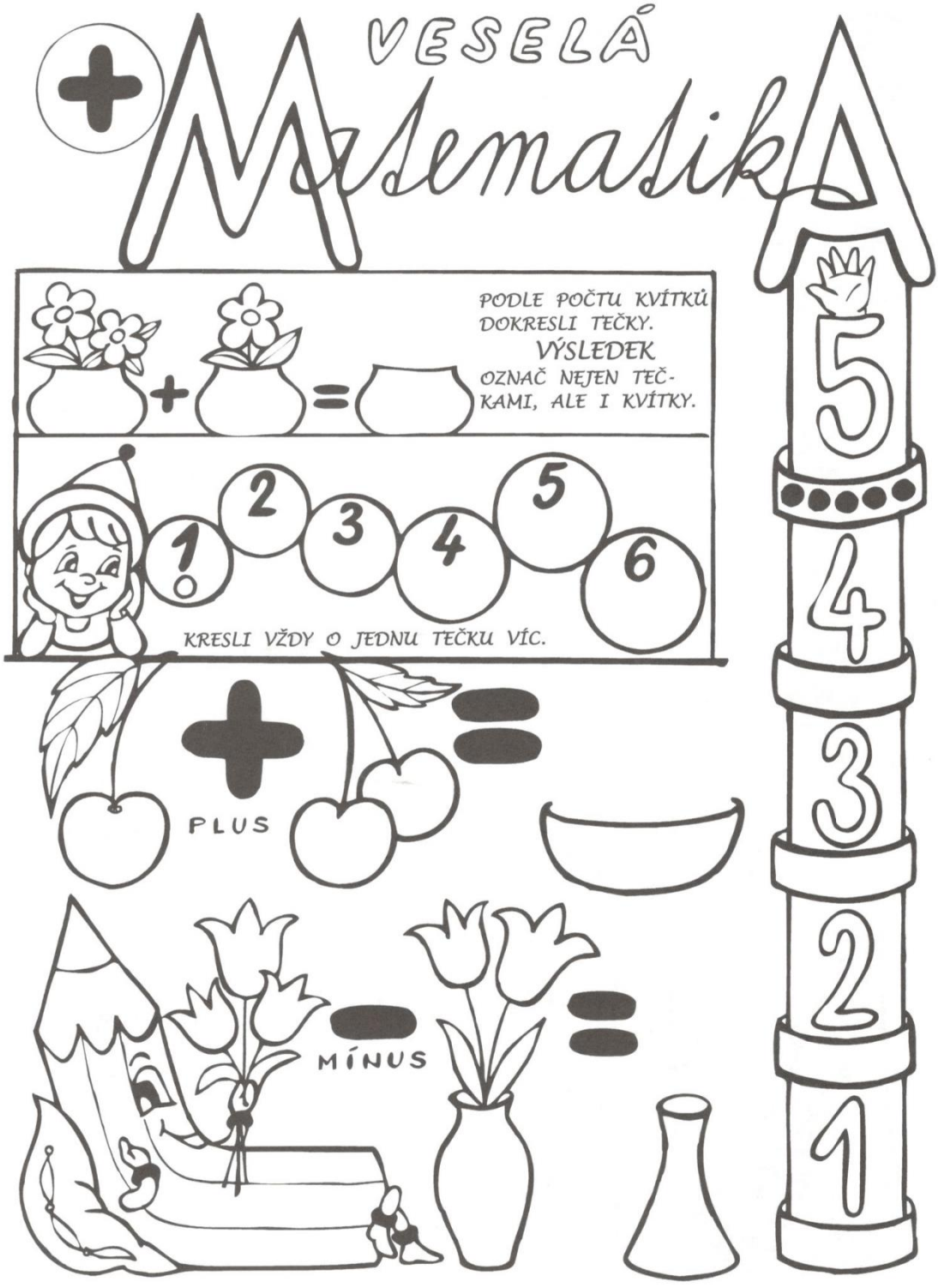
E va
Eva



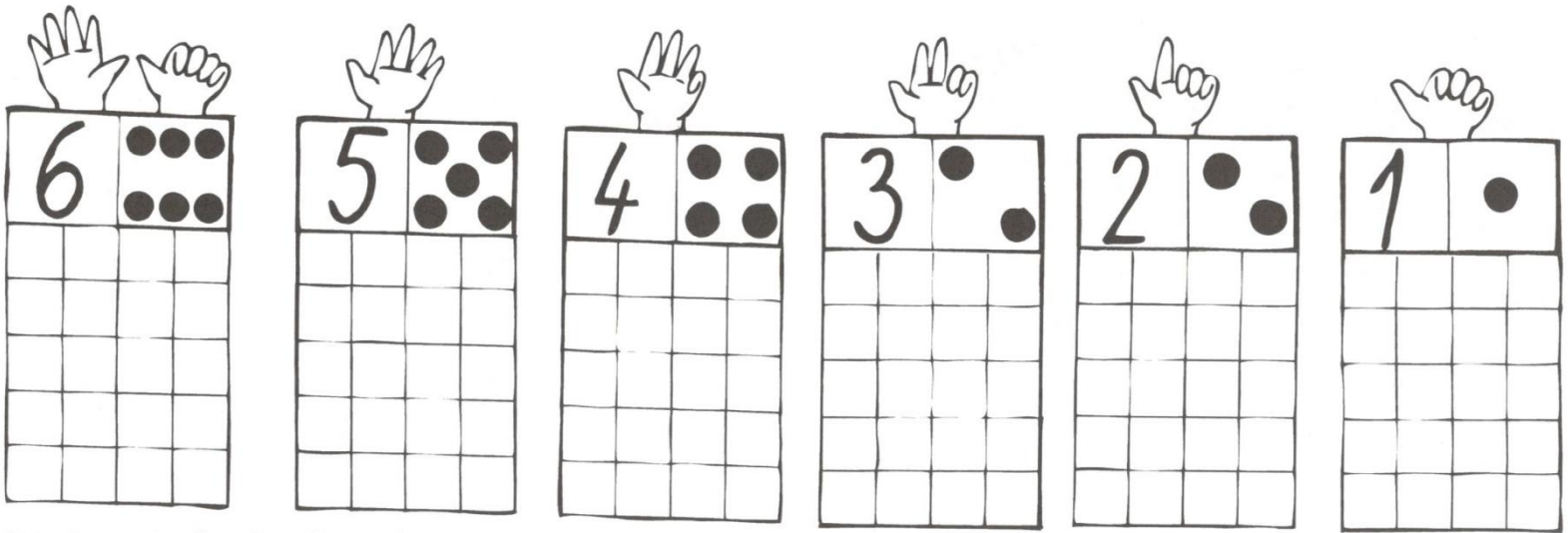
Předmět:
ČESKÝ jazyk
Jméno:

Třída:

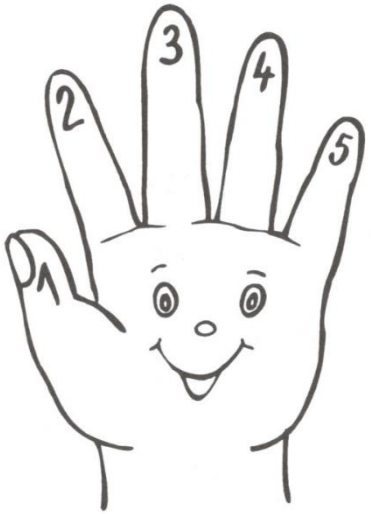
Jakou vyučovací hodinu mají děti? Na štítek napiš velkými tiskacími písmeny SVOJE JMÉNO.

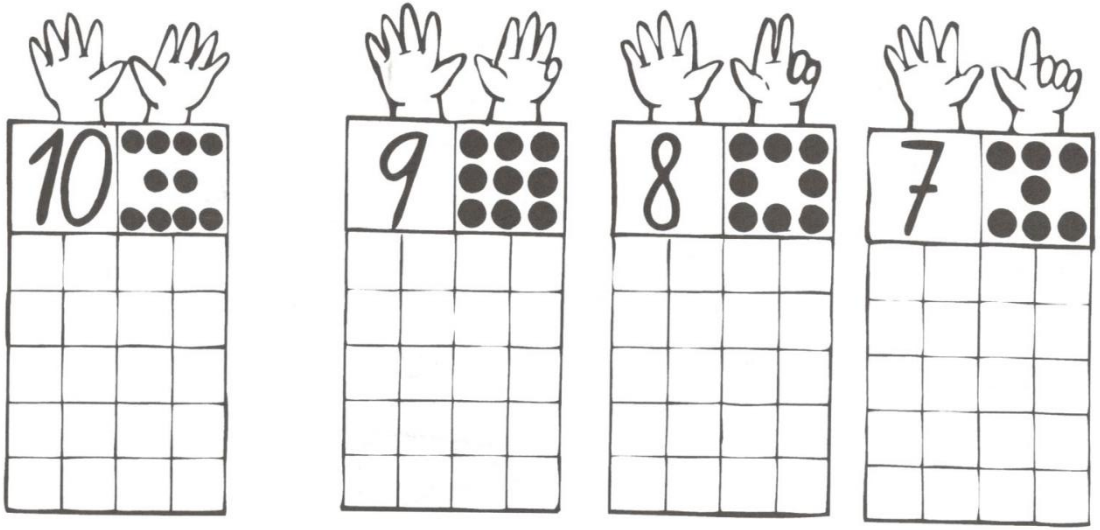


Co je to PLUS, MÍNUS a ROVNÁ SE? Dozvíš se to z příkladů na tabuli a pod tabulí. Na balkónech ve věži kresli vždy o jednu tečku méně.

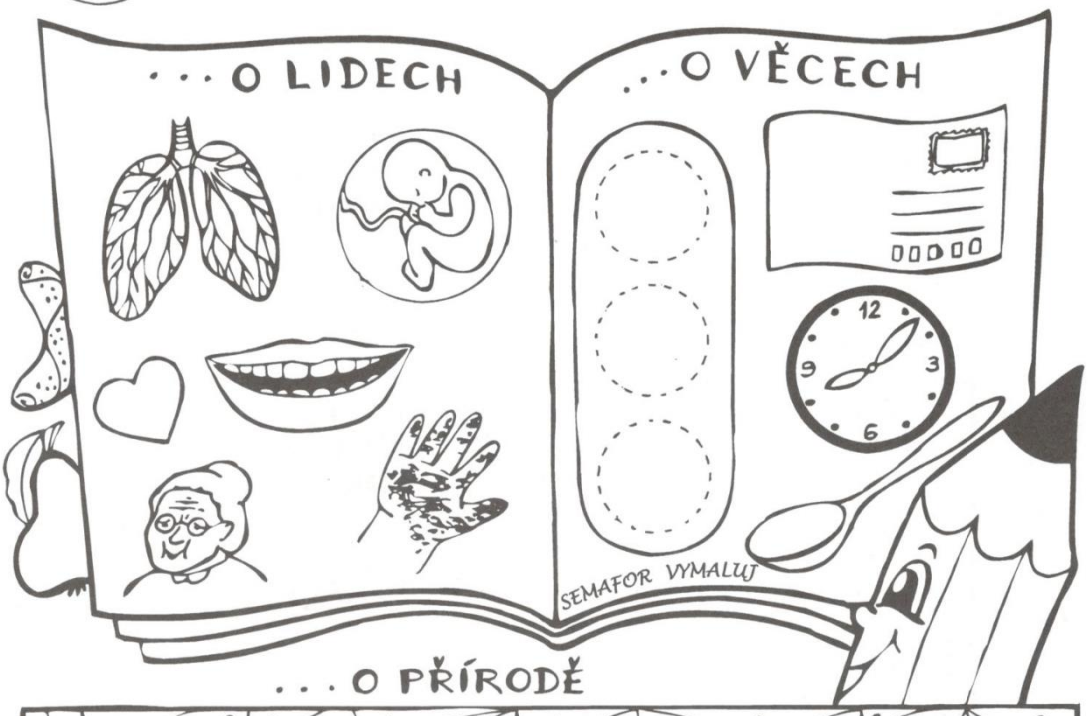


5 VYMALUJ STEJNÝ POČET ČTVERCŮ JAKO NA DOMINU.

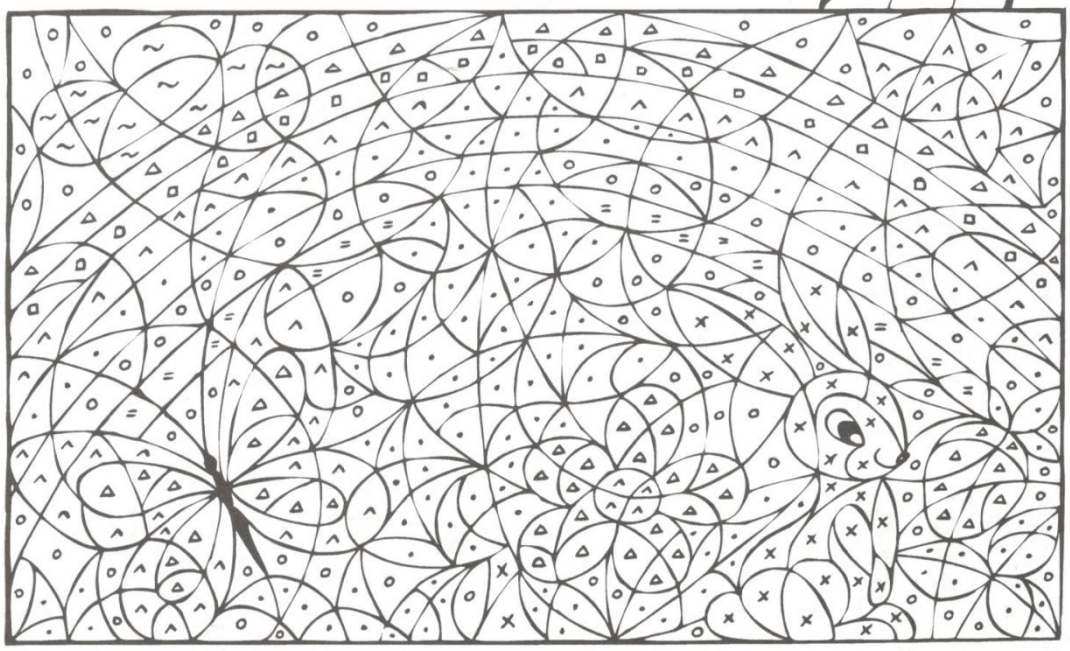




PRVOUKA

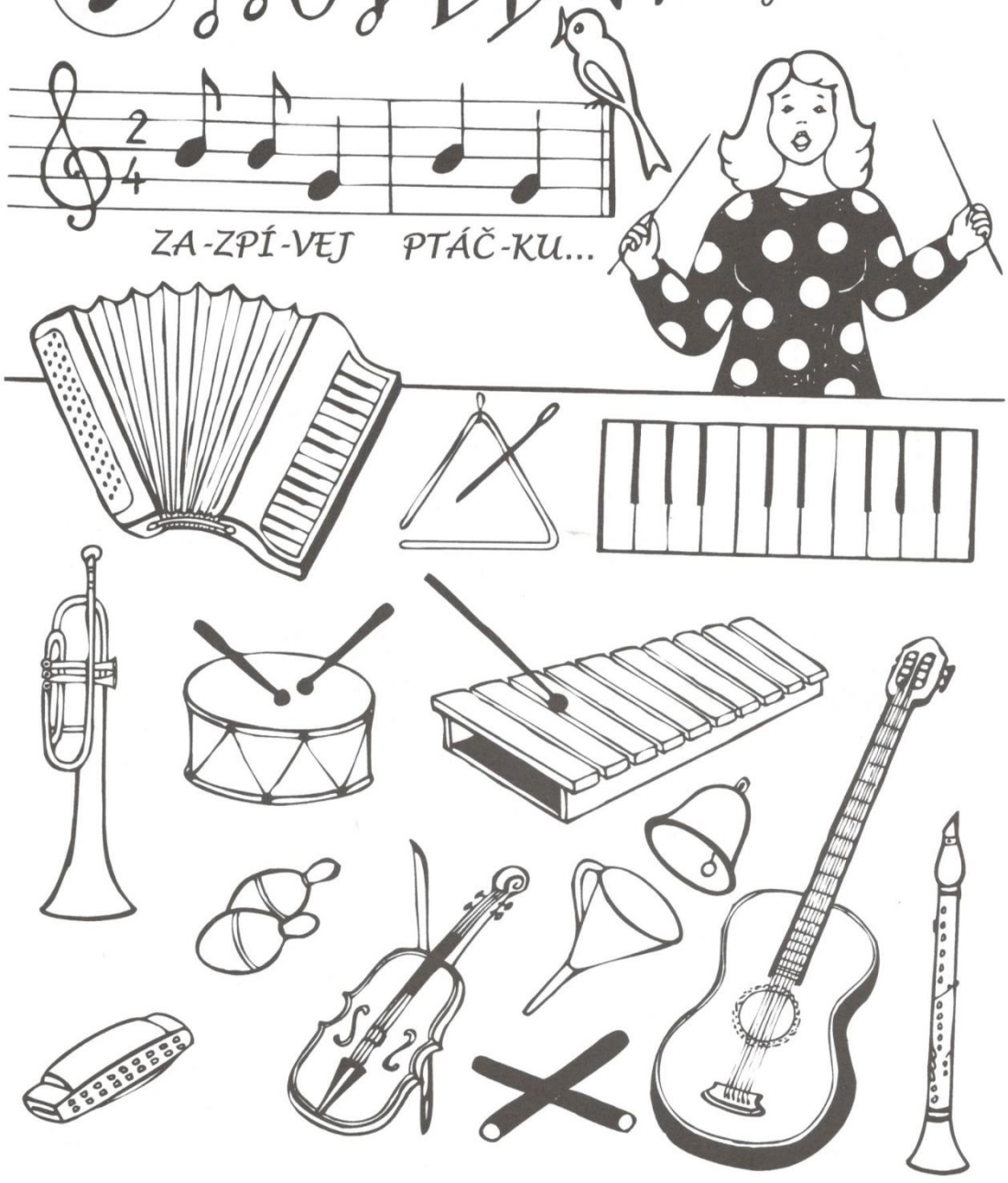


. . . O PŘÍRODĚ

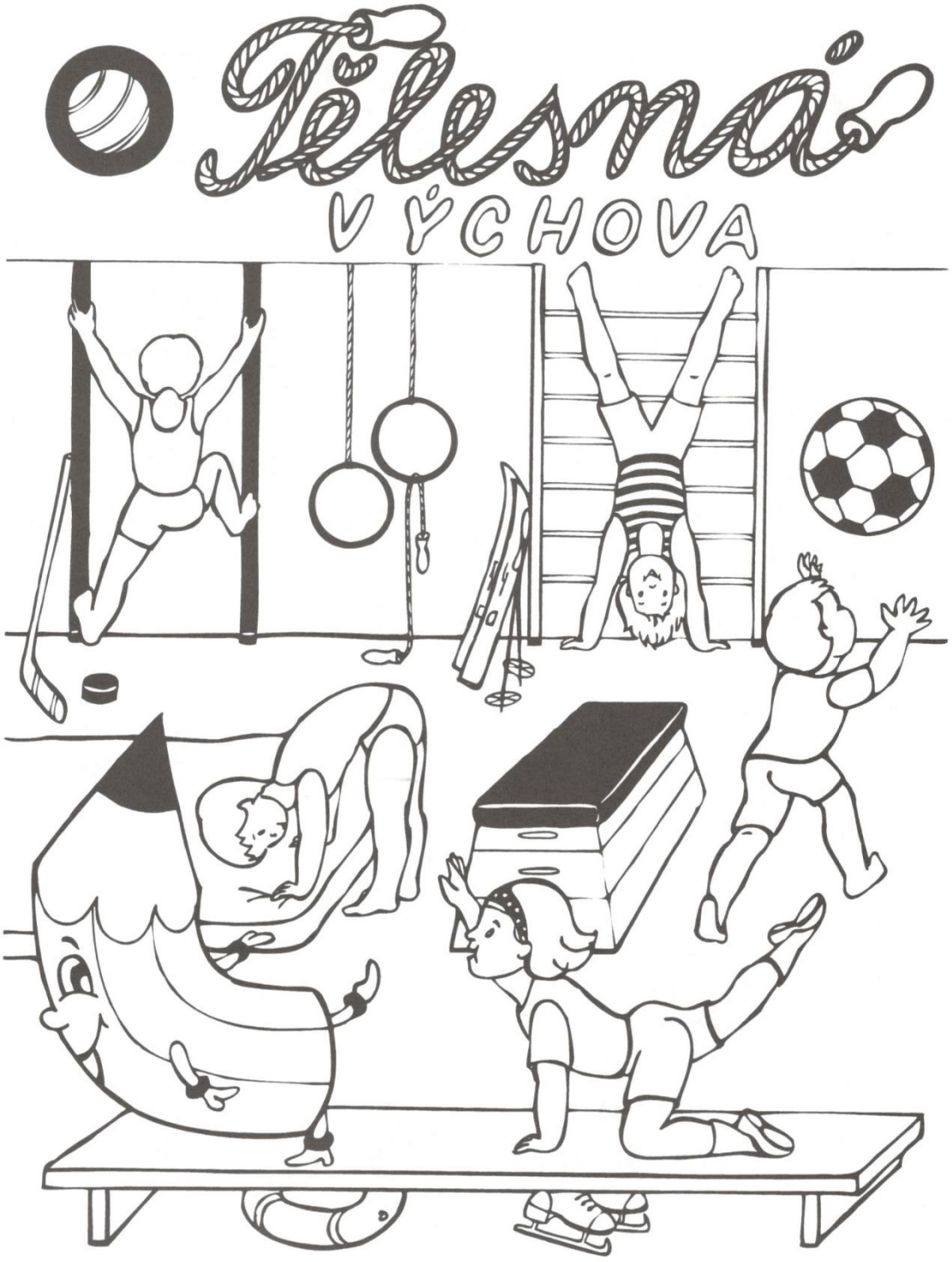


△ = ČERVENÁ □ = ORANŽOVÁ ∧ = ŽLUTÁ • = ZELENÁ o = MODRÁ = = FIALOVÁ × = HNĚDÁ ~ = BÍLÁ

HUDEBNÍ výchova



Při kterých hudebních nástrojích by se dobře TANCOVALO A ZPÍVALO? (melodické) Které by nejlépe doprovázely POCHOD? (rytmické) Dvě věci nepatří mezi hudební nástroje- najdi je. PANTOMIMOU napodob hru na tyto hudební nástroje.



JAK SE NAZÝVÁ místnost, kde mají děti TĚLOCVIK? Pojmenuj NÁŘADÍ v tělocvičně a najdi to, které se v tělocvičně nepoužívá. Bývá tělocvik i venku?

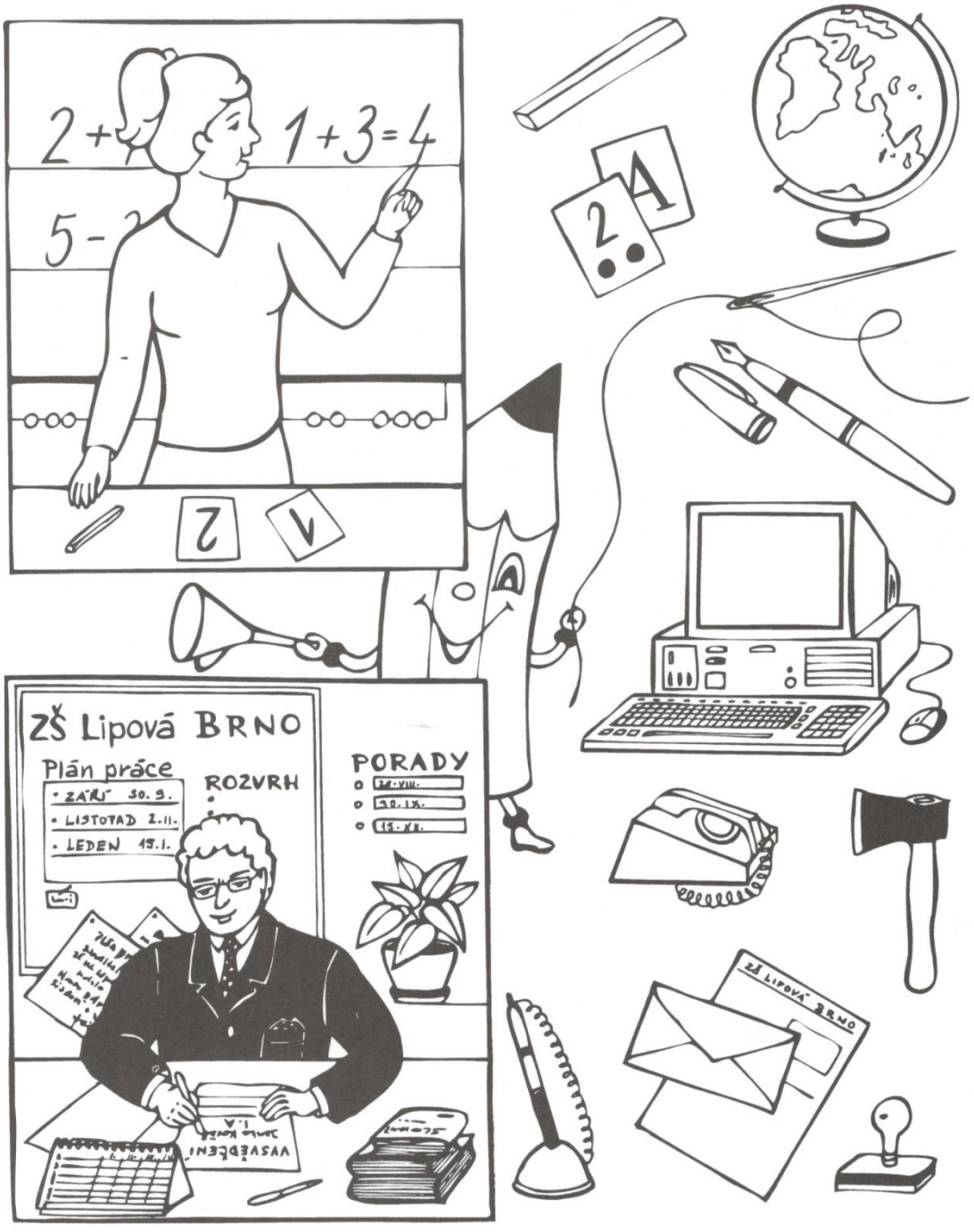
V ČEM CVIČÍM

Poraď Barvičce Aničce, co si má obléct na TĚLESNOU VÝCHOVU, aby se jí dobře cvičilo. Správný cvičební úbor přiřaď čarou.

Co všechno použila Barvička Anička při výrobě LODIČKY a HLEMÝŽDĚ? Mezi VÝTVARNÉ POMŮCKY se připletly i čtyři jiné věci. VYBARVI jen výtvarné pomůcky.

Najdi a pojmenuj vše, co budeš potřebovat na KRESLENÍ a co na MALOVÁNÍ. SLUNÍČKO a PALETU vybarvi, jak se ti líbí, VODOVÉ BARVY podle značek.

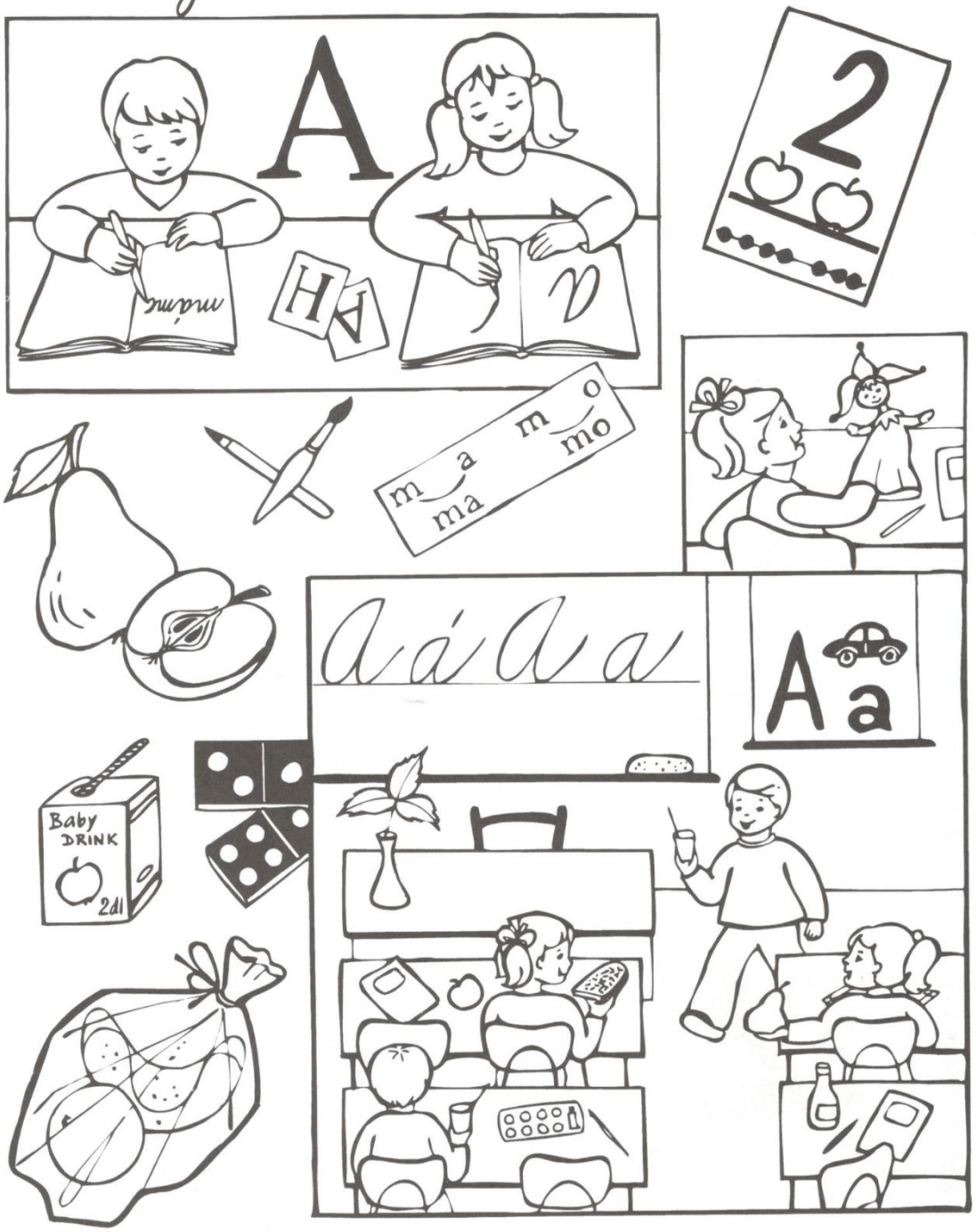
KDO a S ČÍM pracuje ve škole?



Pojmenuj ZAMĚSTNANCE ŠKOLY a čarou jim přiřaď věci, které potřebují při své práci. VĚCI, které nepotřebují, zůstanou NEVYBARVENÉ.

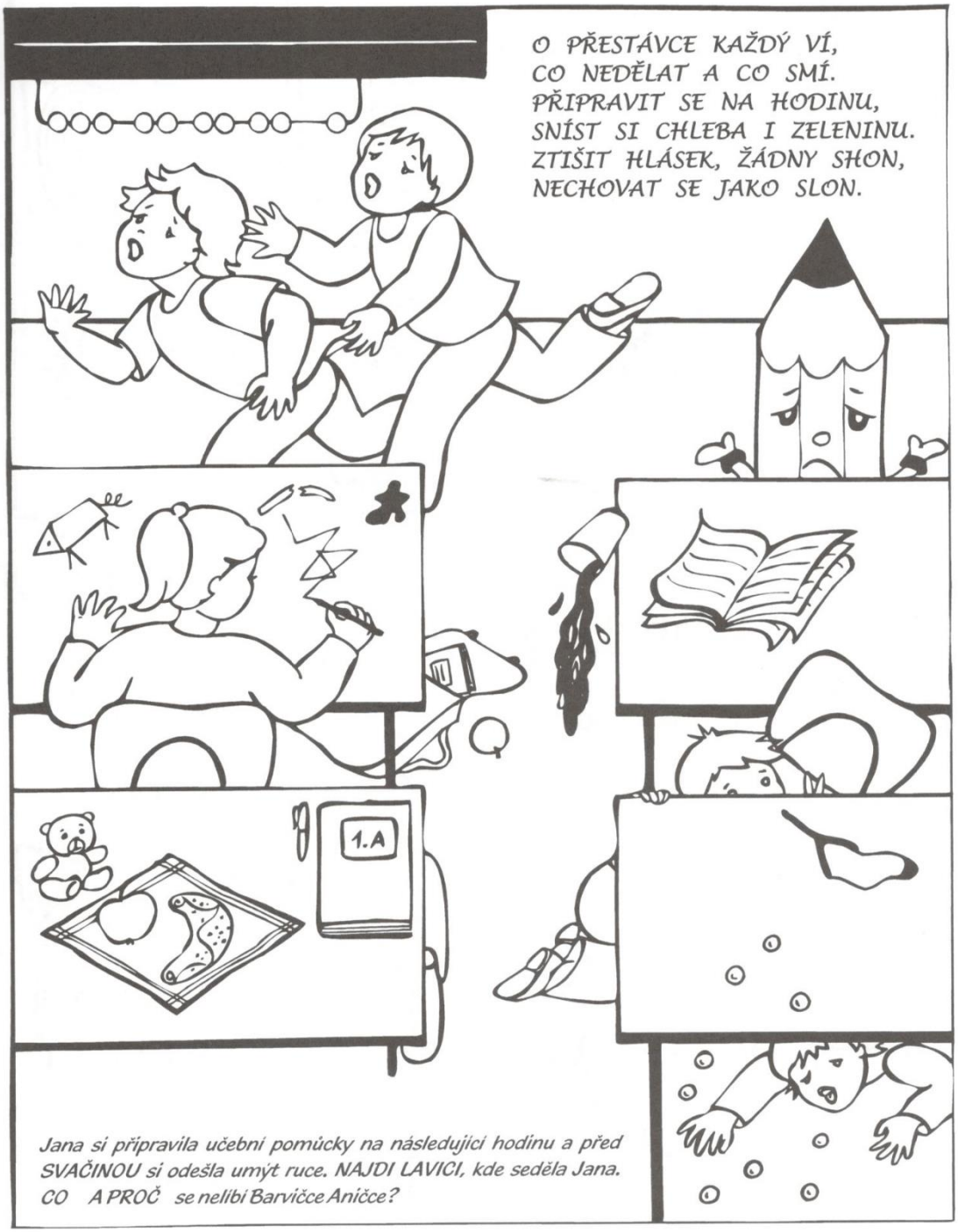
Každému PŘIŘAĎ ČAROU jen věci, které potřebuje.
Které věci nepotřebuje ani jeden ze zaměstnanců?

Co je to PŘESTÁVKA?



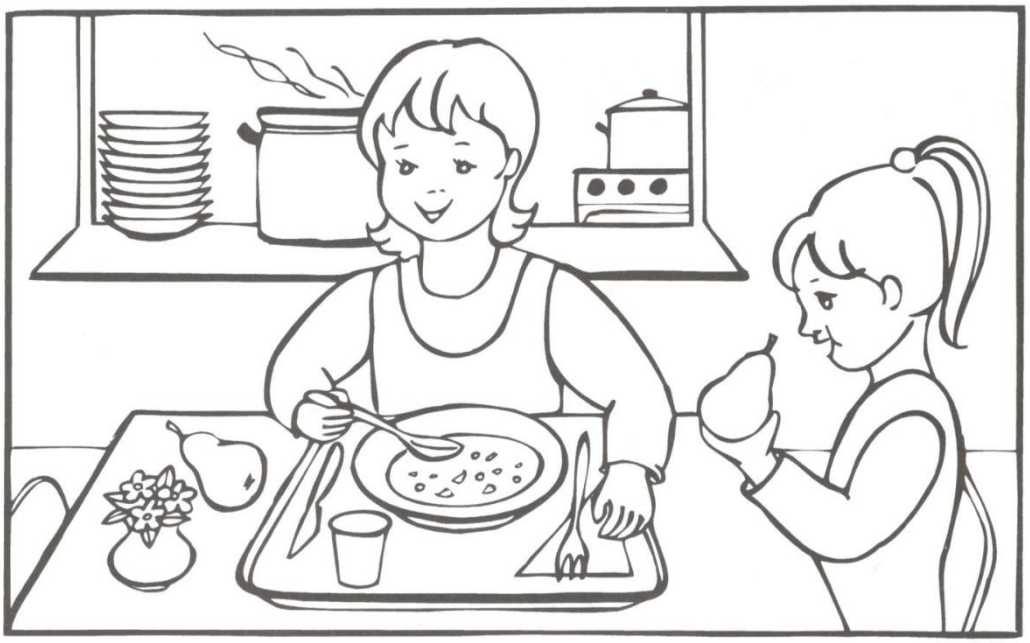
Na kterém obrázku mají žáci VYUČOVACÍ HODINU a na kterém PŘESTÁVKU? ČAROU k nim přiřaď správné obrázky. Co dělají žáci o přestávce?

ŠKOLA - to není dvůr!

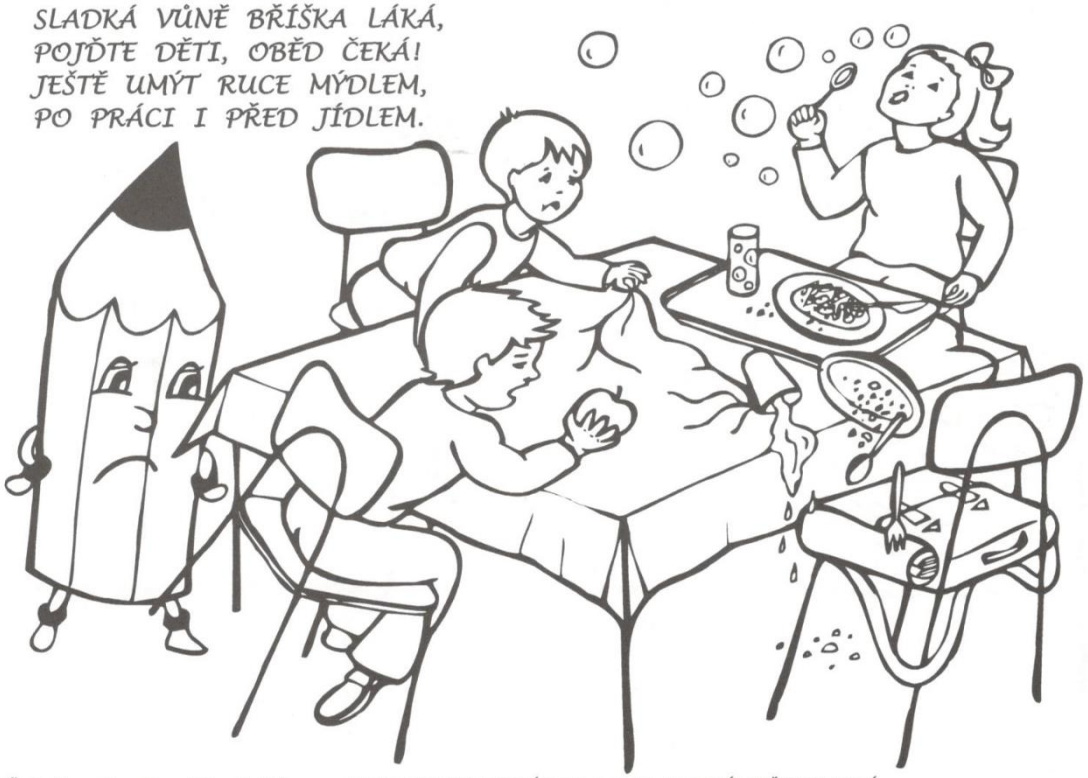


Jana si připravila učební pomůcky na následující hodinu a před SVAČINOU si odešla umýt ruce. NAJDI LAVICI, kde seděla Jana. CO A PROČ se nelíbí Barvičce Aničce?

Ve školní JÍDELNĚ.

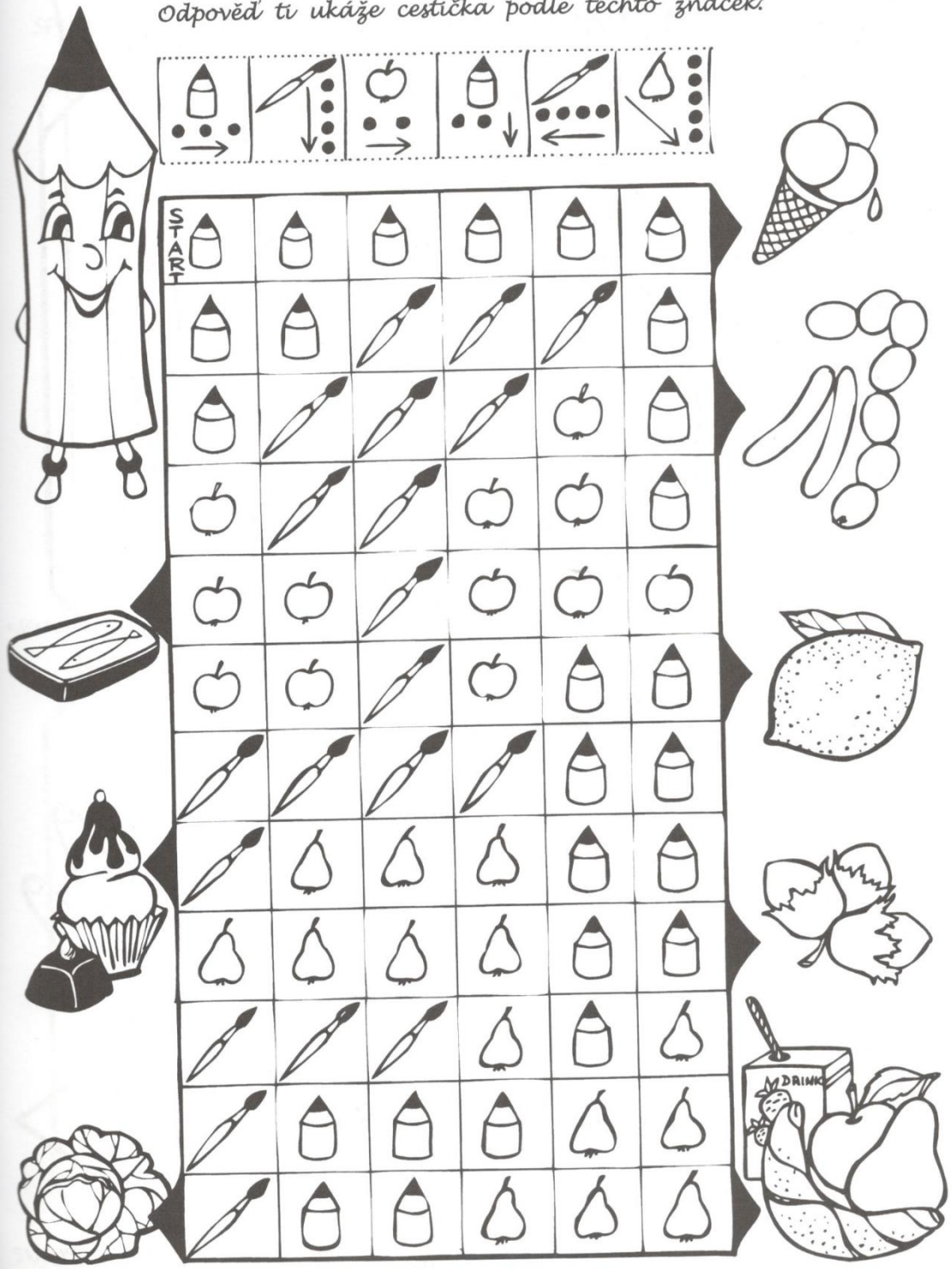


SLADKÁ VŮNĚ BŘÍŠKA LÁKÁ,
POJĎTE DĚTI, OBĚD ČEKÁ!
JEŠTĚ UMÝT RUCE MÝDLEM,
PO PRÁCI I PŘED JÍDLEM.



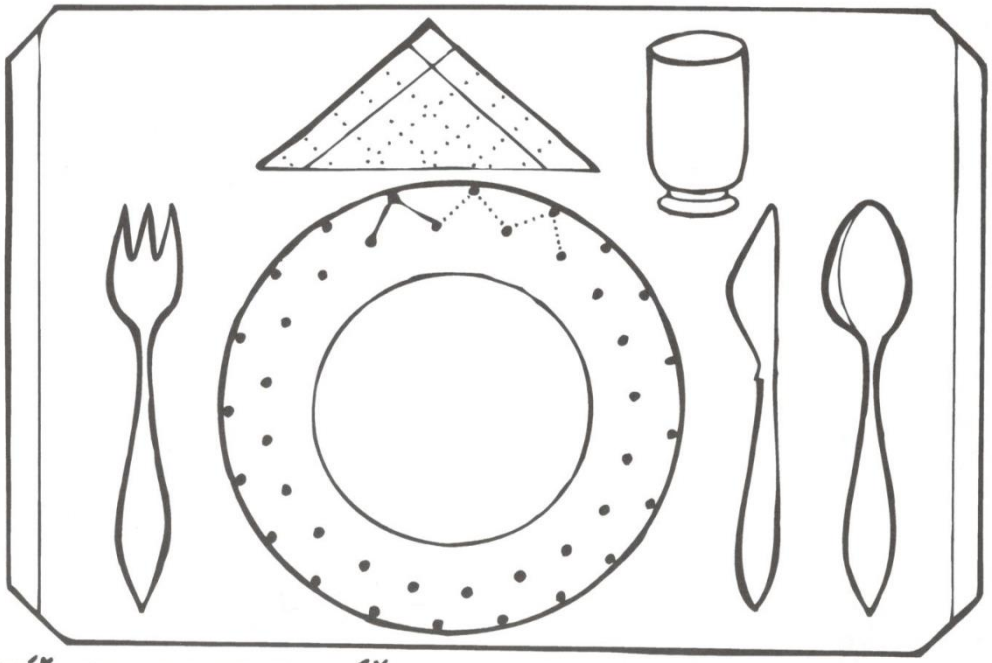
Řekni proč se Barvička Anička mračí? VYBARVI OBRÁZEK, kde žáci SPRÁVNĚ STOLUJÍ.

Která SVAČINA je ta správná a PROČ?
Odpověď ti ukáže cestička podle těchto značek:



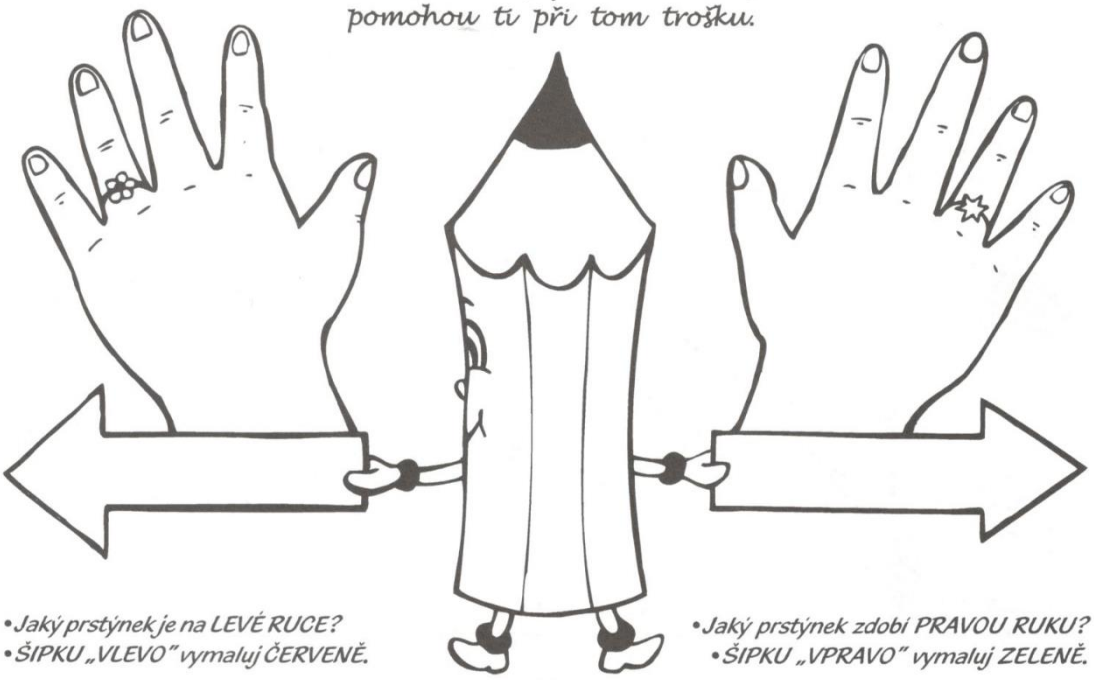
Správnou cestičku vybarvi.

Umím SPRÁVNĚ STOLOVAT



VÍŠ, CO JE OD TALÍŘE VLEVO A CO VPRAVO ?

Levou ručku, pravou ručku,
pomohou ti při tom trošku.

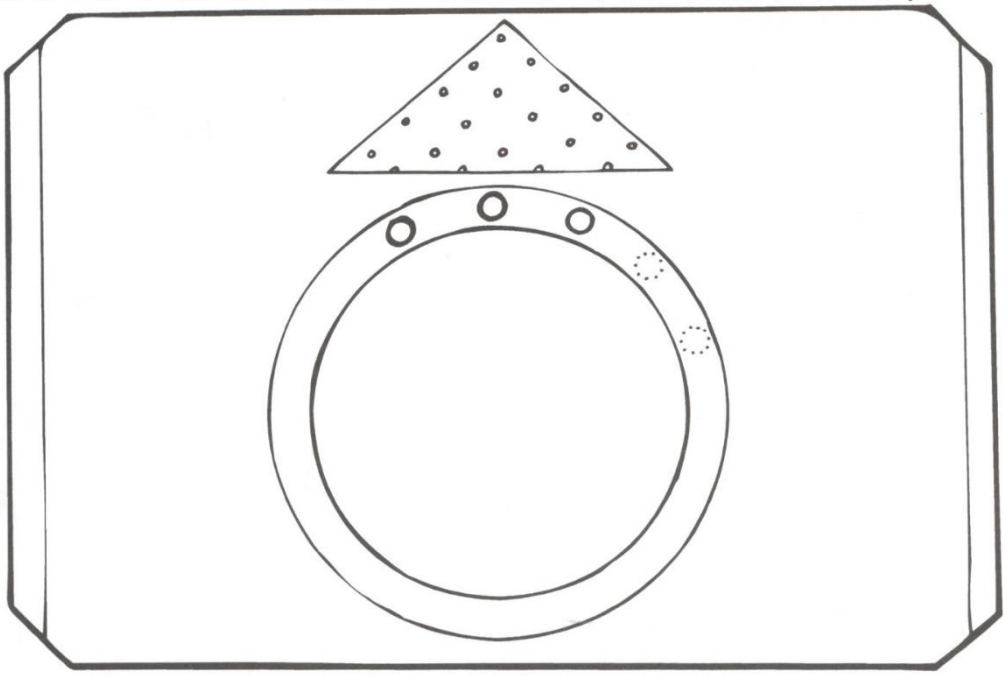


- *Jaký prstýnek je na LEVÉ RUCE?*
- *ŠIPKU „VLEVO" vymaluj ČERVENĚ.*

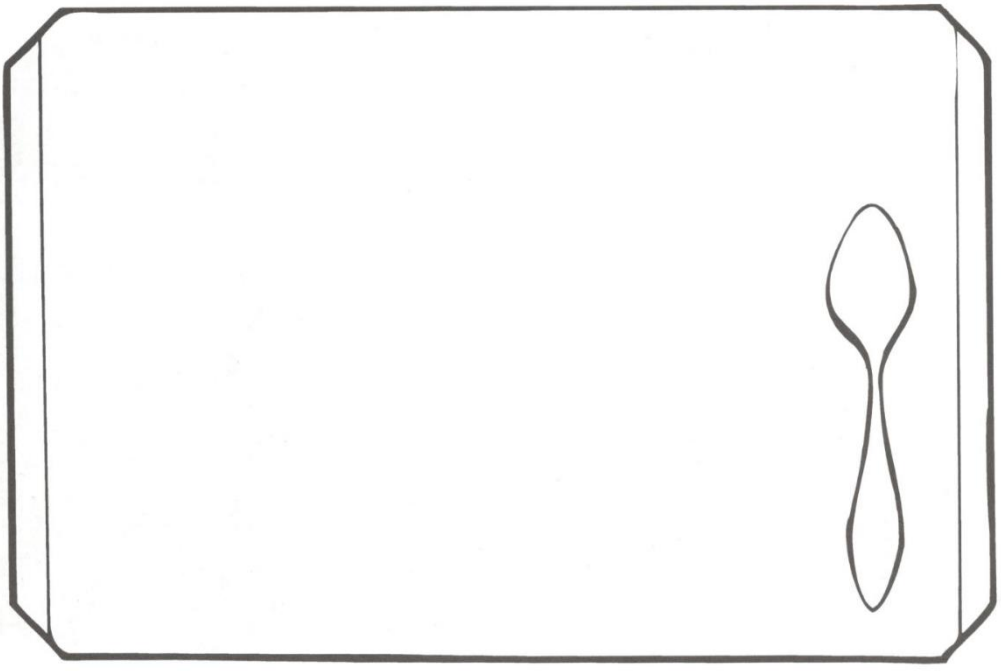
- *Jaký prstýnek zdobí PRAVOU RUKU?*
- *ŠIPKU „VPRAVO" vymaluj ZELENĚ.*

CO JE VLEVO A CO JE VPRAVO ?

SPRÁVNĚ DOKRESLI VŠE, CO CHYBÍ: talíř, ubrousek, sklenice, příbor.



• Na horní tácek dokresli navíc: VLEVO od ubrousku jablíčko,
DO STŘEDU talíře ČTYŘI švestkové knedlíky.



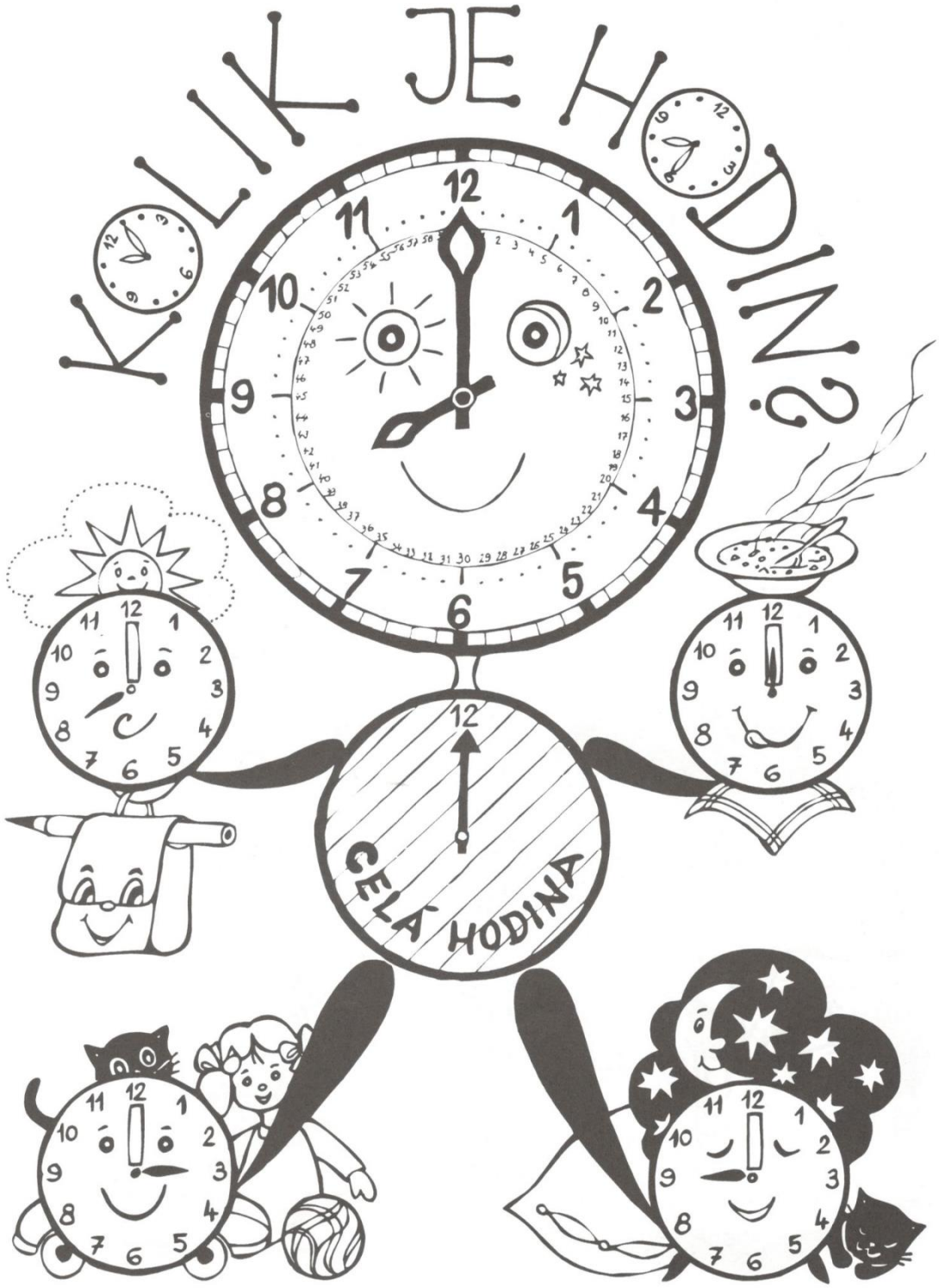
• Na dolní tácek dokresli navíc: DO PRAVÉHO HORNÍHO ROHU hrušku
a DO STŘEDU talíře ŠEST švestkových knedlíků.

Eva ráno vstala a podívej se, jak se vypravila do školy! VYBARVI jen ty věci, které Evičce pomohou SPRÁVNĚ SE UPRAVIT. Přerušované čáry DOKRESLI.

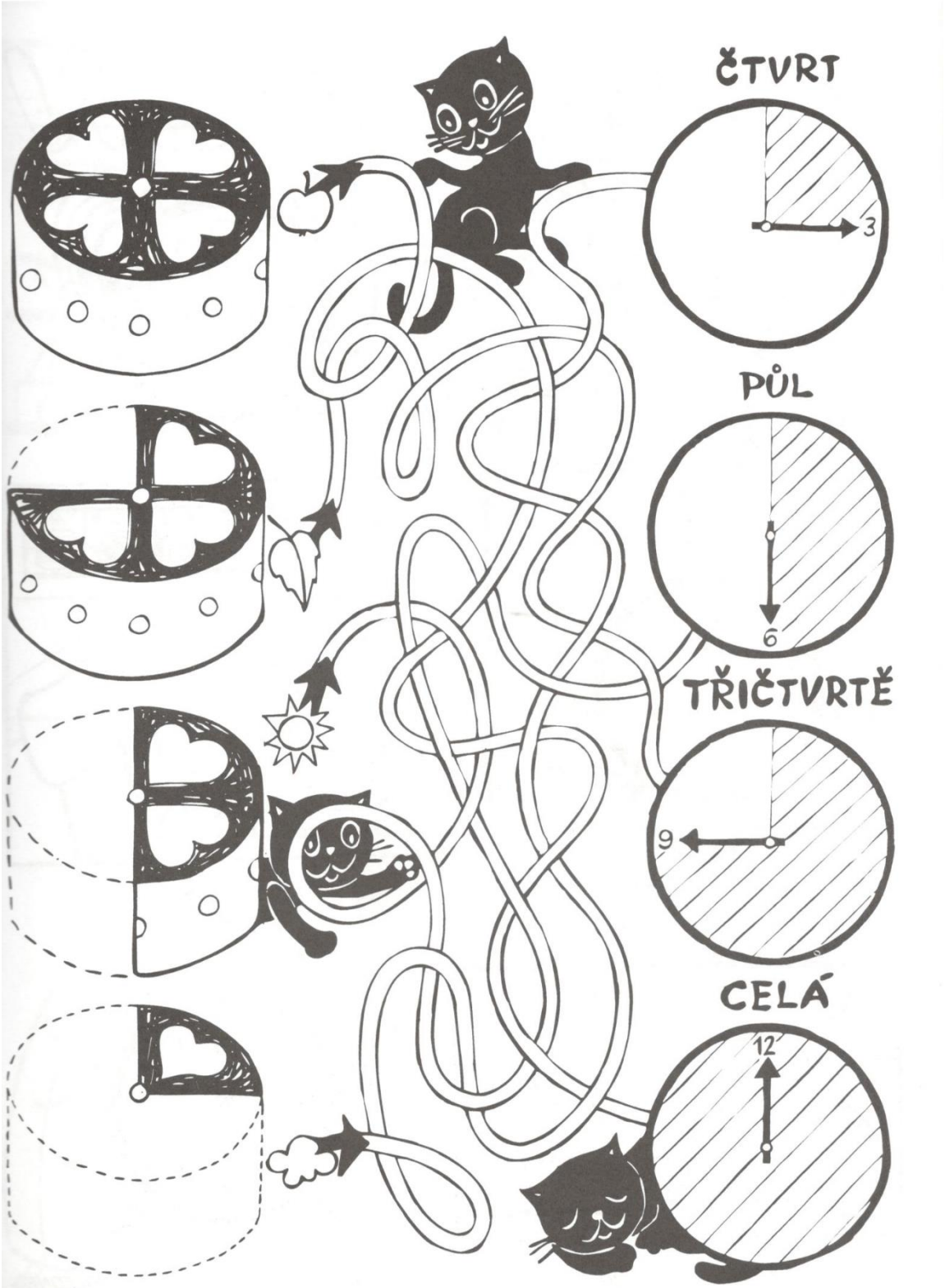
UMÍM si připravit AKTOVKU

Ukaž Evičce SPRÁVNĚ PŘIPRAVENÉ ŠKOLNÍ POTŘEBY. VYBARVI aktovku, která se ti líbí a ty VĚCI, které budeš ve škole též potřebovat (pití, kapesník, ručník, ...). Které věci se do školy NENOSÍ?

KOLIK JE HODIN?

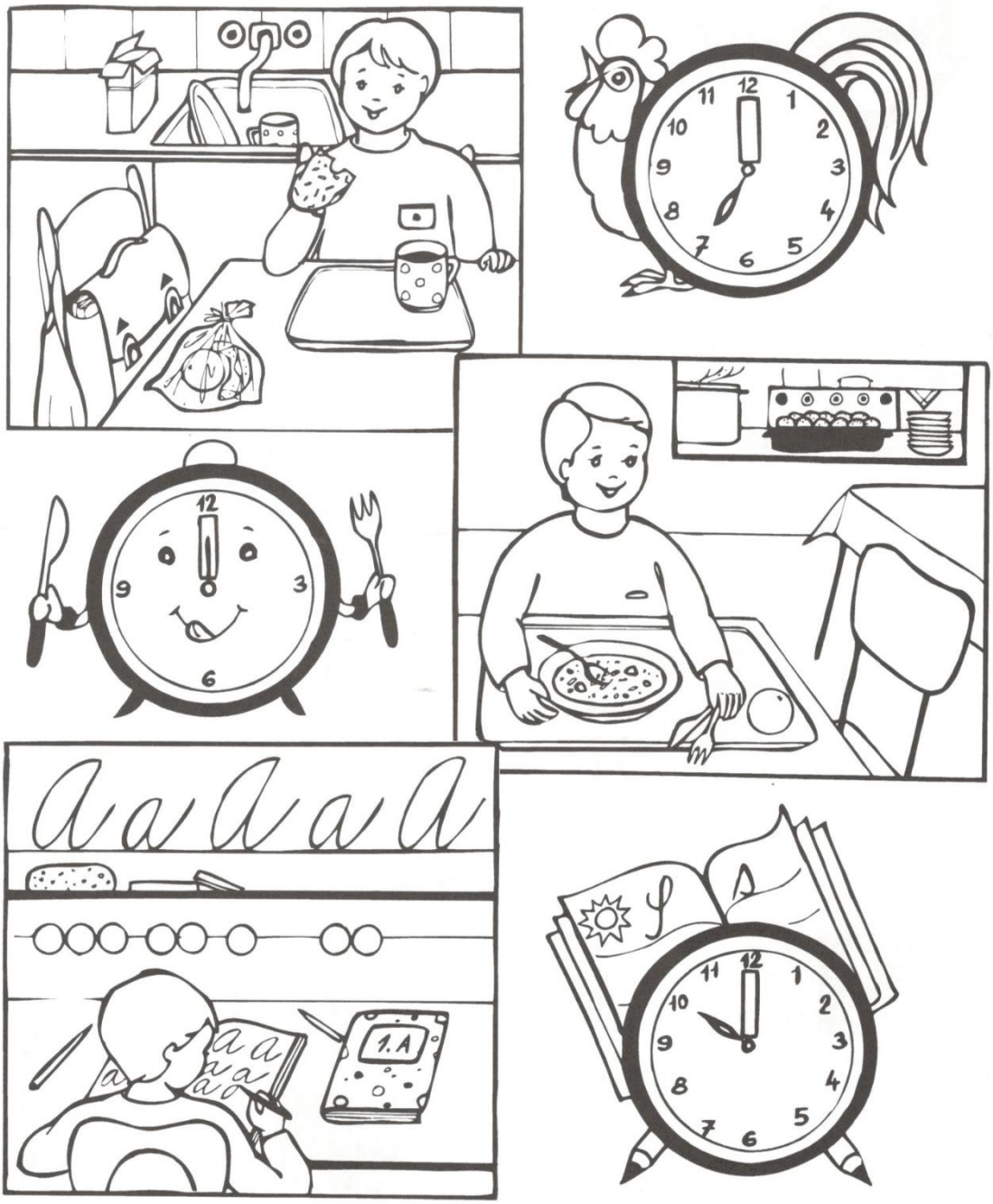


Jestli patříš mezi předškoláky, kteří mají rádi číslice a chtějí se přes prázdniny naučit určovat čas, určitě to s pomocí těchto obrázků a rodičů dokážeš. Nejdříve URČI ČÍSLICE na velkých hodinách,



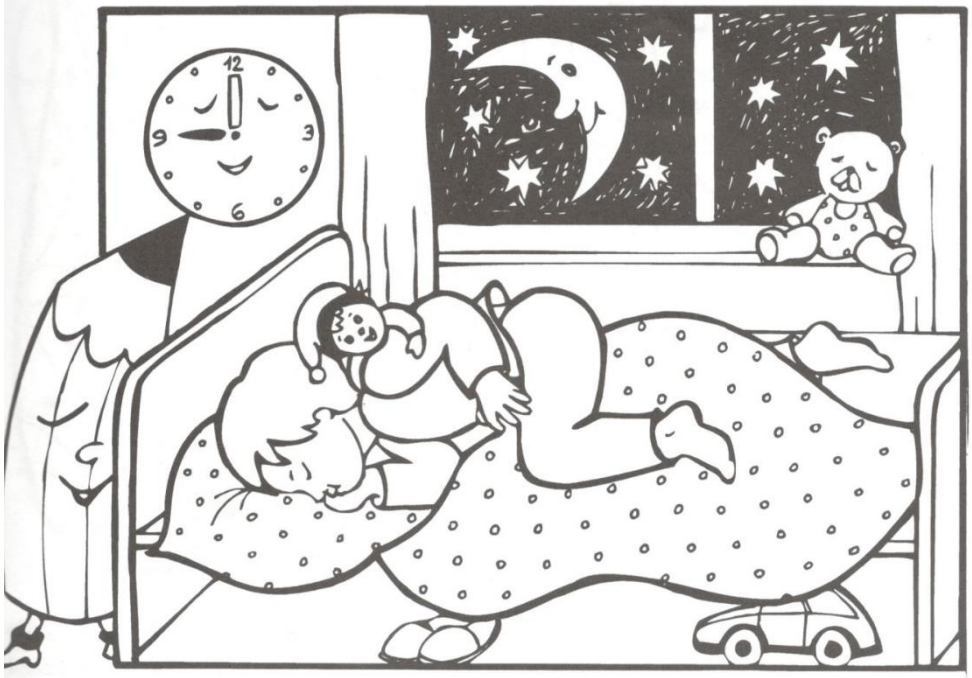
potom se nauč určovat CELÉ HODINY. Cestičky vybarví podle SYMBOLŮ.

Školákův DEN



ŠIPKAMI OZNAČ školákův den OD RÁNA DO VEČERA v pořadí: RÁNO - DOPOLEDNE - POLEDNE - ODPOLEDNE - VEČER.

VYMALUJ TU ČÁST DNE, KTEROU MÁŠ NEJRADŠI.



BUDOUCÍ ŠKOLÁK

△ = ČERVENÁ ☾ = ORANŽOVÁ ▭ = ŽLUTÁ ■ = ZELENÁ ○ = MODRÁ • = BÍLÁ ^ = ČERNA × = HNĚDÁ ~ = RŮŽOVÁ

BUDOUCÍ ŠKOLAČKA
△ = ČERVENÁ
▭ = ŽLUTÁ
■ = ZELENÁ
○ = MODRÁ
• = BÍLÁ
∧ = ČERNA
× = HNĚDÁ
~ = RŮŽOVÁ

CESTA DO ŠKOLY

SKÁČU - DUPU PO CESTIČCE,
KTERÁ VEDE KE ŠKOLIČCE?
V ZÁŘÍ PŮJDU DO ŠKOLY,
TU SPRÁVNOU SI VYVOLÍM.

Kdo si vybral správnou a bezpečnou cestu do školy? Děvčátko, chlapec nebo Barvička Anička? VYBARVI JEN SPRÁVNOU CESTU.

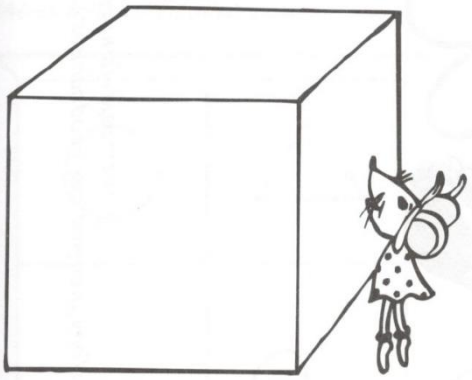
SVĚT OKOLO NÁS

•MODROU PASTELKOU udělej 3 ohrádky - okolo HRAČEK, ŠKOLNÍCH POMŮCEK A OBLEČENÍ.
•ČERVENOU PASTELKOU udělej ohrádku kolem PUNTÍKATÝCH VĚCÍ a ty i VYMALUJ.

•Ze 2- 3 skupin předmětů utvoř množinu na základě společných vlastností.

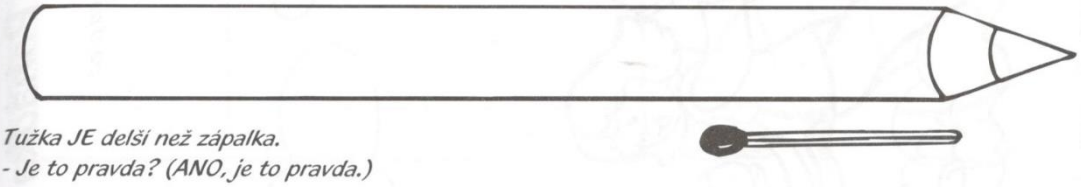
JE TO PRAVDA?

Odpověz na otázky a potom VYBARVI jen pravdivá tvrzení.

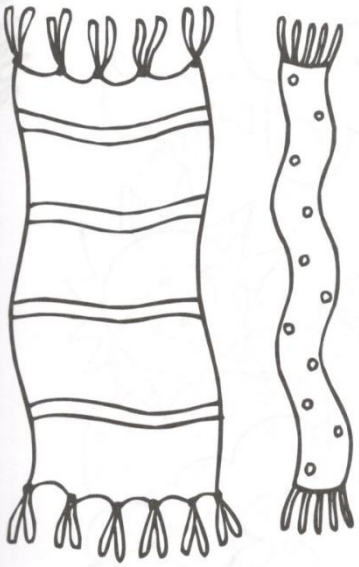


*Kočka **NENÍ** větší než myška.*
- Je to pravda? (NE, není to pravda.)

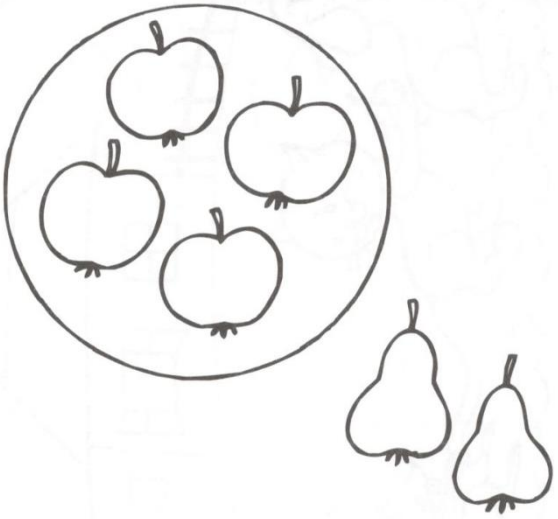
*Sněhulák **NENÍ** menší než koule.*
- Je to pravda? (ANO, je to pravda.)



Tužka JE delší než zápalka.
- Je to pravda? (ANO, je to pravda.)



Pruhovaná šála JE užší než puntíkatá.
- Je to pravda? (NE, není to pravda.)

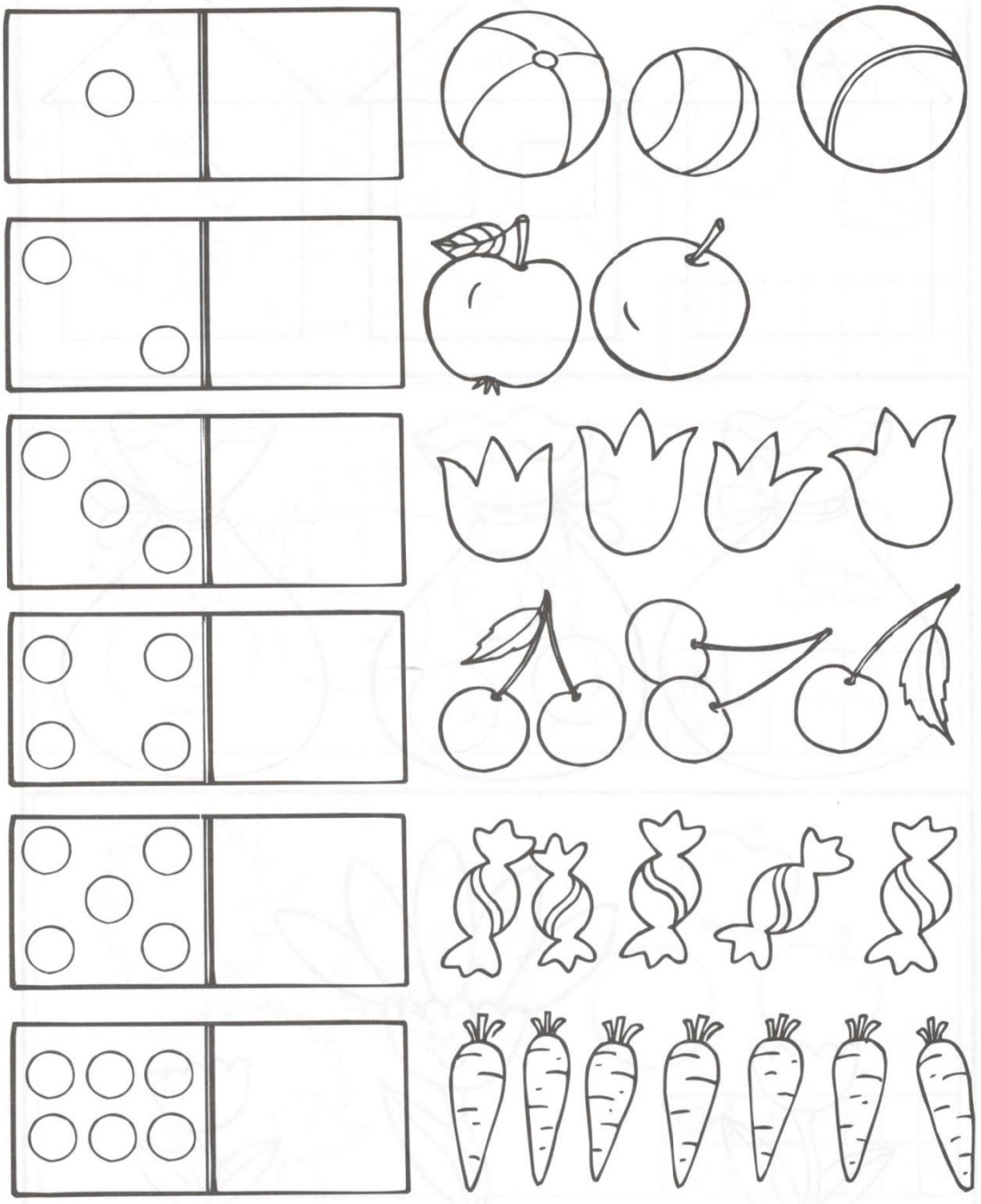


Čtyři jablíčka jsou víc než dvě hrušky.
- Je to pravda? (ANO, je to pravda.)

• Rozhoduj o pravdivosti a nebo nepravdivosti při formulacích
a) v záporném tvaru b) ve vztahu uspořádání (velikost, délka...).

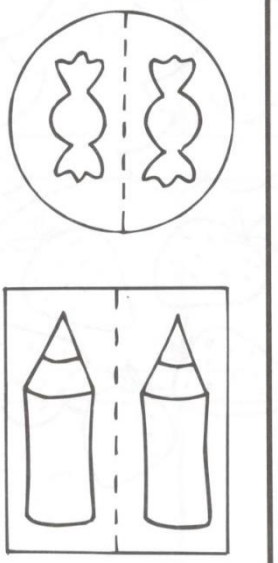
POČET 1-6

- *Spočítej kolik kroužků má domino a vybarví stejný počet obrázků na pravé straně.*
- *Porovnej počty: více, méně, shodně.*

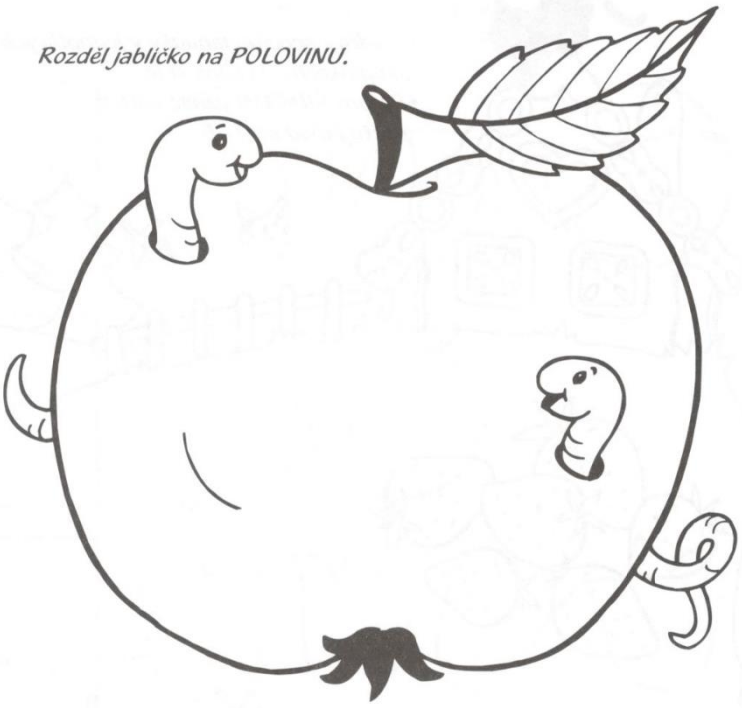


UMÍM SE ROZDĚLIT...

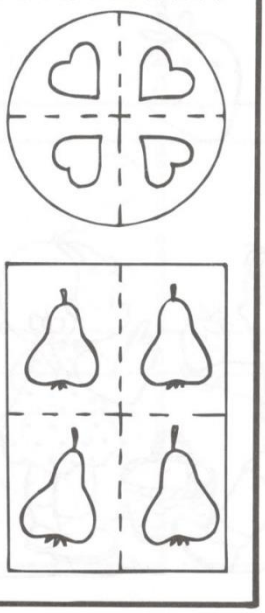
NA POLOVINU



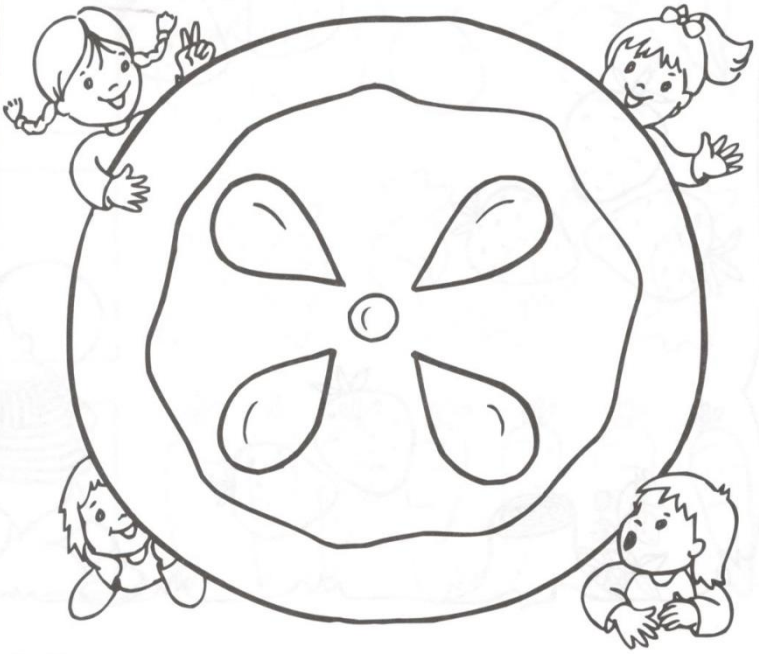
Rozděl jabličko na POLOVINU.



NA ČTVRTINY

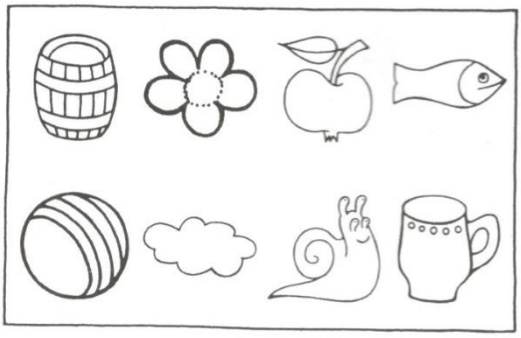


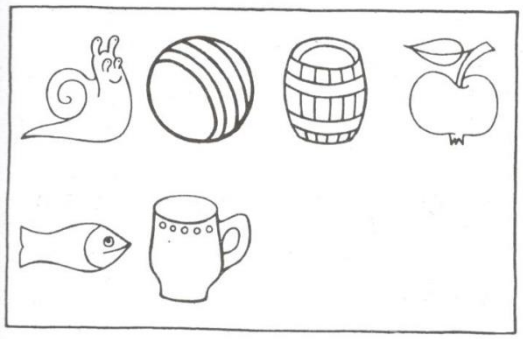
Rozděl koláček na ČTVRTINY mezi čtyři kamarády.

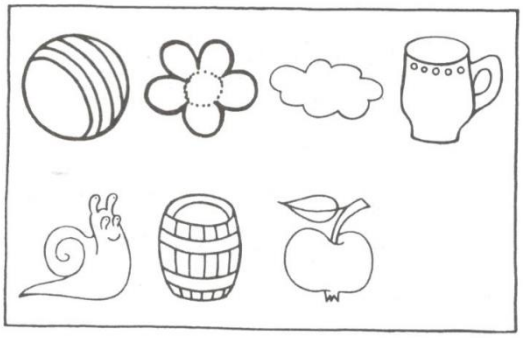


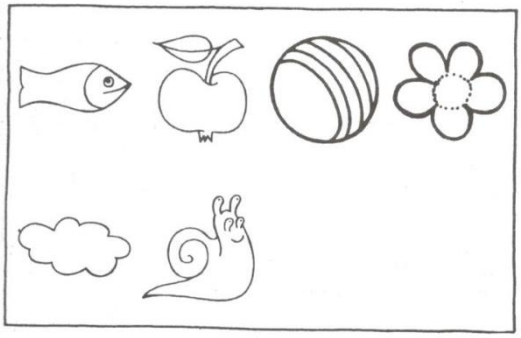
• *Děl celek na části - polovinu a čtvrtinu.*

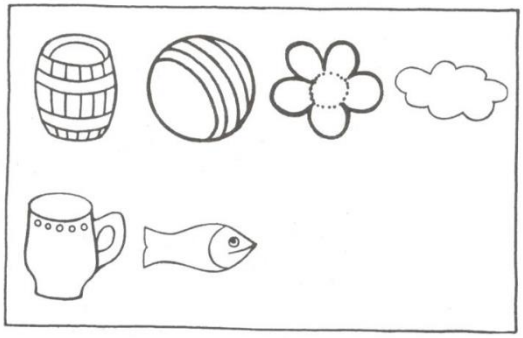
V horním obdélníku je osm různých obrázků.
V ostatních obdélnících vždy jeden nebo dva obrázky chybí.
Zjisti, které to jsou a dokresli je.

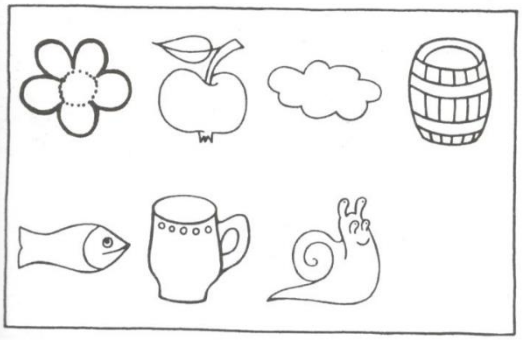


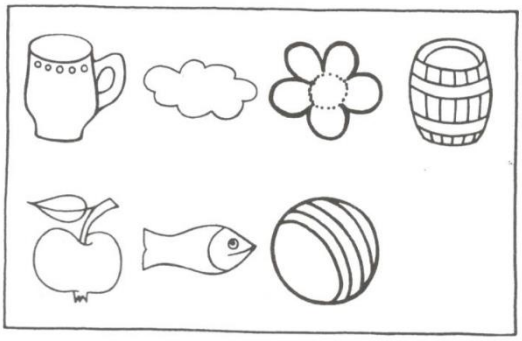


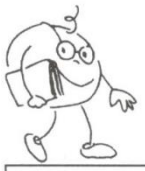






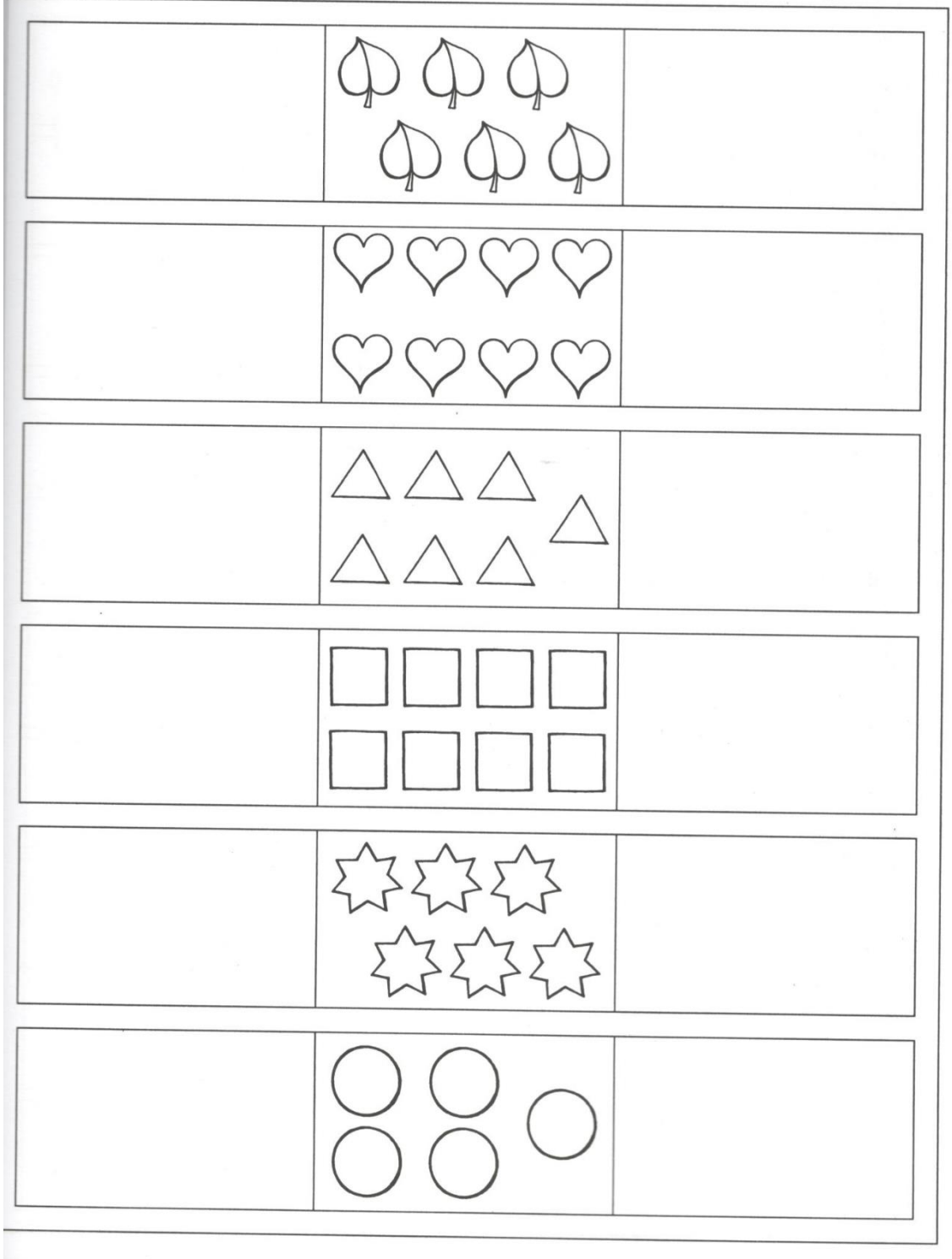


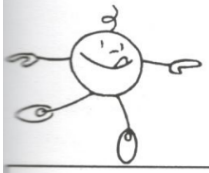




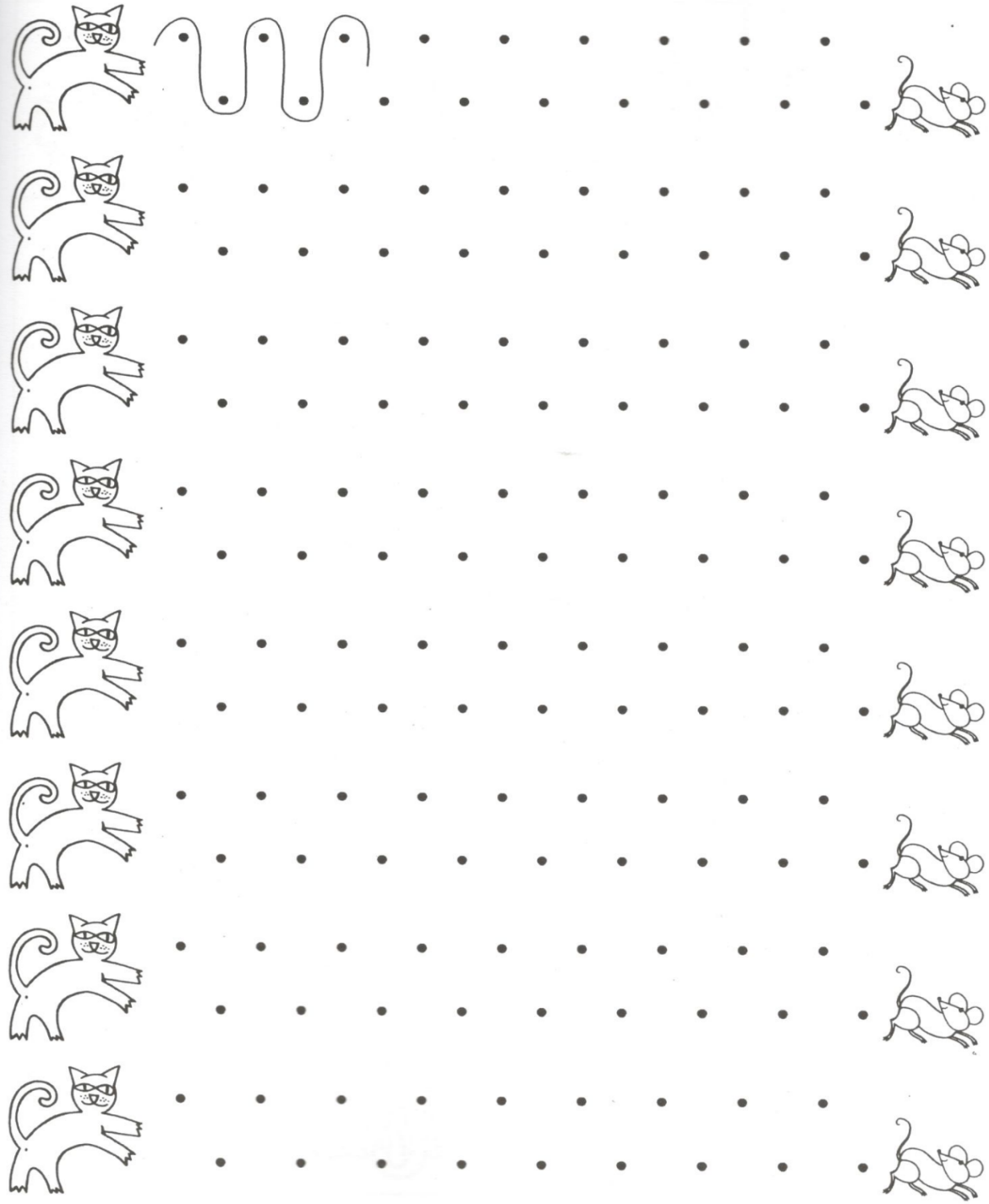
Pod každou tužku dokresli šipku tak, aby ukazovala směr, kterým bude kreslit. Všechny směry pojmenuj.
Červeně vybarvi tužky, které budou kreslit nahoru, modře tužky, které kreslí doprava nahoru.

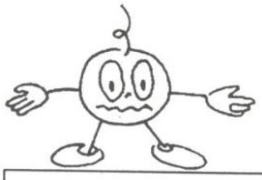
Do levého prázdného rámečku dokresli tolik obrázků, aby jich bylo stejně jako v obdélníku prostředním. Na pravou stranu nakresli tolik obrázků, aby jich bylo o dva méně než uprostřed.





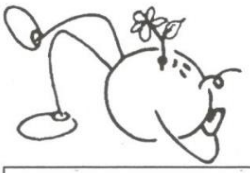
Myš kličkuje před kočkou. Čáru obtáhni a pokračuj dál.



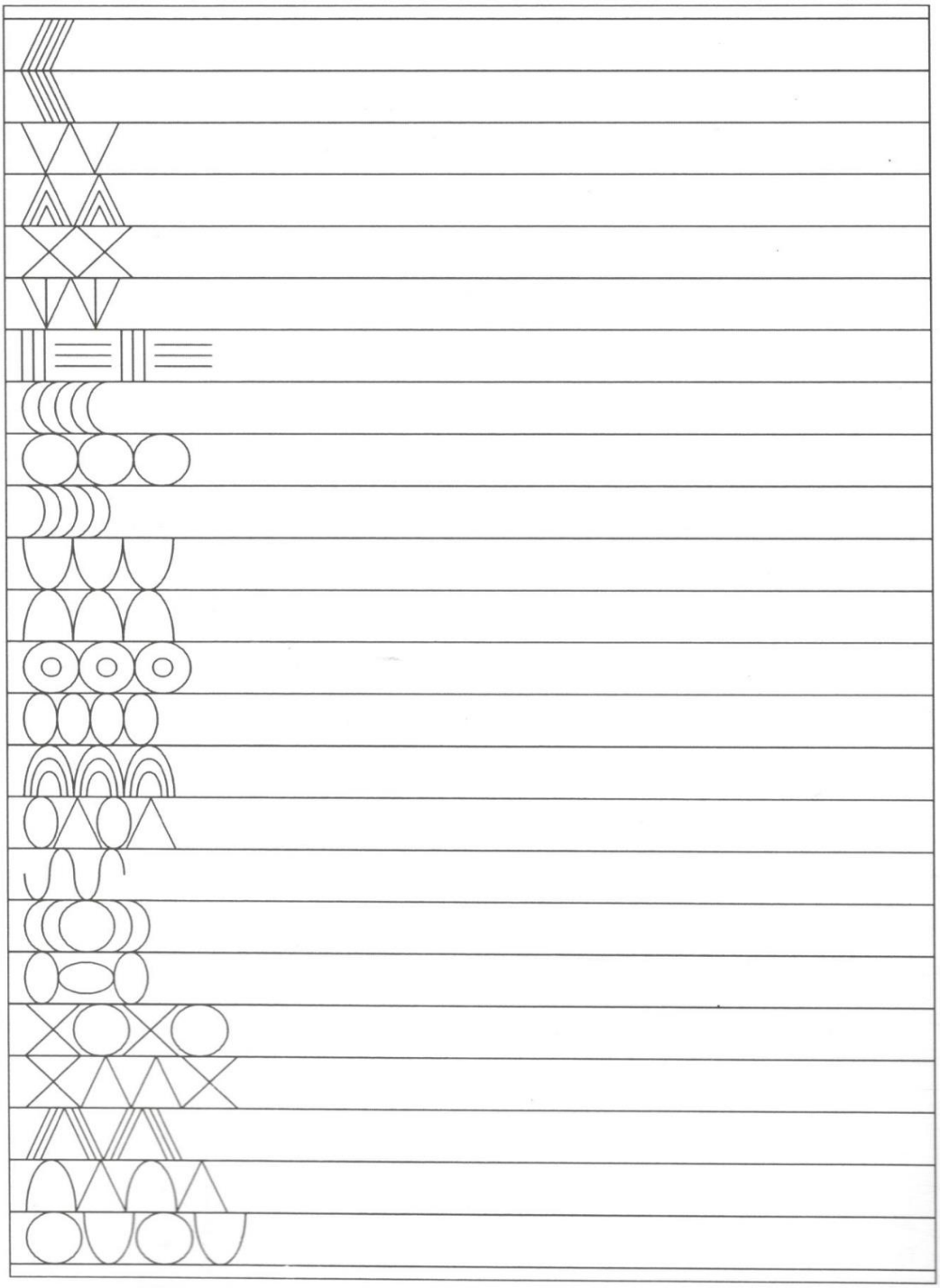


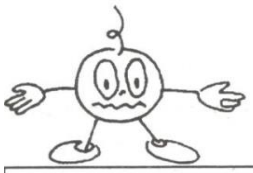
V mřížce je spousta zvířátek.
Některá zvířátka jsou zde jedenkrát, některá dvakrát, ale jen jedno zvířátko se opakuje třikrát. Najdi ho a vybarvi modře.
Všechna zvířátka, která se objevují jedenkrát, vybarvi žlutě.

„ Překresli obrázky do prázdné tečkované sítě.



Dokonči vzorky na tkaném koberci. Pro každou řadu použij jinou barvu.



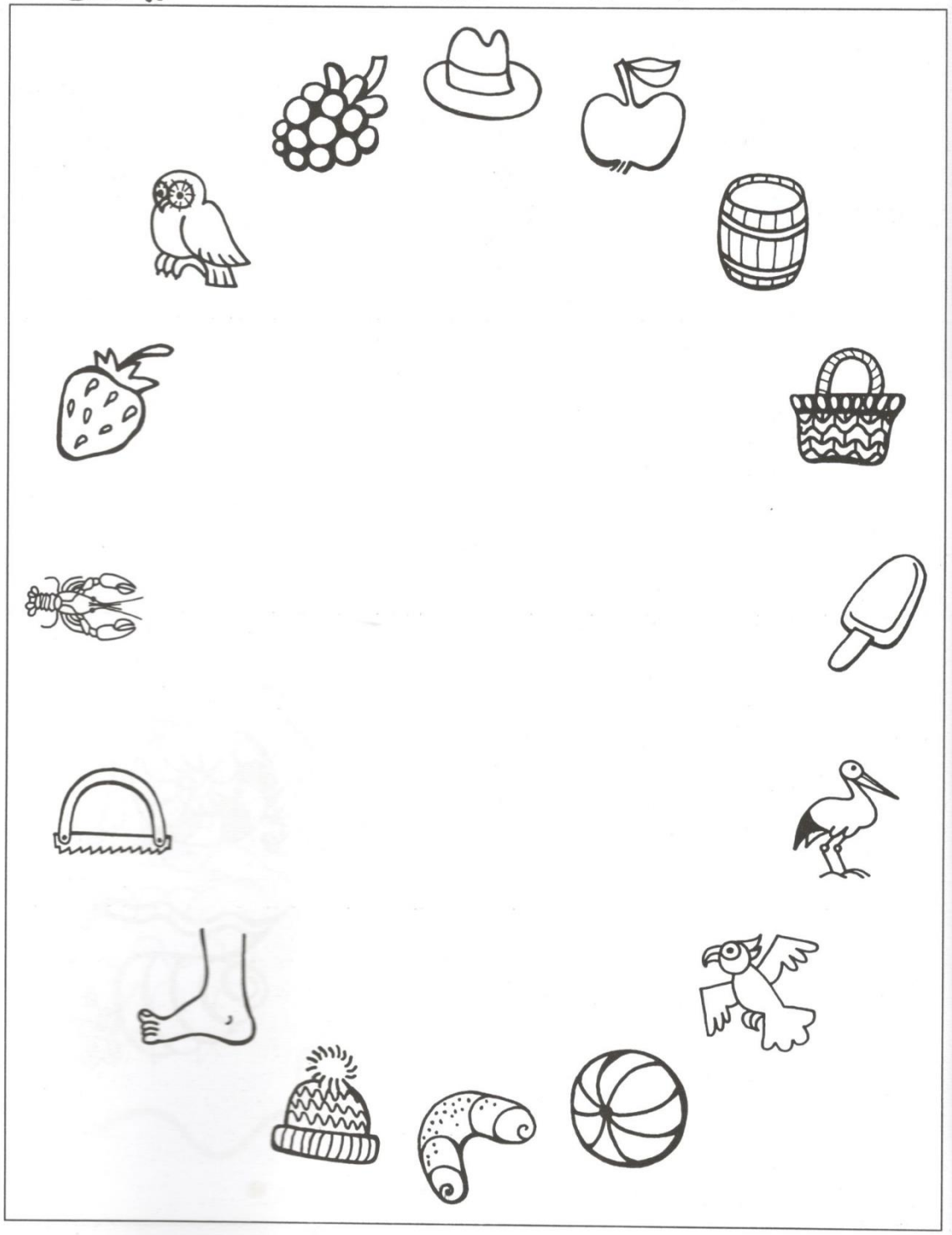


Vezmi si pastelku, najdi na ploše dvě stejná písmena a dej je do kroužku. Kroužek pak touto pastelkou vybarvi. Takto pokračuj i u ostatních písmen. Pro každou dvojici použij jinou barvu.

E F H D L C S D E F K B C Q O S B I K O T T Q L H I

Najdi začáteční písmenko tvého jména

Spoj čarou obrázky, jejichž názvy začínají stejnou hláskou.



V horním obdélníku je spousta obrázků.
V dolní části jich pět chybí. Najdi, které to jsou a dokresli je.